

точка оторы

ИЖЕВСК

№3 (65)

29.03.2013

информационно-просветительская газета

РЕБЕНОК НЕ ДОЛЖЕН БОЯТЬСЯ, ОН ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

В этом году весна приближается очень медленно, со скрипом. Однако приход ее, как всегда, обязателен и отменен быть не может. Таков закон природы. Дети наши все больше поглядывают на улицу. Обновленное весной солнышко зовет их, уставших за зиму от темноты и непогоды, школьных уроков и, хоть и привычного, но все же утомительного для их активного характера сидения за компьютером. На волю — во двор и на улицу, где можно пообщаться с друзьями не в Сетях, а живую!

Наконец-то любимое чадо вдохнет свежего воздуха, оторвется от компьютера и этого «монстра» — Интернета, где, как уже знают более продвинутые взрослые, масса опасностей! Не только вирусы, которые могут загубить техническое чудо, но и двуногие создания, высматривающие, кого бы из юных душ захватить в свои сети, кем бы попользоваться, уповая на их незрелость и неосторожность. Б-р-р-р... — как страшно стало жить. И что-то телевизор говорит все о криминальном? В жизни столько увлекательного и прекрасного, а нас постоянно запугивают и призывают помнить об опасности. Вот весна! Мы-то раньше в своем детстве кораблики пускали по лужам, исследовали своими резиновыми сапогами каждую впадинку, каждый камешек! А наши сидят в духоте и Интернете! На улицу, во двор, пусть дышат!

Помните?

«Галдят грачи на дереве, гремят грузовики. Весна, весна на улице, весенние денки!

Тут проходим не пройти: тут веревка на пути. Хором девочки считают десять раз по десяти.

Это с нашего двора чемпионы, мастера. Носят прыгалки в кармане, скачут с самого утра».

Но все стало немножко по-другому. Где теперь эти мастера и эти прыгалки? Да и поэзии такой больше нет. Все осталось, хоть еще и в недалеком, но уже прошлом веке. А дети есть дети — они все так же отличаются от взрослых резвостью и пылкостью. Незнание, подкрепляемая любопытством, влечет их на пути нехоженые.

В своем стремлении уберечь их и предупредить беду мы все больше и больше говорим о страшном и опасном. Однако чем дальше, тем больше протеста возникает в душе! Мы-то прыгали и бегали по лужам, лазили по оврагам — и ничего, выросли.

Вспоминается недавний разговор с мамой ребенка одиннадцати лет, того самого нежного возраста, носителей которого мы привычно уже называем иностранным словом «тинейджер».

— Кругом говорят об опасностях, подстерегающих детей, а у меня все хорошо. Заговорили вот, что детей до 12 лет нельзя оставлять одних и даже ввести закон хотят, запрещающий оставлять детей без присмотра — только со взрослыми! Но это же невозможно. Мы оба работаем — и я, и муж, и даже наши бабушки и дедушки. Да и как воспитать самостоятельность в ребенке? Нет. Это неправильно, — говорила она.

Действительно, подумалось, ведь говоря все время об опасностях, мы, с одной стороны, пугаем детей, сковываем невольно их надежды и возможности, а с другой стороны, даже притягиваем и, как у нас в России говорят, накликаем беду.

Но ведь и ребятня стала совсем другая! Они растут вместе с миром и то, что было привычным для нас, совершенно неизвестно им. То, что пугает нас, их даже веселит — они уже с ранних лет играют в компьютерные «страсти-мордасти», и то, о чем бояться даже говорить их бабушки и дедушки, порой только развлекает их.

Сегодня мир другой, новые риски и угрозы идут вслед за его развитием, а иногда и предвещают его. Поэтому не может быть у них так, как было у нас, взрослых.

Не нужно бояться предупреждать их об опасностях, ведь дети оптимистичны и радостны по своей сути! О реальных угрозах предупреждать просто необходимо, чтобы сохранить детям жизнь. Уж очень тревожные сегодня цифры детских бед и неблагополучия.

Найдите время и поговорите с детьми о том, как себя вести в непредвиденной ситуации, как избежать опасностей большого города. Ребенок не должен бояться, ребенок должен знать — что надо делать и что делать нельзя. Помните, детям до 12 лет находиться в городе без сопровождения взрослых — опасно.

Познакомьте детей с памяткой «Что делать и как избежать опасности, когда ты один в городе», подготовленной Поисковым Отрядом «Лиза Алерт».

