

точка отпоры

ИЖЕВСК

№5 (86)

30.06.2016

информационно-просветительская газета

16 ЛЕТ НА ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ



В июне этого года Ижевской городской общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив» — 16! Все эти годы организация была включена в деятельность по социальному развитию Удмуртии и ее столицы Ижевска. Сотрудники организации принимали активное участие в разработке Республиканской целевой программы «Дети Удмуртии», создании Общественной палаты УР и Ижевска, были и остаются членами различных общественных советов. Они активно участвуют в общественной дискуссии по поводу необходимых социальных изменений. Но самая главная и важная тема работы общественной организации — это защита прав детей. Инициативы организации и здесь были закреплены важными результатами — в 2007 году в Ижевске на общественных началах был введен институт муниципального Уполномоченного по правам ребенка, создан Детский парламент, город принял участие в международной программе Детского фонда ЮНИСЕФ «Города, доброжелательные к детям» — Ижевску даже был присвоен титул «Ижевск — город, доброжелательный к детям»! Это направление работы называется «Детское право» и руководит им детский правозащитник Ольга ПИШКОВА, которая отвечает на вопросы «Детской линии».

— 16 лет для общественной организации — срок немалый. С чего вы начинали свою деятельность?

Есть почти летучее выражение «десять лет — как один миг» — в нашем случае я не могу этого сказать, потому что эти 16 лет были настолько насыщены идеями, событиями, изменениями, что, кажется, лет 30 прошло. Заниматься проектами и программами по оказанию помощи семье и детям мы начали, работая еще в Республиканском центре развития образования, созданном в конце 90-х при Министерстве образования УР. Для того, чтобы привлечь дополнительные ресурсы, стали участвовать в конкурсах проектов. На средства, полученные в результате одного из конкурсов против насилия и жестокого обращения с детьми, приобрели для детей детских домов и школ спортивный инвентарь, развивающие игры, создали в нашем Центре школу для малышей. Начав заниматься благотворительной деятельностью, воочию столкнулись с многочисленными социальными проблемами детства, увидели незащищенность и дискриминацию детей-сирот, детей с инвалидностью, проблемы детей в школах, необеспеченность этой сферы специалистами. А когда наш Центр на волне очередной оптимизации в образовании закрыли, мы создали общественную организацию «Центр социальных и образовательных инициатив».

Одна из первых наших общественных инициатив и была направлена на информирование общества об угрозах и рисках для детей. Мы разработали и выпустили первую серию

информационных буклетов для взрослых, предупреждающих об опасности наркотиков, жестокого обращения, сексуального насилия над детьми — для того, чтобы люди научились распознавать эти явления и проблемы, противодействовать им. Это было начало двухтысячных, но многие социальные центры до сих пор пользуются нашими первыми профилактическими буклетами!

Очень важное влияние на нас оказали тогда другие российские общественные организации и специалисты, ставшие партнерами на долгие годы. В 2001 году нынешний председатель ВЦИК Элла Памфилова создала общероссийскую общественную организацию, действующую в интересах детей — Общероссийский союз «Гражданское общество — детям России». Мы участвовали в учреждении Союза, вошли в Координационный совет. В нем объединились общественники со всей России — помогающие детям-сиротам найти семью, правозащитные и детские организации, ассоциации родителей детей-инвалидов, организации, работающие с детьми, преступившими закон, с семьями беженцев — с теми, кому трудно. Вот где был цвет настоящих специалистов в области защиты детей! Не просто мастеров своего дела, но людей и профессионалов, мотивированных на серьезные изменения в области защиты детей, беззаветно преданных своей работе, уже немало сделавших, чтобы запустить совершенно иное отношение к детям. Это такие имена как Мария Терновская, начавшая в стране преобразование в детских домах, положившая начало патронату и патронатному воспитанию сирот. Это — Андрей Бабушкин, правозащитник, работающий со взрослыми и детьми, оступившимися в жизни — преступившими закон, замечательный юрист и лектор! Это Алексей Головань, руководитель организации «Соучастие в судьбе», помогающей детям-сиротам, защищающим их права в судах, впоследствии ставший Уполномоченным по правам ребенка в Москве, а в 2009 году — и в России, к сожалению ненадолго. Иными словами, мы попали в профессиональное сообщество — а это поистине питательная среда для идей, разума и творчества! Время было просто золотое — для воплощения идей и самозабвенной работы в интересах детей и с пользой для государства. Мы тогда учились много и с интересом. Надо сказать, небезрезультатно! Это все очень помогает и теперь в нашей работе.

