

точка отпоры

№ 6(98)

сентябрь 2018

информационно-просветительская газета

ИЖЕВСК

МЕЧТА ОБЪЕДИНЯЕТ МНОГИХ, ОНА ДАРИТ ТЕПЛО И ВДОХНОВЛЯЕТ



«Мы не так часто все встречаемся. Многие из людей с инвалидностью проживают в отдаленных точках региона. Наша площадка — место общения, встреч с друзьями и знакомыми. Это место соприкосновения и с миром животных. Во время акции зоопарк открыт для всех посетителей. И появляется настоящее инклюзивное пространство! Пространство уважения, отзывчивости и взаимодействия», — рассказал руководитель Удмуртской республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» **Максим Воробьев**.

Мастер-классы по бисероплетению и изготовление поделок из теста, катание на реабилитационном велосипеде, выставки изделий народного творчества, настольные игры, фотографирование с животными и персонажами мультфильмов, консультации специалистов (библиотечных работников, работников образования, правозащитников и т.д.), прохождение маршрута с повязкой на глазах в сопровождении totally слепого человека и собаки-поводыря — позволили программу сделать интересной, вдохновляющей и содержательно полезной.

«Складывается добрая традиция проводить этот праздник «Надежда мечты», подтверждая то, что все мы становимся лучше. Это так важно для каждого человека — помочь другому,

В начале августа в шестой раз Зоопарк Удмуртии открыл двери для проведения благотворительной акции «Навстречу мечте», которая организуется для людей с инвалидностью и членов их семей, а также всех желающих. В этот солнечный день 1265 людей с инвалидностью, а также сопровождающие лица, дети и взрослые стали участниками праздничного концерта, посетили мастер-классы, аттракционы, посмотрели выставку умельцев народного творчества, поиграли в шахматы и другие игры, а также получили консультации специалистов и пообщались с животными.

«Самое главное в акции «Навстречу мечте» — общение. К сожалению, людям с инвалидностью свойственно стесняться, комплексовать, находиться наедине с собой. И для нас очень важно, чтобы также они выходили в общество и социум, адаптировались, свободно общались, чтобы наше общество по-настоящему было инклюзивным. Для этого и проводятся такие мероприятия», — отметила министр социальной политики и труда Удмуртской Республики **Татьяна Чуракова**.

В течение дня участники акции и все желающие смогли посмотреть животных и принять участие в насыщенной программе, подготовленной силами общественных организаций и учреждений, работающих в интересах различных групп людей с инвалидностью.

подставить плечо тому, кому трудно, поделиться с ним радостью. Наша общественная организация впервые в этом году на площадке праздника делится своими знаниями по защите прав ребенка. Многим мы выдали наши просветительские и информационные материалы. Несколько человек со сложными вопросами записались к нам на правозащитный прием, а значит, у нас появилась возможность еще и оказать серьезную помощь. Вообще в такие праздники происходит очень много встреч неформальных — с теми, с кем работал, сейчас делаешь общее дело, кому помогал раньше. И именно общее дело, радость от полученных результатов и просто улыбка возвращает в каждом из нас гражданина!», — сказала детский правозащитник Центра социальных и образовательных инициатив **Ольга Пишкова**.

Акция состоялась благодаря БУК УР «Зоопарк Удмуртии», Удмуртской республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Министерству социальной политики и труда Удмуртской Республики, Главному бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике, Ассоциации родителей детей-инвалидов, Центру социальных и образовательных инициатив, Центру социальной поддержки «Новый свет» и многим другим.

ПРАВООЗАЩИТНЫЕ СУПЕРВИЗИИ: ЦИКЛ ЗАВЕРШЕН



4 сентября в Ижевске прошла правозащитная супервизия для специалистов и гражданских активистов, работающих в сфере социально-правовой защиты детей и в интересах семьи и детей. Этим мероприятием завершился цикл правозащитных супервизий проекта «От правового просвещения в области прав ребенка к обеспечению прав детей» Центра социальных и образовательных инициатив.