Детская линия

**ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК ИЗБЕЖАТЬ
ОПАСНОСТИ, КОГДА ТЫ ОДИН В ГОРОДЕ**

LizaAlert
www.lizalert.org • org@lizalert.org

- 

Не забывай мобильный телефон, когда ты уходишь из дома. Позаботься заранее о том, чтобы он был заряжен и в рабочем состоянии.
- 

Сообщай близким куда и с кем ты идёшь и когда вернёшься домой. Следи за временем и старайся не задерживаться. Если друг приглашает в гости или ты решил зайти куда-нибудь по дороге, обязательно, спроси сначала родителей.
- 

По возможности, бери с собой друга, даже если идёшь в магазин за хлебом. Договорись с одноклассником, живущим по соседству, о том, чтобы ходить в школу / из школы вместе.
- 

Если незнакомый тебе человек идёт за тобой и тебя это пугает, зайди в ближайший магазин или офис, позвони родителям или попроси работников о помощи.
- 

Вырывайся и кричи, если кто-то пытается тебя насильно увести. Немедленно убегай в безопасное место и кричи о помощи, если чьи-то действия кажутся тебе неправильными и угрожающими.
- 

Не иди один по тёмным, безлюдным местам (переулки, парковые аллеи, подземные переходы). Дождись людей и иди вместе с ними. Не играй в заброшенных зданиях, не выбирай лесопарки для прогулок пешком или на велосипеде.
- 

На остановках общественного транспорта, стой в центре, рядом с другими людьми. Не подходи близко к чужим машинам. Сообщи водителю или рядом стоящим пассажирам, если чьё-то прикосновение смущает тебя и кажется навязчивым.
- 

Научись говорить "НЕТ" на любые предложения и просьбы незнакомых тебе людей: если кто-то обращается к тебе с просьбой помочь или показать дорогу; предлагает подвезти, сняться в кино, посмотреть щенков, поиграть или угостить.
- 

Не уходи с незнакомыми тебе людьми, даже если они называют тебя по имени или говорят, что знакомы с твоими близкими. Не уходи с внезапно встретившимся знакомым, не получив разрешения родителей.
- 

Проси помощи! Если ты потерялся на вокзале или в торговом центре - подойди к охраннику, контролёру, в службу информации. Если ты заблудился на улице - зайди в любой офис или магазин. Если ты не знаешь куда идти - обратись к людям с детьми.
- 

Если ты оказался в ситуации, которая напугала, смутила или осталась для тебя непонятной, обязательно, расскажи родителям, учителю или другим людям, которым ты доверяешь.

Лента новостей

II Всероссийская акция «Добровольцы — детям»

Организатором акции является Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Девиз акции — «Общественные инициативы в поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Участниками акции могут быть граждане, семьи и инициативные группы граждан; дети-добровольцы, в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей; некоммерческие организации (религиозные и общественные организации, общины коренных малочисленных народов, казацкие общества, фонды, государственные корпорации, государственные компании, некоммерческие партнерства, частные учреждения, государственные, муниципальные учреждения разной ведомственной принадлежности, автономные некоммерческие организации, ассоциации); органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, коммерческие организации, средства массовой информации.

Акция проводится с 15 марта по 1 октября 2013 года. Участие в акции предполагает реализацию в данный период добровольческих проектов и мероприятий, направленных на оказание добровольцами поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Наиболее значимые и интересные события будут освещаться федеральными СМИ, а по итогам лучшие практики добровольческой и благотворительной деятельности будут отмечены организаторами и рекомендованы для распространения.

Для участия в акции необходимо подать заявку с информацией о заявителе, об основных проектах и мероприятиях. Более подробную информацию об акции можно получить на сайте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <http://www.fond-detyam.ru>

Более 4,5 тысяч усыновленных российских детей вернули в детдома в 2012 году

Свыше 4,5 тысяч российских детей, усыновленных в 2012 году, были возвращены обратно в детские дома, сообщила вице-премьер Ольга Голодец, выступая в Госдуме в рамках «парламентского часа». «У нас за прошлый год были возвращены обратно 4,5 тысячи детей. Обратное возвращение — это для ребенка травма не менее тяжелая, чем первая травма, которую он понес, когда остался без родителей», — сказала она. По словам вице-преьера, чтобы минимизировать данную цифру, для органов опеки вводятся специальные полномочия по сопровождению семей.

Пятиклассница сообщила полиции о жестоком обращении

Отделом дознания отдела полиции №2 по Октябрьскому району УМВД России по городу Ижевску возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»). Подозреваемой по уголовному делу является 35-летняя мать троих детей, которая нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками, воспитанием дочерей и сына не занимается. В ходе следствия установлено, что женщина, начиная с января текущего года, неоднократно избивала свою 11-летнюю дочь. С заявлением о нанесенных побоях учащаяся пятого класса обратилась самостоятельно по телефону «02». По данному факту подразделением дознания также возбуждено три уголовных дела, предусмотренных ст. 116 УК РФ («Нанесение побоев»). В настоящее время в отношении подозреваемой избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Потерпевшая вместе с младшей сестрой и старшим братом проживают у бабушки и находятся на ее иждивении. За совершение преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, женщине грозит до 3 лет лишения свободы. В 2013 году это уже второе уголовное дело, возбужденное в Ижевске по ст. 156 УК РФ. В 2012 году выявлено 8 фактов неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, квалифицированных по ст. 156 УК РФ.