— Что за эти годы изменилось?

Многое изменилось. Сегодня нет такой бедности в детских домах, устойчиво работает институт приемной семьи, государство материально поддерживает эти семьи. Меняется отношение к детям-инвалидам. Произошли серьезные изменения в законодательстве, направленные на улучшение положения детей. Практически все знают, вернее, слышали, про Конвенцию о правах ребенка. Много говорят о защите прав различных категорий детей. Много нарушений прав детей выявляет прокуратура и активно работает полиция. Уже не видно бездомных детей на улицах. Наконец, принята Национальная стратегия действий в интересах детей. Не перечислить всего — это совершенно отдельный разговор. Но вот как-то исчезла та питательная среда, тот подъем, который был в общероссийском сообществе организаций, работающих в интересах детей и семьи. Будто бы стало меньше теории и больше практики. Но ощутимых результатов нет, потому что так и не произошло системных изменений! Нет открытости, нет мотивации, нет взаимодействия, о котором все время говорится на государственном уровне. Усилился контроль со стороны государства за соблюдением прав детей, все будто бы перешло на более практический уровень работы с разными категориями детей. Но без реальной помощи семье, в отсутствие системы подготовки и повышения квалификации специалистов в этой сфере контроль превращается в страх для тех, кто работает с детьми — «как бы чего не вышло». Вот система и становится более закрытой. Правовая культура специалистов, работающих с детьми, по-прежнему низка. И к достоинству и свободе ребенка по-прежнему нет серьезного отношения. Но я глубоко убеждена, что права ребенка, их знание и осмысление и есть база для системных изменений в сфере защиты прав детей и детства. И поэтому мы большое внимание уделяем сегодня правовому информированию и просвещению в области прав человека и прав ребенка среди специалистов, гражданских активистов и родителей. Мы провели за эти годы шесть Школ по правам ребенка, множество семинаров и мастерских. Но это капля в море.

(Начало. Продолжение на стр. 2)

Новости

Детский телефон доверия 8-800-2000-122 — способ предотвратить детский суицид

Проблему детских суицидов сегодня считает острой каждый десятый россиянин (13%). При этом, взрослые россияне убеждены, что основные причины, по которым современные дети и подростки заканчивают жизнь самоубийством, — употребление алкоголя и наркотиков (35%), зависимость от компьютерных игр (25%) и конфликты с родителями (21%). Таковы данные опроса, которые озвучила директор специальных программ Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) **Елена Михайлова** на круглом столе 8 июня в агентстве ТАСС.

Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, **Марина Гордеева**, участвовавшая в обсуждении результатов опроса, отметила, что количество звонков на тему суицида на созданный Фондом Детский телефон доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 год от года растет. В 2013 году поступило 4926 звонков, в 2014 году — 7836, в 2015 году — уже 8754. Это от 0,5 до 0,8% от всех звонков, поступающих на Детский телефон доверия.

Только с начала 2016 года Детский телефон доверия принял почти 2 тысячи обращений суицидальной направленности. Это не только звонки детей, которые уже готовы совершить суицид и стоят на крыше или приняли таблетки. Это звонки и тех, кто пока просто думает об этом, для кого проблемы неразделенной любви, ссоры с родителями или двойки на экзамене кажутся неразрешимыми, а также родителей, которые беспокоятся за своих детей.

В ходе своего опроса ВЦИОМ также интересовался у респондентов — «Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для предотвращения попыток и случаев самоубийства среди детей и подростков»? Большинство опрошенных ответили, что родителям нужно уделять больше внимания своим детям, создавать доверительные отношения с ними (30%), а государству — обеспечить досуг подростков (14%) и развивать систему оказания психологической помощи и «горячие линии» для детей и родителей (7%).