«Можно подводить некоторые итоги, — говорит детский правозащитник и координатор проекта **Ольга Пишкова**. — Как всегда у любого результата обнаруживается, по крайней мере, две стороны. Первая. Проведены пять практико-ориентированных мероприятий, направленных на анализ и даже оценку своих действий в конкретных случаях, связанных с нарушением прав ребенка, очень разными специалистами и активными представителями общественности. Объединяет всех одно — детское неблагополучие и в целом неблагополучие семьи. И почти всегда оно связано с нарушением прав ребенка. Поэтому мы в правозащитных супервизиях и делаем акцент на правах ребенка — иными словами, мотивируем специалистов ставить в фокус защиты именно права ребенка с обязательным использованием инструментов, работающих на защиту прав ребенка как прав человека. В первую очередь, это Конвенция о правах ребенка. Анализируя действия специалиста с

точки зрения принципов Конвенции, мы обязательно зададим себе вопрос, выполняет ли система (учреждение, общественная организация, специалист) ее требования, обращенные к государству? Ведь каждое положение Конвенции о правах ребенка — это требование к государству создать условия для обеспечения его прав человека. И первый — не очень приятный вывод. Он заключается в том, что сегодня специалисты государственных и муниципальных организаций, районных администраций и в целом системы профилактики детского неблагополучия практически не используют Конвенцию для защиты прав ребенка в конкретной жизненной ситуации — хотя она является частью нашей правовой системы. А вот второй, очень важный и уже позитивный, результат состоит в том, что после проведения супервизии все или большинство ее участников говорят о том, что они понимают важность использования в защите детей инструмента прав ребенка и восстановительных технологий. Они говорят о необходимости обучения для более глубокого проникновения в смыслы прав ребенка и Конвенции».

В пятой правозащитной супервизии приняли участие специалисты отделов по делам семьи и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав районных администраций, комплексных центров социального обслуживания населения, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, руководители и педагоги образовательных и общественных организаций со всей Удмуртии — всего 30 человек.

«К сожалению, люди больше привыкли слушать, нежели говорить и высказывать свое мнение. А в правозащитной и просветительской работе в области защиты прав детей очень важно говорить, осознавать и действовать самому, — продолжает Ольга Пишкова. — Но и здесь есть хороший результат. Не сразу, но специалисты включаются в вопрос обсуждения. И умелая рука супервизора постепенно настраивает на активность, формулирование правильных вопросов к себе, к своим действиям с точки зрения защиты именно прав ребенка, а не чего-то другого».

В роли ведущего была **Лариса Киршина** — опытный супервизор, практик, медиатор, доцент АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

«Правозащитная супервизия дает нам возможность посмотреть на свои действия со стороны, другими глазами взглянуть на то, что мы сделали для защиты прав ребенка. Подумать, что мы могли бы сделать для защиты и обеспечения его прав. Можно сказать, что правозащитная супервизия является новшеством. Одновременно с работой по анализу действий специалиста в кругу коллег мы создаем модель супервизии, в которой главным фокусом анализа выступают права ребенка как права человека. В каждом таком меропри-

— тем более, что риски детского неблагополучия, к сожалению, не уменьшаются, а система защиты прав детей испытывает огромные дефициты в ресурсах.

«Мы планировали, что в 5 правозащитных супервизиях примут участие 125 человек. Оказалось — гораздо больше, 157 участников. И это при том, что мы не смогли принять всех желающих. О чем это говорит? О том, что отсутствует система повышения квалификации специалистов, работающих в системе социально-правовой помощи и защиты прав детей. О том, что специалистам очень нужны профессиональные контакты — в формате, когда они высказывают свое мнение, делятся собственным опытом и могут опереться впоследствии на профессиональный опыт другого своего коллеги. Когда их не только учат, но и учатся вместе с ними. Мы надеемся, что в формате правозащитных супервизий это и происходит. Мы долго искали новый просветительский формат. Правозащитная супервизия как раз и мотивирует специалистов и активистов больше изучать и понимать, а впоследствии использовать права ребенка в качестве важного ценностного инструмента защиты детей».