Альтернативный доклад российских НКО направлен в ООН

Коалицией из 16-ти российских НКО, действующих в интересах детей, подготовлены Комментарии к Сводному IV и V периодическому докладу о реализации Россией Конвенции ООН о правах ребенка, представленному в профильный комитет ООН в 2011 году. Как сообщил председатель РОО «Право ребенка» Борис Альтшулер, доклад будет рассмотрен Комитетом ООН по правам ребенка в декабре 2013 года, а до этого, летом, представители коалиции российских некоммерческих организаций встретятся со специалистами ООН лично.

— Отрадно, что за восемь лет, прошедших со времени предоставления предыдущего доклада, вопросы детства, семьи и демографии в целом стали главными в политической повестке дня для нашей страны. Немаловажную роль в этом сыграло то, что в своем послании Федеральному собранию в мае 2006 года Президент РФ уделил значительную часть своего выступления проблеме детства, — комментирует новый альтернативный доклад Борис Альтшулер. — Однако парадоксальным образом, несмотря на это внимание, никаких системных мер по улучшению положения в этой сфере не предпринимается.

— Определенных сдвигов удалось добиться в смысле гуманизации уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних, — подчеркивает Альтшулер. — Стали гораздо меньше сажать. Если еще 10 лет назад в воспитательных колониях находилось порядка 25–30 тыс. несовершеннолетних, то в начале 2013 года — только 2 тысячи. Но, к сожалению, наша социальная система абсолютно не ориентирована на работу по сопровождению подростков, находящихся в трудных ситуациях, — отмечает эксперт, — Несовершеннолетний правонарушитель, не подвергнутый лишению свободы, остается сегодня в прежней социальной среде. И если не будут приняты меры социальной поддержки, рецидив неизбежен, — уверен Борис Альтшулер.

В настоящее время коалиция российских НКО, действующих в интересах детей, готовит русскоязычную версию доклада.

Источники: Управление МВД России по г. Ижевску, РИА «Новости», Агентство социальной информации

В ПОМОЩИ ДЕТЯМ ВАЖНО СОТРУДНИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ

18-19 марта в Ижевске состоялась Правовая социально-психологическая мастерская «Ребенок без семьи: профилактика, помощь, защита». Региональные правовые мастерские становятся хорошей традицией для профессионалов, работающих в разных практиках защиты семьи и детства. Центр социальных и образовательных инициатив проводит уже третью мастерскую. Они направлены на обучение разных специалистов работе с конкретным случаем нарушения прав ребенка, оставшегося без попечения родителей, и проводятся в рамках проекта «Не забыть ни одного ребенка: правовое просвещение, юридическая помощь и социально-психологическое сопровождение».

В составе участников мастерской на этот раз был представлен широкий спектр специалистов системы защиты и помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации — юристы, психологи, руководители и специалисты отделов по опеке и попечительству, социально-реабилитационных центров и приютов, центров социального обслуживания населения; воспитатели и социальные педагоги учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. География участников была столь же разнообразна и включала разные территории Удмуртской Республики — города Ижевск и Глазов, Сарапул и Можга, Глазовский, Базинский, Малопургинский, Алнашский, Красногорский и Кизнерский районы.



Во время работы мастерской были подробно рассмотрены три основных темы: права ребенка как инструмент защиты и обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; законодательство, защищающее права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и его изменения; психологические особенности и практики помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Обсуждались конкретные случаи юридической защиты и сопровождения в судебных спорах по защите детей-сирот и лиц из их числа, в том числе связанные с законодательными изменениями в области дополнительных гарантий по осуществлению жилищных прав этой социальной группы; а также конкретные практики по работе с последствиями психологической травмы у детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в детских учреждениях и приемных семьях. В завершении мастерской отдельно прозвучала тема оказания помощи социальным работникам, сопровождающим приемные семьи.