Прокуратура Удмуртии проверила состояние законности в области соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Количество детей-сирот в Удмуртской Республике в течение последних 3 лет сократилось до 5829 человек, при этом 80% из них воспитывается в семьях. В том числе в 279 приемных семьях на воспитании находится 646 детей, количество детей-сирот, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот сократилось до 887 чел.

Проверка показала, что по-прежнему одной из наиболее сложных проблем в республике является обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, лиц из их числа. Количество детей-сирот, состоящих на учете для получения жилого помещения и имеющих право на его предоставление, составляет 1838 чел.

В текущем году финансирование из бюджета Удмуртской Республики на указанные цели увеличилось на 42 млн. рублей и составило 234 млн. руб. Из бюджета Российской Федерации в текущем году на обеспечение жилыми помещениями планируется выделение суммы в размере 72 млн. рублей. Вместе с тем, для обеспечения всех детей-сирот жилыми помещениями необходима сумма в размере 2,5 млрд. рублей. В 2016 году для детей-сирот планируется приобрести 240 жилых помещений.

В ходе проверки в Минобрнауки УР выявлены факты незаконного отказа детям-сирот во включении в республиканский список на получение жилья, а также отсутствие контроля за деятельностью органов опеки и попечительства по исполнению возложенных на них законом обязанностей в сфере защиты жилищных и имущественных прав детей-сирот, нарушения законодательства о государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Распространенный характер имеют случаи не исполнения органами опеки и попечительства требований закона при устройстве детей-сирот в семьи граждан Российской Федерации, отсутствия необходимого контроля за условиями проживания детей, переданных под опеку.

Прокурором г. Сарапула в текущем году выявлены грубейшие нарушения жилищных прав подопечных детей, за которыми закреплено жилое помещение в г. Сарапуле. Сохранность жилого помещения, закрепленного за несовершеннолетними, не проверялась органами опеки и попечительства с 2006 года. Квартира находилась в ненадлежащем санитарном состоянии, дверь в жилое помещение отсутствовала, вследствие чего имелся свободный доступ посторонних лиц в жилое помещение, ведущих асоциальный образ жизни, злоупотребляющих спиртными напитками. Только после внесения прокурором города Сарапула представления в адрес Главы города Сарапула, жилое помещение приведено в надлежащее состояние.

Прокурорскими проверками в некоторых районах выявлены факты расходования средств детей опекунами без предоставления в органы опеки и попечительства документов, подтверждающих их расходование на цели, связанные с содержанием и воспитанием подопечных детей. По всем фактам прокурорами приняты меры прокурорского реагирования, инициировано проведение процессуальных проверок.

По результатам настоящей проверки прокурорами выявлено 229 нарушений прав детей-сирот, опротестовано 35 незаконных нормативных правовых актов, внесено 40 представлений об устранении нарушений закона, 12 лиц привлечены к дисциплинарной ответственности 6 — к административной, в суды направлено 17 исковых заявлений в защиту прав детей-сирот.

В подготовке полосы использованы источники:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Прокуратура УР.

16 лет на защите прав детей

(Продолжение. Начало на стр. 1)

— Какова специфика вашей работы сегодня, с какими вопросами наиболее часто обращаются?

Сегодня мы очень большое внимание уделяем работе с конкретными обращениями по нарушению прав ребенка. Для большей эффективности такой работы в сельской местности, а обращаются к нам со всей Удмуртии, мы уже два года формируем Сеть общественных детских правозащитников из числа специалистов и активистов. Нам важно, чтобы на разных территориях республики появились единомышленники, которые бы могли оказать первую правозащитную помощь ребенку и семье, столкнувшимся с нарушением прав, могли бы направить людей по тому адресу, где им помогут, в том числе и в нашу организацию. Ну а вопросы, с которыми обращаются граждане, самые разные. Это вопросы защиты прав детей-сирот и лиц из их числа, в основном на жилье, защиты прав детей-инвалидов в образовании. Многие обращения связаны с обеспечением лекарствами детей с инвалидностью и редкими заболеваниями. Но, пожалуй, сегодня наиболее проблемной с точки зрения нарушения прав детей является сфера образования, где дети проводят очень много времени. Здесь явно выделяется круг вопросов, связанных с неуважением к достоинству ребенка, оказанию на него и его родителей психологического давления — и нередко с целью убрать «неудобного». Там очень много формального подхода и нет понимания, что такое права ребенка. Со всеми огромными преобразованиями в законодательстве и прочих регламентах не произошло главного — ребенок не стал ценностью сам по себе, только потому, что он человек. Он, скорее, по-прежнему «сосуд», который надо наполнить знаниями и за это отчитаться перед государством.