И несколько мнений и предложений самих участников:

— Ценность в новых знакомствах, информирование, повышение профессиональных компетенций, просвещение.

— Увидела, как можно рассмотреть ситуацию всецело,

рассматривая различные стороны. Необходимо коллегиально решать вопросы, связанные с защитой прав ребенка.

— Выражаю благодарность за организацию работы подобных встреч специалистов разных структур, но занимающихся одной сферой деятельности. Это обмен опытом, новые знакомства. Возможность разрешения проблемы здесь и сейчас, возможность увидеть и услышать новые пути решения давно требующей разрешения ситуации. Возможность получения квалифицированной юридической консультации.

Продолжить цикл правозащитных супервизий с привлечением различных экспертов, супервизоров, в том числе из других регионов, имеющих передовой опыт в этой сфере — главное пожелание участников.

Правозащитная супервизия была проведена Ижевской городской общественной организацией «Центр социальных и образовательных инициатив» в партнерстве с Министерством социальной политики и труда УР в рамках социального проекта «От правового просвещения в области прав ребенка к обеспечению прав детей», осуществляемого с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



ятии возникает что-то новое — своя находка. Это еще и просветительское действие в области прав ребенка и инструментов защиты. Здесь очень много зависит от самой аудитории участников. Очень важный и неотъемлемый элемент — участие в работе экспертов в области защиты прав ребенка», — говорит Лариса Киршина.

В роли экспертов выступали **Ольга Пишкова** и **Эдуард Сабиров** — детский правозащитник и юрист-консультант проектов Центра социальных и образовательных инициатив. В анкетах обратной связи участники отмечают компетентность экспертов, важные и полезные рекомендации, сделанные ими в процессе разбора конкретных случаев и ситуаций, хотели бы более развернутых экспертных мнений по обсуждаемым ситуациям. Важным для участников супервизии является и то, что эксперты озвучивали конкретные случаи и ситуации нарушения прав детей с точки зрения Конвенции о правах ребенка, а также практико-ориентированность и информативность мероприятия.

Открывая правозащитную супервизию, руководитель Центра социальных и образовательных инициатив **Александр Радевич** рассказал о работе организации, познакомил участников с информационными ресурсами и предложил активно включаться в деятельность, направленную на повышение качества защиты детей

Новости

Прокуроры Удмуртии — учебному году

Накануне нового 2018-2019 учебного года прокурорами обращено повышенное внимание на бесплатное обеспечение учащихся школ учебниками и рабочими тетрадями. В результате ранее принятых мер прокурорского реагирования в текущем году на обеспечение школ бесплатными учебниками из республиканского бюджета выделено более 170 млн рублей. Вместе с тем, в органы прокуратуры стала поступать информация о том, что на классных собраниях ряда школ, проводимых перед началом учебного года, поднимались вопросы приобретения рабочих тетрадей за счет родительских средств. С целью недопустимости нарушений прав учащихся на общедоступное и бесплатное образование Воткинским

и Глазовским межрайонными прокурорами объявлены предостережения руководителям 21 общеобразовательной организации.

Родителям следует знать: каждая школа самостоятельно определяет учебно-методический комплект, необходимый для реализации общеобразовательной программы в пределах ФГОС. При включении в него рабочих тетрадей, составляющих единый комплект с учебником, они должны предоставляться учащимся бесплатно. Если в утвержденный директором школы список учебной литературы рабочие тетради не включены, их приобретение и использование в образовательном процессе допускается только с согласия родителей и исключительно на добровольной основе. При иной ситуации гражданам рекомендуется обращаться в органы прокуратуры.

ЯРКИЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ

Инклюзивное образование, заявленное в России относительно недавно, дает примеры удивительно удачных практик. Так, Завьяловская специальная коррекционная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида организовала для них летний лагерь с круглосуточным пребыванием. Как появился такой проект, рассказывает директор школы Ильгиз Римович Мусин.