— Мы еще раз убедились, насколько важно разным специалистам-практикам, работающим в интересах семьи и детей, совместно изучать тему защиты их прав, ее различные аспекты, методы и способы оказания помощи восстановительного характера. Важно также взглянуть на проблему с точки зрения социальной политики в целом — тех приоритетов, которые выделены на государственном уровне, проанализировать проблемные места и пробелы в действующей системе учреждений защиты и помощи семье и детям, попытаться найти ресурсы ее развития. Это можно сделать только тогда, когда в общем профессиональном диалоге участвуют разные специалисты — и на уровне управления, и на уровне исполнения. В области защиты детства это особенно понятно и очевидно — ведь ребенка нельзя разделить на части. Он целостен и в своих правах, и в своих проблемах, и в отношении к нему со стороны взрослых, которое должно быть не покровительственным, а уважающим, защищающим, помогающим. И для управленцев, и для юристов, психологов и специалистов по социальной работе объединяющим началом является знание и понимание прав ребенка. Именно они являются инструментом развития законодательной базы и правоприменения, социальной политики в интересах семьи и детей в целом. Очень часто при вынесении судебных решений в любых вопросах, касающихся детей, все вроде бы по закону, а права ребенка нарушены. Подобное происходит и в сфере социальной помощи семье и детям. На этот раз мы разбирались в проблемах профилактики и преодоления социального сиротства, обсуждали, насколько эффективно работает сегодня система помощи семье и детям, опираясь на конкретные случаи из практики участников мастерской, — говорит координатор проекта, детский правозащитник **Ольга Пишкова**.

В завершении работы каждый из участников высказался и отметил самый важный для себя результат мастерской. Специалисты говорили о необходимости совместной работы и обучения, подчеркивая, что у них появилось новое понимание и осознание проблемы, наметились пути решения конкретных случаев из собственной практики.

В работе мастерской приняли участие эксперты — юристы-консультанты **Эдуард Сабиров** и **Сергей Кузьминых**, психотерапевт **Ольга Пчельникова**, педагог-психолог **Елена Куприянова**.

Детская линия



ВСЕГДА НА СВЯЗИ «ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ»

ПРАВозащитник,
ЮРИСТ, ПСИХОЛОГ

консультирование детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
вопросы нарушения прав детей,
предотвращение насилия
и жестокого обращения с детьми

+7 (922) 683-82-98

(3412) 52-52-87

Электронная почта: csei@udmnet.ru
Интернет-приемная: www.linia.udm.net

НЕРАВНОДУШИЕ И РАБОТА В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ И СЕМЬИ

Сегодня вопрос устройства и воспитания детей, оставшихся без родительской опеки, заявлен в качестве приоритета социальной политики Российской Федерации. Государственная значимость решения вопросов, связанных с социальным сиротством, подчеркивается принятием Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, ключевым принципом которой является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Свидетельством того, что судьба детей, оставшихся без родителей, поставлена во главу повестки дня, является Указ Президента России от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также ряд изменений, внесенных в законодательство уже в 2013 году.

Гость нашего родительского клуба **Алевтина КУЧЕРЕНКО** — начальник отдела по опеке и попечительству Администрации МО «Малопургинский район» Удмуртии. Алевтина Петровна работает в опеке уже более 8 лет, глубоко знает и переживает все то, что связано с устройством и воспитанием детей-сирот, считает, что тема социального сиротства, государственной опеки и попечительства над детьми, в целом защиты детей, оставшихся без родительской семьи и ласки, подается средствами массовой информации довольно однобоко и непонятно для обычного гражданина.

— Нередко СМИ как будто специально формируется негативный образ органов опеки и негативное общественное мнение, а оно может привести даже к чрезвычайной ситуации. Мы бы рады все детские проблемы решить силами органов опеки и попечительства, но не только от нас все зависит — рассказывает Алевтина Кучеренко. — Могут ли изменить ситуацию, мигом все исправить 6 человек, работающих на 33 тысячи населения в районе?

Алевтина Петровна делится с нами своими мыслями и пониманием причин детского неблагополучия, рассказывает о работе органов опеки и попечительства.

О семейных традициях

О семье сегодня говорят многие, считают, что она перестала быть тихой гаванью, куда можно спрятаться от суеты и проблем. Уже не получается мирно обсуждать возникающие вопросы за чашкой чая, так как все сильно заняты — даже бабушки и дедушки пытаются ходить на работу и что-то еще заработать. Дети же зачастую растут самостоятельно, без семьи, так как с самого малого возраста посещают сначала дошкольное образовательное учреждение, затем школа с утра до вечера, а потом уже выпускаются во взрослую жизнь. Семейные традиции в основном утеряны. Мы живем в дни, когда работают оба родителя, пытаюсь обеспечить семью, но у нас стало больше разводов. Наши дома выглядят красочнее снаружи, но в них живут «разбитые» семьи. У нас выросли доходы, но упала нравственность, мы гонимся за количеством, но теряем качество. Мы говорим слишком много, любим слишком редко, ненавидим слишком часто. Разучились радоваться каждому новому дню, всем недовольны, всех судим. А дети наши растут, учатся строить отношения со сверстниками, соседями, родственниками, планируют создавать свои семьи. И мы для них образец для подражания. Часто ли мы, как родители, движемся в нужном — правильном направлении, чтобы быть примером для своих детей? Конечно, мы понимаем, что нам не всегда хватает терпения и любви, чтобы лишний раз не повысить голос, не оскорбить, не унижить тех, кто рядом с нами.