— Что бы вы пожелали специалистам, родителям и самим детям?

По-настоящему любить детей. Для меня, это, прежде всего, видеть в ребенке человека — его достоинство и свободу. Уважать и развивать в нем эти человеческие свойства. И воспитывать — своим примером. Ну а если со стороны взрослых будет именно такое отношение, то дети отплатят тем же, став взрослыми.

СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив» создана в 2000 году. Миссия — комплексная правозащитная помощь семье и детям в случаях нарушения прав детей. Девиз: «От правового просвещения к обеспечению прав ребенка».



Основные направления работы: правовое информирование и просвещение специалистов и граждан в области защиты детей, прав человека и прав ребенка; консультирование (правозащитное, юридическое, социально-педагогическое) граждан и специалистов по вопросам защиты прав детей, помощи семье; организация комплексного правового сопровождения в случае нарушения прав ребенка и семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; развитие системы неформального просвещения специалистов в области защиты детей; пропаганда ценности детей и детства, знаний о правах ребенка; продвижение современных институтов и технологий защиты прав детей.

развитие системы неформального просвещения специалистов в области защиты детей; пропаганда ценности детей и детства, знаний о правах ребенка; продвижение современных институтов и технологий защиты прав детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Не менее 3 тысяч гражданских активистов и специалистов служб, центров, ведомств, работающих с семьей и детьми, получили новые знания по правам человека и правам ребенка, познакомились с технологиями работы с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Специалистами Центра проведено 6 региональных Школ по Правам Ребенка, являющейся уникальной просветительской правозащитной площадкой, с участием ведущих федеральных и региональных экспертов. С 2005 года издается просветительская газета по правам детей и семейной политике. Она распространяется бесплатно по всей территории Удмуртии, издано 85 номеров общим тиражом более 200 тысяч экземпляров. За годы работы Центра получили консультационную (правозащитную, юридическую, социально-педагогическую, методическую) помощь и поддержку 5500 родителей, детей и специалистов.



**ВСЕГДА НА СВЯЗИ «ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ»
ПРАВозащитник,
ЮРИСТ, ПСИХОЛОГ**

консультирование детей и родителей, лиц, их заменяющих, а также педагогов и специалистов, работающих в интересах семьи и детей, по вопросам нарушения прав ребенка в школе, в медицинском учреждении, детском саду, семейных спорах и в случаях детского неблагополучия
+7 (922) 683-82-98, (3412) 52-52-87
Электронная почта: csei@udmnet.ru
Интернет-приемная: www.linia.udm.net

Правовые последствия драки в школе

Драки в школах никогда не являлись событием экстраординарным. При драках в ход идет все — от рук и ног до злого языка с применением наиболее обидных выражений. Достоинство соперника никоим образом не щадится, да дети порой и не понимают, как в запале драки больно обижают и унижают своего недавнего товарища. Рост конфликтов и общий фон насилия в обществе сказывается на количестве и качестве конфликтов и драк. Даже если драчуны не нанесут серьезного физического урона друг к другу, полученные психологические травмы могут остаться у человека на всю жизнь. Не только дети, но и взрослые, порой даже не догадываются, какие далеко идущие последствия может иметь школьная драка. Эти последствия могут иметь также и правовой характер.

Попытаемся для начала разобраться, что можно сделать, если вашего ребенка избили в школе?

В первую очередь, можно вызвать полицию и медицинских работников (это может быть школьный врач, либо врач скорой помощи). Если сделать это не представляется возможным, необходимо настоять на том, чтобы был составлен акт о несчастном случае. В нем должно быть отражены дата и время несчастного случая (драки), его участники, обстоятельства и последствия. Акт составляется в присутствии нескольких работников школы и подписывается ими. Важно, чтобы факт причинения повреждений и их тяжесть были надлежащим образом зафиксированы в акте.