Перемены — первые шаги

— Наше муниципальное казенное общеобразовательное учреждение — крупнейшая в Удмуртии коррекционная школа: на 31 мая 2018 года у нас обучается 150 учеников, включая 35 надомников. Изначально интернат был предназначен для сирот, сейчас мы работаем с детьми нашей категории всего Завьяловского района, и у всех есть родители. Еще не так давно существовал термин «необучаемый ребенок». Перемены начались с появлением нового федерального закона «Об образовании в РФ» 2012 года. Главное его достижение — обеспечение права любого ребенка на доступное образование. Начиная с 2015 года, были обследованы все семьи, имеющие детей с ментальными нарушениями, в том числе и глубокой умственной отсталостью. Активно встали вопросы: чему их нужно научить и как учить? А ведь многие дети никогда не выходили из дома. И поначалу они стали ходить в нашу школу в кружки, где шли занятия по мелкой моторике. Рядом были мамы, которые начали общаться и делиться своим опытом и переживаниями. Так получился своеобразный родительский клуб, а затем родилась идея — организовать для детей лагерь «ВМЕСТЕ», чтобы дать возможность группе особо сложных детей социализироваться и получить навыки самообслуживания. Первая смена прошла в 2017 году, вторая будет в дни осенних каникул 2018 года. Такого опыта в Удмуртии еще не было даже в Ижевске, где коррекционных школ такого профиля четыре. Смена приняла 24 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет. Причем половина из них выполняла роль волонтеров, помогая сверстникам с более тяжелыми нарушениями. Дирек-



тором смены стала **Наталья Александровна Кравчук** — одна из опытейших наших педагогов, сам лагерь был организован на средства гранта Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике УР. От этого лагеря мы получили и экономический эффект. На обучение надомников тратятся большие деньги, учить за партой гораздо дешевле. И после проведения первой смены четыре ребенка, обучающихся на дому, перешли на обучение в школе.

Уделить внимание каждому

— Педагогический штат лагеря больше, чем число самих детей. Каждого ребенка сопровождает дефектолог (воспитатель или учитель), работают логопеды, психологи, специалисты по лечебной и адаптивной физической культуре, библиотекарь, педагог-организатор. Хотелось бы, конечно, приглашать на смену и массажиста, и специ-

алиста по аутизму. День в лагере делится на индивидуальные занятия в первой половине и групповые мероприятия — во второй. В первую смену мы даже поставили мюзикл, в котором приняли участие наши дети. В таких постановках дело даже не в качестве самого спектакля, а в участии в этом действе ребенка. Попытка воплотить себя в актерской роли — это уже победа. Активно участвовали в проведении лагерной смены и наши шефы — сотрудники Межрайонной ИФНС России 9 по Удмуртской Республике. Они подарили детям и родителям самое настоящее шоу мыльных пузырей. Так что включаются в работу все, кто этого хочет!

Права и их защита

— Права есть у каждого родившегося человека уже по факту рождения. Права на образование каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) защищены законом. В рамках учебного процесса их защищает прокуратура. Не скрою, родители нередко жалуются на нас в этот надзорный орган. Всю работу школы они воспринимают как должное, а порой и снимают с себя ответственность за образование ребенка. Но в соответствии с законом об образовании родители являются полноправными участниками образовательного процесса. И мы апеллируем к нему, желая от них сотрудничества или хотя бы понимания. Родителей тоже приходится «воспитывать», не делая скидку на то, что они живут обычно с финансовыми затруднениями, а многие из них — выпускники нашего интерната. На сегодняшний день некоторые вещи в отношении учеников с ОВЗ вообще не регламентированы. В этом году наша школа принимала участие в проекте «От правового просвещения в области прав ребенка к обеспечению прав детей» Ижевской городской общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив», где на правозащитных и клубных встречах мы обсуждали осуществление прав на образование таких детей вместе с коллегами и представителями общественности. В ноябре планируется обсудить комплекс проблем, связанных с обеспечением прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов, на заседании Общественного экспертного совета по вопросам прав и свобод человека и гражданина при Уполномоченном по правам человека в Удмуртской Республике. Я вхожу в рабочую группу по подготовке этого обсуждения. Хорошо, что есть правозащитники — вместе легче определить путь.