Наши дети уязвимы

Часто свое плохое настроение мы срываем на них и считаем, что это они виноваты в том, что нам так дурно и плохо. Но то, что я отправил в чей-то адрес, возвращается бумерангом. Обозвал сына дебилом или дочь дурой, а потом начинаю думать: «Что это он совсем ничего не понимает?» И не задумываемся, что «команда» уже послана, как же может быть иначе. Дети оказываются в самом уязвимом положении, так как в силу своего малого возраста не могут дать отпор нам, взрослым. Часто мы не одобряем выбор партнеров нашими детьми, думаем, что у них могли бы быть лучшие партии. Начинаем говорить негативное, шаг за шагом разрушая их отношения, вместо того, чтобы помогать создать союз. По данным отдела ЗАГС Малопургинского района, количество создавших семьи в 2012 году — 267, а количество «разбегавшихся» семей — 80. Сейчас, как говорят в народе, модно жить в «гражданском браке». Дети одиноких матерей составляют 98 из 541 ребятишек, появившихся на свет в 2012 году. Возможно, рядом с ними есть мужчины, но официально отцами детей они не являются. После распада такого союза заложниками чаще всего становятся дети — остаются ничейными, ненужными, лишними. Благо, если бабушки и дедушки берут их к себе. Даже есть статистика, что количество детей, которые остались без родителей, равно количеству детей-сирот после войны 1945 года. Война, это понятное дело, родители погибли, многие из них стали героями посмертно. Но сейчас-то родители живы, они просто умерли внутри, стали «живыми трупами». Но когда-то ведь они тоже были маленькими детьми, жили и росли в семье своих родителей. Что же произошло с их душой и сердцем?

Ощущать себя лишним — травма для ребенка

В одной из наших приемных семей растет чудесная девочка. Она талантливая художница, возможно и будущий педагог, потому что все малыши тянутся к ней — по-настоящему умеет увлечь и организовать их. Прошлый учебный год закончила на одни пятерки. Казалось бы, каждому родителю приятно слышать об успехах своего ребенка! Но вот ее родная мама так и не узнала об успехах дочки. Недавно она умерла от цирроза печени, так ни разу и не поинтересовавшись как живет ее дочка в приемной семье. Девочка до сих пор не знает, что ее мама умерла. Приемные родители берегут, считают, что она еще не слишком взрослая, чтобы сообщать ей такие страшные вести. Не могу сказать, насколько это правильно, но знаю одно, что девочка обрела семью, которой у нее не было. Каждый день в доме ее родителей происходили пьяные сборища, дружки и приятельницы мамы с папой весело проводили время, не думая о том, что ребенка надо накормить, помочь приготовить уроки, которые она часто пропускала, позаботиться об ее отдыхе. В доме было холодно и голодно, так как за неуплату были отключены газ и электричество. Можно сказать, что девочке успели помочь, пока она совершенно не потеряла свое здоровье. Новым родителям пришлось долго лечить ее от заболеваний, которые она получила в результате недоедания и переохлаждения в неотапливаемой квартире. Это история только одной маленькой девочки. А сколько их вокруг нас! Тех, о которых мы пока не знаем, которые еще не попали в поле зрения служб профилактики и помощи семье и детям. На начало 2013 года в отделе по опеке на учете состоит 191 ребенок. От общего количества несовершеннолетних детей в районе это составляет всего 2,3%. Кажется, немного, но каково каждому из них, когда он начнет понимать и осознает, что был ненужный, лишний человек для своих родителей? Нелегко это пережить.

Что же с нами происходит?

Откуда берутся сироты? Когда умирают родители, это понятно. Таких у нас на сегодняшний день 44 ребенка. Основную же массу составляют дети, оставшиеся без попечения родителей, то есть сироты при живых родителях. Думаю, что особенно сейчас мы пожинаем плоды «девятиности», когда в стране царили хаос и неразбериха. Старая система ценностей ушла, а новая появилась как разрушительница, воительница. Она все перевернула. Если раньше образ девушки воспринимался обществом как образ милого и чистого, скромного создания, рядом с которым юноше хотелось быть сильнее и защищать это творение от всего дурного и злого, то теперь девчонки и мальчишки могут переплюнуть в умении сквернословить, громко и матерно ругаться, употреблять алкогольные напитки и курить. Недавно по центральному телевидению был сюжет, в котором трое девчонок избивали сверстницу за то, что она была одета не так. Или вот еще примеры. В одном из родильных домов Ижевска не так давно родила девочка-сирота, а выписываться ей было некуда. Парень, с которым она встречалась в течение месяца в прошлом году, проживает в нашем районе. Было ему поставлено условие — либо забрать маму с ребенком к себе, либо на него подать заявление в полицию за совращение малолетних. Он выбрал первое, хотя собирался уже жениться на другой. Отцовство не установил, но попечительство оформила мать молодого человека. Когда общаешься с этой девочкой-мамой, понимаешь, насколько далека она от реальной жизни. Участковый врач жалуется, что «она сама как ребенок» — и предписания не выполняет, и с больным ребенком может запросто уехать на рейсовом автобусе в Ижевск. Попечитель говорит, что с маленькой дочкой юная мама «обращается как с куклой» — одежду меняет через час, а кушать не готовит, уборку не проводит. Другая девочка пятнадцати лет родила и не знает, кто отец ее дочки. Понятно дело, если ребенок растет в государственном учреждении — нет общения с мамой