После того, как вы получите надлежащим образом заверенную копию акта о несчастном случае, необходимо немедленно отправиться в ближайшее медицинское учреждение для освидетельствования и определения степени тяжести причиненных повреждений. Далее все зависит от того, каким образом вы хотите наказать обидчика: привлечь его к уголовной ответственности, либо получить компенсацию физического и морального вреда.

Обращаем внимание, что первое возможно в случае, если виновное лицо достигло соответствующего возраста. В этом случае, после посещения медицинского учреждения необходимо обратиться в полицию с заявлением о возбуждении уголовного дела по факту нанесения побоев или причинения иного вреда. Если же вам достаточно того, чтобы родители обидчика компенсировали вам средства, затраченные на лечение и моральный вред, то здесь придется озадачиться составлением и подачей в суд гражданского иска о возмещении вреда.

Теперь предлагаем разобраться с тем, кто несет ответственность за школьную драку?

Ответ на этот вопрос зависит от возраста ребенка, особенностей его правового статуса, степени тяжести причинения вреда здоровью пострадавшего ребенка и пр. От этого зависит, будет ли нести ответственность сам ребенок, его законные представители или администрация образовательного учреждения, на территории которого произошла драка.

Как правило, весь груз ответственности за действия детей несут их законные представители. При этом за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, родители отвечают в полном объеме, а за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, родители отвечают только в том случае, если у ребенка нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда.



А вот уголовная ответственность предполагает, что виновное лицо за противоправные действия отвечает лично. Согласно ст. 20 Уголовного кодекса РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Однако за некоторые преступления уголовная ответственность наступает уже с 14 лет. К числу таких преступлений относятся, в том числе, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) и умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). То есть родители и другие законные представители могут нести только материальную ответственность.

Но здесь надо иметь в виду одно исключение. Оно касается случаев эмансипации несовершеннолетнего в порядке статьи 27 Гражданского кодекса РФ. Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. В этом случае, несовершеннолетний самостоятельно несет материальную ответственность по своим обязательствам.

А какую ответственность несет школьная администрация?

Согласно ч. 7 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса. Следовательно, если драка произошла во время образовательного процесса или просто во время нахождения в школе, то школьная администрация в лице директора будет нести материальную ответственность за причиненный вред, если не докажет, что вред возник не по его вине.

*Марина Бибарова-Государева,
подготовлено в рамках социального проекта Тамбовского
отделения Ассоциации юристов России*

О бесплатных учебниках

Письмо Министерства образования и науки РФ «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)» от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08

В связи с участвовавшими обращениями граждан и Организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам обеспечения учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), средствами обучения с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ, Минобрнауки России сообщает:

Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон) обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.



Кроме того, в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона, к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится в том числе и обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в части приобретения учебников и учебных пособий, средств обучения в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона устанавливаются соответствующими ФГОС.

В соответствии с ФГОС общего образования норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Напоминаем, что с 1 января 2015 года все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, представлены как в печатной, так и в электронной формах. При этом общеобразовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации общеобразовательных программ, выбирает форму учебного издания.

Также обращаем особое внимание на необходимость обеспечения всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) специальными учебниками и учебными пособиями, в том числе изданными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 (далее — ГП «Доступная среда»), предусмотрено за счет средств федерального бюджета предоставление субсидий на создание в образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. Средства федеральной субсидии и консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации могут использоваться в том числе и на приобретение учебников, учебных пособий, дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Субъекты Российской Федерации, участвующие в реализации мероприятия 2.4 Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (далее — ФЦПРО), также могут приобретать специальные учебники и учебные пособия для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ за счет средств субсидии из федерального бюджета.

Просим обеспечить исполнение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в части приобретения учебников и учебных пособий, средств обучения в полном объеме за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, а также средств, предусмотренных на реализацию мероприятий ГП «Доступная среда», ФЦПРО.

Первый заместитель министра Н. Третьяк

Сеть общественных детских правозащитников — взаимодействие в интересах семьи и детей на практике

24 июня в Ижевске на Региональной встрече общественных детских правозащитников собрались специалисты и гражданские активисты из 15 городов и районов Удмуртии, работающие в сфере защиты прав детей и оказывающие помощь семье и детям. Они знакомы с социальными и правозащитными практиками, методами по восстановлению нарушенных прав детей, обменивались опытом в осуществлении собственных просветительских инициатив.