Стезя первопроходцев

— У нас есть ощущение пионерства, когда мы создаем правила работы с такими детьми, — говорит Ильгиз Римович. Есть и педагоги в нашем коллективе с амбициями — они занимаются настоящей педагогической наукой. Пока общеобразовательная школа неуклонно формализуется, подгоняя свою работу под ГИА и ЕГЭ, у нас остается место настоящему педагогическому творчеству. В инклюзивном образовании много вопросов, на которые еще отсутствуют ответы, и мы ищем их сами. Численность детей с ОВЗ неуклонно растет. По данным ПМПК с 2005 по 2015 годы количество детей с умственной отсталостью выросло вдвое. На сегодняшний день дети с легкими нарушениями после обучения в школе уже могут заработать себе на «кусочек хлеба». Детям же с тяжелыми нарушениями развития пока, к сожалению, дорога одна — в психоневрологический интернат. Как минимизировать число тех, кому уготовано такое будущее? Мы не волшебники, но мы делаем небольшие шаги вперед.

Программа летнего отдыха «Вместе»

— Проект летнего оздоровительного лагеря «Вместе» успешно прошел апробацию летом 2017 года. И вдохновил нас на участие в федеральном конкурсе со-



циальных проектов «Мой проект — моей стране». Мы написали программу летнего отдыха детей «Вместе», считая необходимым продолжить данное направление работы в условиях отдельной образовательной организации, специализирующейся в работе с обучающимися, имеющими психофизические недостатки, — рассказывает **Тамара Владимировна Чернова**, заместитель директора по воспитательной работе и одна из авторов проекта (в состав разработчиков вошли также учитель-логопед **Наталья Глебова** и педагог-психолог **Надежда Бубякина**). — Данная программа предназначена для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Ее задача включить детей с разной формой интеллектуальной недостаточности (в том числе обучающихся на дому) в систему досуговой деятельности, когда параллельно формируются и жизненные компетенции. В условиях нашей первой 10-дневной смены реализовывались физкультурно-оздоровительное направление и коррекционное. День в лагере строился с учетом охранительного педагогического режима: пассивный отдых сменялся активным. Учащиеся ежедневно посещали занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, занимались в кружках и активно участвовали в совместных спортивных и развлекательных мероприятиях.

Ситуация успеха

— Главным в реализации лагеря стал принцип соблюдения индивидуально-ориентированного подхода: учет психических и физических особенностей воспитанников позволили создать ситуацию успеха для каждого обучающегося с ОВЗ, — продолжает Тамара Владимировна. — Особенно интересны оказались результаты смены у надомников. Для таких обучающихся характерна «социальная депривация» — бедность контактов с окружающим миром, привычка к изоляции. Их круглосуточное пребывание в летнем оздоровительном лагере, оторванность от родителей (впервые в жизни!) оказались жизненным опытом, с которым они благополучно справились. Конечно, отбор участников программы осуществляется в условиях коллегиального обсуждения узкими специалистами возможности пребывания ребенка в летнем лагере. Но одно дело прогнозы специалистов, другое — реальный результат. Беседы с детьми показали, что они получили массу впечатлений и к тому же отобразили их в замечательных творческих работах — поделках, рисунках на асфальте и альбомах. Но самое главное, дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только вместе можно сделать жизнь интересной. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования — все это способствовало улучшению психосоматического здоровья наших учеников. Остались довольны деятельностью лагеря и родители. Многие из них сами впервые смогли передохнуть после бесконечной заботы о детях. И, конечно, лагерь помог семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания ребят, не расставаясь с ними надолго. Итоги работы детского оздоровительного лагеря на базе нашей школы подтверждают, что организация воспитательной и оздоровительной работы обучающихся с ОВЗ в каникулярное время необходима. И нужны ее плановая поддержка и распространение этого «пионерского» успешного опыта.