о тайном и сокровенном, но когда рядом родители, то это непростительно. Что же с нами происходит?

Причины сиротства

Анализ состава лишенных родительских прав граждан показал, что 67% из них составляют одинокие женщины. Это говорит о том, что молодые девушки, часто введенные в заблуждение всей сформированной в обществе системой легких взаимоотношений с противоположным полом, отсутствием информации о последствиях такого поведения, оказываются один на один с проблемой содержания и воспитания маленького человека. Нет профессии, которая бы позволила заработать достаточное количество денежных средств на существование, нет жилья, нет поддержки со стороны близких людей. И чаще всего это молодые женщины, которые выросли в неблагополучной семье или в детском доме. Есть, конечно, исключения. Внешне как будто бы все хорошо в семье, а копнешь глубже — такое же неблагополучие. В таких семьях в погоне родителей за материальным обеспечением дети выросли без любви и ласки. Сейчас в районе наблюдается тенденция «повторения пройденного», когда выросшие в государственных учреждениях дети своих детей направляют туда же, на территорию сиротства.

Право жить в семье

Все мы понимаем, что только семья способна научить маленького человека жить среди людей и быть полезным. Каждый в семье знает свои плюсы и минусы — все на виду, ничего не скроешь друг от друга. Истинное лицо любого человека отражает его отношение к самым близким людям — членам своей семьи. Поэтому важно, чтобы ребенок видел в своей семье настоящую, искреннюю отношения и не учился быть лживым — когда в семье один образ, а перед людьми другой. Но не все семьи могут создать комфортные и безопасные условия для жизни и развития детей, не все родители понимают свою ответственность за формирование личности. Только в полной семье, где есть мама и папа, бабушки, дедушки, родственники, в семье, которая строит свои отношения на принципах любви, уважения, почитания старших, которая в труде и заботе растит детей, обеспечивая в полной мере элементарные потребности ребенка, может быть раскрыт заложенный природой потенциал, а значит и реализовано святое право каждого ребенка — жить и воспитываться в семье.

Маленькие профессиональные и человеческие победы

Всего в районе за период с 2008 по 2012 год выявлен 141 ребенок, оставшийся без родителей. Ни один из них не был направлен в организацию для детей-сирот. Каждому ребенку находится семья, и дети живут, познавая все секреты построения человеческих отношений. Граждане района не очерствели сердцем и понимают, что могут еще помочь обездоленным детишкам, а потому и берут их в свои семьи и растят как родных. Посещая семьи, контролируя условия воспитания и содержания детей, радуешься, что дети меняются, растут веселые, общительные, умеют дружить, ценить своих близких. В глазах появляется блеск, внутри ощущение нужности, понимание того, что они дороги тем, кто рядом с ними. Многие опекуны делают все возможное, чтобы ребенок получил хорошее образование, воспитание, стал полезным для общества человеком. Не могу не сказать о мальчике, которого в детском доме считали не совсем полноценным и уже хотели отправить в коррекционную школу, так как в учебе он не успевал за сверстниками. В приемную семью пришел с неудовлетворительными оценками. Сейчас же он почти выпускник и у него нет ни одной тройки. Он участник всех театрализованных представлений в школе, первый помощник классного руководителя, обаятельный, послушный молодой человек.

Профилактическая работа — обязанность многих институтов

В последние годы стало почти модным обвинять специалистов органов опеки и попечительства во всех преступлениях, которые совершаются взрослыми против детей. Странно слышать некоторые обвинения в наш адрес, потому что мы являемся последней инстанцией в работе с семьей, когда все меры, направленные на ее сохранение существующими учреждениями и службами исчерпаны, а семья становится опасной для жизни и здоровья детей. В профилактической работе в соответствии с законодательством участвуют многие, в том числе, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделы социальной защиты населения, образование, здравоохранение, отделы по делам молодежи, центры занятости населения, отделы внутренних дел. Результатом проведенной профилактической работы должно стать сохранение семьи, создание нормальных условий для проживания в ней ребенка. К сожалению, сегодня сформировалось негативное общественное мнение о работе органов опеки и попечительства. Были случаи, когда с порога агрессивные родственники заявляли, что мы планируем отобранных детей «продавать за границу на органы». А вот оформлять опеку над ребенком такие родственники отказываются, так как не хотят брать на себя ответственность. Приходится долго беседовать и объяснять гражданам, что это не так, и мы не такие страшные, какими нас представляют.