«Мы планировали это важное мероприятие как завершение целого этапа работы по формированию в Удмуртии общественной Сети, в которой действуют и активно взаимодействуют специалисты и просто граждане, не безразличные к судьбам детей, чьи возможности и полноценное развитие ограничены трудными жизненными ситуациями. Самостоятельно выйти из такой ситуации ребенок или семья не может — обязательно требуется помощь извне. Государственная система защиты прав детей и помощи семье и детям, к сожалению, на сегодняшний день слишком неповоротлива, чтобы быстро и эффективно оказать помощь ребенку и его семье в различных случаях нарушения его прав. Эффективно и означает — вывести семью из такой ситуации, чтобы в дальнейшем она сама могла защитить права своих детей. С этой целью мы и формируем «живую», реально работающую Сеть общественных детских правозащитников. Это специалисты своего дела, которые мотивированы на работу и могут выполнять ее профессионально. Ведь общественная Сеть это еще и возможность поделиться опытом, информацией, найти среди коллег столь необходимого в конкретном случае профессионала и оказать поддержку для решения проблемы», — говорит детский правозащитник **Ольга Пишкова**. — Наши детские защитники — это специалисты в системе помощи семье и детям, педагоги и психологи, юрисконсульты и адвокаты, руководители и воспитатели детских домов, руководители и члены комиссий по делам несовершеннолетних, гражданские активисты. Через сетевое сотрудничество мы и строим межведомственное профессиональное взаимодействие — реальное, а не на бумаге, как оно часто существует в системе государственной защиты прав детей».

Главными вопросами мероприятия стали защита прав и наилучших интересов детей в судах и деятельность гражданских активистов, помогающих семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Ведущими-экспертами выступили адвокат в области семейного права, научный директор АНО «Институт семейных просветительских и правовых программ», преподаватель Школы приемных родителей «К новой семье» **Антон Жаров** (Москва) и директор Региональной общественной организации волонтеров Самарской области «Домик детства», член Общественного совета при Самарской Губернской Думе **Антон Рубин** (Самара).

В открытии встречи принял участие Уполномоченный по правам человека в Удмуртской Республике **Вениамин Соломенников**. Он обратился с приветственным словом к общественным детским правозащитникам, отметив, что Уполномоченному поступает немало обращений, касающихся защиты прав детей и подростков. Это жалобы по вопросам обеспечения жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот, жалобы на отсутствие путевок в дошкольные образовательные организации, вопросы по материальной поддержке родителей, дети которых обучаются по семейной форме образования. Уполномоченный подчеркнул важность взаимодействия государственных и общественных институтов в деле защиты прав детей.

«Такие мероприятия не просто нужны, это потребность нашего общества, тех людей, которые здесь сегодня собрались, и тех молодых людей, интересы которых они представляют. На таких встречах специалисты имеют возможность сверить свои познания и личный опыт с требованиями действующего законодательства. Ну и конечно почувствовать себя частью сообщества, группы единомышленников. Это большая поддержка и вдохновение для дальнейшей деятельности. Институт уполномоченного по правам человека — это конституционный государственный институт. Но общественная поддержка тоже необходима. Защита прав — это место взаимодействия, потому что работа найдется всем и надо не соревноваться друг с другом, не предъявлять претензии, а постараться объединиться. Поэтому особенно приятно видеть такие организации как «Центр социальных и образовательных инициатив», которые не на словах, а на деле занимаются правозащитной деятельностью», — подчеркнул Вениамин Соломенников.

Тема взаимодействия общественных и гражданских институтов в области защиты прав детей имела ключевой характер на встрече.

«Сегодня ни одна социальная проблема не может решаться вне общественного участия — тем более, множественные проблемы семьи и детства», — отметил руководитель Центра **Александр Радевич**. — Встречаясь на таких профессиональных форумах, специалисты и гражданские активисты учатся практическому взаимодействию в интересах ребенка и его семьи, осваивают азы смежных профессиональных сфер, тем самым расширяя свой профессиональный кругозор, вырабатывают общие пути решения в том или ином случае. А главное, растет доверие

решения проблем детей, связанных с нарушением их прав, обсуждением аналогичных детских проблем, возникающих в работе членов Сети общественных детских правозащитников.