ПРАВОВАЯ АЗБУКА: О БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Право на доступ к правосудию и на справедливое судебное разбирательство относятся к важнейшим правам человека. Они установлены на международном уровне в таких документах как Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о защите прав человека и основных свобод. В ст. 46 п. 1. Конституции Российской Федерации каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Таким образом, закрепляется реализация этого права для всех и для каждого. В Конституции РФ (статья 48) также закреплена норма общего характера о том, что каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи, и в случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

В 2011 году в России впервые законодательно была закреплена система бесплатной юридической помощи для социально незащищенных граждан. 21 ноября 2011 года был принят Закон № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», который устанавливает гарантии реализации права граждан на получение бесплатной и квалифицированной юридической помощи. 17 декабря 2012 года принят региональный закон № 70-РЗ «Об оказании бесплатной юридической помощи в УР». Возможность получить квалифицированную юридическую помощь бесплатно получили семьи, имеющие несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На страницах газеты мы размещаем материалы, которые помогут гражданам с детьми стать более информированными в этом вопросе.

К участникам государственной системы бесплатной юридической помощи отнесены федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения, а также органы управления государственных внебюджетных фондов и государственные юридические бюро.

Правом участия в государственной системе бесплатной юридической помощи на основании федеральных законов и законов субъектов федерации могут наделяться адвокаты и нотариусы.

Помимо государственной системы бесплатной юридической помощи Закон предусматривает возможность

создания негосударственной системы такой помощи, которая организуется на добровольных началах. В указанную систему включены юридические клиники (студенческие консультативные и юридические бюро) и негосударственные центры бесплатной юридической помощи. Негосударственные центры бесплатной юридической помощи создаются некоммерческими организациями, адвокатскими образованиями, нотариальными палатами, адвокатами и нотариусами.



Законом предусмотрено предоставление бесплатной юридической для разных категорий граждан (по п. 1 ст. 5 Закона УР №70-РЗ от 17 декабря 2012 года). Выделим те, что связаны с несовершеннолетними: граждане, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Удмуртской Республике в соответствии с законодательством РФ; дети-инвалиды, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей; дети-сироты (лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель), а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей; дети, оставшиеся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими,

недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке), а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей; лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке), а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей;


лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с устройством ребенка на воспитание в семью; усыновители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов усыновленных детей; содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких несовершеннолетних; несовершеннолетние, отбывающие наказание в местах лишения свободы, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких несовершеннолетних; дети погибшего (умершего) в результате чрезвычайной ситуации.

Бесплатная юридическая помощь предоставляется в следующих видах: правового консультирования в устной и письменной форме; составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях.

Категории вопросов, по которым оказывается бесплатная юридическая помощь, нужно уточнить у специалистов.

Обеспечение доступности юридической помощи, в том числе оказываемой бесплатно, в Удмуртской Республике осуществляется Адвокатской палатой УР (426011, г. Ижевск, ул. Родниковая, д. 62, тел.: (3412) 51-30-28, 51-30-04). В разделе «Бесплатная юридическая помощь» сайта <https://apur.ru> можно ознакомиться со списком адвокатов, которые консультируют граждан, проживающих на территории Удмуртской Республики в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи на 2018 год.

Страница подготовлена при помощи
НО «Адвокатская Палата Удмуртской Республики»



**ПРАВООЩИТНАЯ СЛУЖБА
«ДЕТСКОЕ ПРАВО» ВСЕГДА НА СВЯЗИ
ПРАВООЩИТНИК, ЮРИСТ,
ПСИХОЛОГ-
СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

консультирование детей и родителей, лиц, их заменяющих, а также педагогов и специалистов, работающих в интересах семьи и детей, по вопросам нарушения прав ребенка в школе, в медицинском учреждении, детском саду и в случаях детского неблагополучия

+7 (922) 683-82-98, (3412) 52-52-87

Электронная почта: csei@udmnet.ru
Интернет-приемная: www.linia.udm.net