Сегодня система опеки и попечительства не может работать изолированно от общества! Нельзя специалистов опеки противопоставлять гражданам и видеть в них корень всех существующих проблем в государстве. Несмотря ни на что, мы действуем в интересах детей и ищем возможность каждому из них реализовать свое право расти в семье.

Детская линия



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА: ЖИЗНЬ БЕЗ ПАПЫ



21 век давно перевернул бывшее традиционным представление о семье, как о счастливом тандеме женщины и мужчины, осознанно принимающих на себя роли матери и отца. Никого уже не удивляет наличие свободных отношений между родителями и все менее «тревожным» для общества становится статус матери-одиночки или разведенной женщины. И если принято считать, что для гармоничного развития девочки, растущей в семье без отца, опасность дисбаланса минимальна, то вопрос

воспитания подрастающего мальчика в женском сообществе «мама-бабушка-тетя» представляется более актуальным.

Давайте для начала определим психологический образ семьи, состоящей из нескольких взрослых женщин и маленького мальчика. Первая характеристика, которая отличает подобную семью, это наличие чувства обиды, сопровождающее женщину после расставания с любимым человеком. При этом причины расставания могут быть различными: измена, смерть, алкоголизм партнера. В любом случае, женщина особо остро переживает состояние одиночества, к которому она просто не была готова.

Вторая эмоция, доминирующая в неполной семье, особенно

в первые месяцы после изменения ее статуса, это агрессия. Преобладающая мысль мамы «Почему это происходит именно со мной?», сменяясь идеей, что «Все мужики — сволочи!», не лучшим образом сказывается на средствах воспитания подрастающего сына. А потому женщина, в том числе и неосознанно, начинает использовать агрессивные способы воздействия на ребенка: повышение голоса, окрик, шлепки, подзатыльники.

Таким образом, психологическая жизнь членов неполной семьи сопровождается комплексом противоположных эмоций (агрессия — вина; обида — апатия), а отношение к ребенку характеризуется непоследовательностью требований, поощрений и наказаний.

Как же сформировать правильные черты личности мальчика, подрастающего в подобных условиях?

1. Обязательно приведите «в порядок» собственные эмоции и чувства. Помните, что ваш сын не виноват в том, что с его отцом отношения не сложились, а потому ребенок не должен становиться невольным «заложником» вашего опыта общения с противоположным полом.

2. Никогда не используйте отрицательных высказываний об отце ребенка или обо всем мужском роде. В частности, фразы «Ты такой же безвольный, как твой папа!» или «Чего от вас, мужиков, ждать хорошего?!» должны быть полностью исключены.

3. Определите, кто из ваших близких людей или родственников может демонстрировать «правильное» мужское поведение (это может быть ваш отец, дядя, брат). Постарайтесь обеспечить совместное времяпрепровождение ребенка с этим человеком.

4. Формируйте у сына мужские качества с самого раннего детства. Избегайте иллюзии «Я воспитываю будущего мужчину!». На самом деле вы уже воспитываете мужчину. Пусть ребенок с детства усваивает мужские модели поведения: уступает вам место, помогает нести сумку, дарит подарки на праздники и т.п.

5. Особо волнует мам тема сексуального развития в жизни сына. Однако в современном мире информационных технологий эта задача решается довольно легко. Ребенок сам почерпнет множество информации, а вам лишь будет необходимо отфильтровать ее качество. Вы всегда сможете найти специалиста, который в доступной для ребенка форме, объяснит те вещи, разговор о которых вызывает у вас смущение.

6. Хвалите ребенка и обращайтесь к нему за помощью: «Я горжусь твоим успехом в спорте!», «Спасибо, что смог встретить меня после работы!».

7. И последнее. Не пытайтесь всегда и во всем доминировать. Воспитание мальчика в семье без отца не должно сопровождаться стремлением мамы всячески контролировать его жизнь. Возьмите для себя ориентир на чувство гордости за настоящего мужчину рядом с вами.