Дискуссия по конкретным проблемам и случаям нарушения прав детей была продолжена на круглом столе «Правозащитные ресурсы Сети общественных детских правозащитников в Удмуртии», на котором выступили и поделились практиками своей просветительской и правозащитной работы члены общественной Сети: **Александр Золотарев** (г. Глазов), **Наталья Шампорова**, **Игорь Первозчиков** и **Айсылу Летфуллина** (г. Ижевск), **Валентина Мясникова** и **Валентина Корепанова** (п. Игра), **Надежда Мерзлякова** (с. Бурановское), **Оксана Коробова** (г. Воткинск).

Участники Региональной встречи поделились своими впечатлениями о прошедшем мероприятии.

— **Александр Золотарев**, председатель Удмуртского регионального отделения Межрегиональной общественной организации нефрологических пациентов «НЕФРО-ЛИГА», юрист-консультант: «Я участвовал в нескольких мастерских. И считаю их очень полезными для себя. Такие встречи, общение с коллегами позволяют перенимать опыт других и помогают выявлять болевые точки. Очень нравится, что здесь встречаются разные люди — представители комиссий по делам несовершеннолетних, правозащитники, юристы, адвокаты, психологи, педагоги. Можно получить неформальные ответы, свободно обсудить какие-то острые вопросы. Как юрист, я часто веду дела о защите прав детей-инвалидов, и могу сказать, что эта тема очень актуальна сейчас».

— **Мария Вахрина**, психолог Молодежного Центра «Лига» пос. Игра: «Очень нравится, что здесь, на этих встречах, дается много практических знаний. Мы говорим о конкретных случаях и как можно помочь защитить права ребенка в такой ситуации. В нашем центре работает социально-психологическая служба «Доверие», куда поступает множество обращений по нарушениям прав ребенка. Могу сказать, что за последние два года рост обращений увеличился в несколько раз. Общественные правозащитники отличаются, прежде всего, своей высокой мотивацией. Потому что они занимаются тем, что действительно считают важным. Но и с государственными институтами защиты прав можно найти общий язык — везде играет роль человеческий фактор».

— **Надежда Мерзлякова**, заведующая сельской библиотекой, председатель женсовета МО «Бурановское»: «Как человек, интересующийся правозащитой, я получаю здесь богатый методический материал, который потом могу использовать в работе. Уверена, что такие знания нужны каждому человеку».

— **Надежда Кардашина**, начальник Управления по делам опеки и попечительства Администрации города Глазова: «Такие встречи всегда полезны, независимо от того, сколько лет человек работает в данной сфере. Все равно каждый раз что-то новое и полезное узнаешь. Можно пообщаться с коллегами и задать специалистам те проблемные вопросы, которые мы не знаем, как решить на местах. Как представитель государственных органов защиты прав детей, я уверена, что сотрудничество с общественными организациями надо обязательно поддерживать. У общественников больше мотивации и желания решить какую-то конкретную проблему, а у нас есть механизмы реализации этих вопросов. Важно всегда находить общий язык».

Детская линия



представителей государства и общества друг к другу».

Программа мероприятия как раз и предусматривала информирование и обучение участников новым социальным практикам защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляемым специалистами разных институтов, — от адвоката в суде до специалиста общественной организации, оказывающей конкретную помощь детям, оставшимся без попечения родителей.

На первой сессии участникам предлагались два взгляда на одну проблему — ребенок в трудной жизненной ситуации. Антон Рубин рассказал, как решает проблемы детей-сирот общественная организация, а Антон Жаров представил точку зрения профессионального адвоката на оказание юридической помощи и защиты прав ребенка в суде. Далее работа продолжалась по секциям, на которых эксперты подробно знакомили слушателей с практиками работы. Темы сессий были заданы очень широко — «Работа гражданских активистов по защите прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (Антон Рубин) и «Защита прав и наилучших интересов детей в судах» (Антон Жаров). Два с половиной часа работы каждого из экспертов были насыщены конкретными случаями и реальными практиками