Татьяна Ананьева, психолог
Проект «Россия без жестокости к детям»
Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации.
Портал «Я — родитель» www.ya-roditel.ru

ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ: ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

На вопросы родителей детей с ограниченными возможностями отвечает **Любовь КАЦ**, председатель Совета Владимирской областной общественной организации «Ассоциация родителей детей-инвалидов (АРДИ) «Свет», которая уже более 17 лет защищает права детей-инвалидов, создавая возможности для получения образования и развития, социальной адаптации и последующего самостоятельного устройства в жизни. Организация оказывает бесплатную юридическую помощь инвалидам, помощь детям и молодым людям с инвалидностью в рамках 24 программ социальной адаптации, трудовой, спортивной и творческой реабилитации, методическую помощь общественным организациям инвалидов, является центром добровольческого труда студентов. АРДИ «Свет» на практике реализовала право «необучаемых» детей на образование — с 1995 года во Владимирской области работают классы «Школы жизни», а с 2002 года начато обучение детей со сложной структурой дефекта в коррекционных школах 8 вида. С 1998 года дети и молодые люди с ограниченными возможностями осваивают компьютерную грамотность, занимаются иппотерапией и лечебной верховой ездой, репетируют и выступают в «Театре Дружбы и добра особенных детей». Подробнее о многих других программах можно познакомиться на сайте организации <http://svet33.ru>.

— Я воспитываю ребенка-инвалида. Один раз в месяц вожу его на лечение в другой город, а на работе в этот день беру отгул за свой счет. Недавно мой работодатель (индивидуальный предприниматель) сказал мне, что больше не намерен давать мне отгулы. Законны ли действия работодателя? Подскажите, что мне делать?

— Работник, независимо от того, где он работает, в государственном учреждении, в частной фирме или у индивидуального предпринимателя, имеет право на все трудовые права и гарантии, которые предусмотрены Трудовым кодексом. Никто не вправе лишать работника его прав.

Дополнительный отпуск без сохранения заработной платы может быть предоставлен работнику по его письменному заявлению. Отпуск предоставляется по соглашению между работником и работодателем, если есть уважительные причины. Решение о том, является причина уважительной или нет, принимает сам работодатель, поэтому работодатель может и не предоставить дополнительный отпуск. Предоставить неоплачиваемый отпуск работодатель обязан только следующим работникам: участникам Великой Отечественной войны;

работающим пенсионерам; родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы; работающим инвалидам, а также работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников.

Кроме этого, работодатель обязан предоставить дополнительный отпуск сроком до 14 календарных дней родителям детей-инвалидов, но если только предоставление такового предусмотрено коллективным договором. В этом случае вы можете взять отгулы в любое удобное для вас время — как полностью за 14 дней, так и по частям. В том числе дополнительный отпуск может быть присоединен и к ежегодному оплачиваемому отпуску.

Но зачем вам брать неоплачиваемые отгулы, если вы имеете право на четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня ежемесячно! И такое право предоставляется всем без исключения родителям детей-инвалидов на основании 262 статьи Трудового кодекса. Причем дополнительные выходные дни оплачиваются не за счет работодателя, а средства на их оплату выделяются из Фонда социального страхования. Дополнительные выходные дни могут быть предоставлены как одному из родителей, так и разделены ими между собой по своему усмотрению.

Как получить эти выходные дни? Для начала напишите заявление на имя вашего работодателя. В заявлении укажите месяц и конкретный день, когда вам нужен выходной день. К заявлению не забудьте приложить:

- справку об инвалидности ребенка;
- справку с места работы супруга (супруги) о том, что он (она) брали дополнительные выходные дни с обязательным указанием их количества, или о том что, дополнительные выходные дни вообще не брались;
- справку с места жительства ребенка для подтверждения того, что ребенок проживает с вами, а не находится в каком-либо учреждении на полном государственном обеспечении.



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ



Важно помнить, что не использованные за месяц выходные дни на другой месяц не переносятся и не суммируются.

— Моему ребенку, инвалиду с детства, предложили путевку в санаторий. Ему 14 лет. Могу ли я как его мама и как сопровождающее лицо поехать вместе с ним? За чей счет предоставляется дополнительная путевка сопровождающему лицу?

— В соответствии с пунктом 1 статьи 6.2 Федерального закона от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» при предоставлении социальных услуг дети-инвалиды имеют право на получение на тех же условиях второй путевки на санаторно-курортное лечение и на бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно для сопровождающего их лица.

Таким образом, вам как сопровождающему лицу вашего ребенка, предоставляется дополнительная путевка на санаторно-курортное лечение, а также специальный талон на право бесплатного получения проездных документов в поезде дальнего следования или направления на приобретение проездных документов на авиационном, автомобильном и водном транспорте. Получение второй путевки на санаторно-курортное лечение, а также специального талона для бесплатного проезда не зависит от возраста ребенка-инвалида (предоставляется до достижения ребенком восемнадцати лет).

Дополнительная информация:
Электронная почта: vooo_ardi_svet-jurist@mail.ru
Сайт ВООО АРДИ «Свет»: <http://svet33.ru>