

точка оторы

№2 (64)

20.03.2013

информационно-просветительская газета

ИЖЕВСК

ЗНАТЬ ПРАВА И УМЕТЬ ИХ ОТСТАИВАТЬ

Сегодня государство не может самостоятельно, без сотрудничества с обществом, решить задачу полноценного воспитания ребенка, оставшегося без родительского попечения, как и не может справиться с социальным сиротством как явлением, имеющим внушительные масштабы в современной России. Проблема сиротства в нашей стране существует не первый день, год и даже не первое столетие. В 18 веке для детей-сирот создавались специальные учреждения — воспитательные дома, в которых была предельно высокая смертность — выживало не более 20% детей. Сегодня о физическом выживании воспитанников в абсолютном большинстве детских домов речь не идет. Однако похожая картина вырисовывается в отношении выживания выпускников, которых через несколько лет после выпуска из учреждений остается лишь 20%. Остальные заболевают, погибают, уходят в криминальные структуры и заканчивают жизнь самоубийством. Не выживает душа? С ней что-то происходит? Об этом говорят психологи. Это их «хлеб», и мы не будем здесь повторяться.

Остановимся лишь на правовой стороне вопроса их социальной адаптации. Казалось бы, столько ведомств и служб занимаются оказанием помощи сиротам, но после выпуска из детских учреждений каждый из них фактически остается один на один со своей неустроенной жизнью и не заданными вопросами. Они не знают самых элементарных вещей, о которых мы даже не догадываемся, и это нередко приводит к нарушению их прав. И выходит, закон, защищающий сироту — вот он, а на практике реализовать его совсем не просто. Трудно самостоятельно защитить свои права тому, кто привык жить в «защищенной» нише — «общине», в которой не только сон и еда одновременно для всех и в положенное время, но и защита на всех одна. Вовремя накормить, спать уложить, поставить на учет для своевременного получения жилья — множество забот у учреждения по обеспечению прав детей-сирот. Здесь все на потоке и в соответствии с функционалом. Жизненные же истории у всех разные, детское неблагополучие — со своими тонкостями и особенностями, поэтому и защита прав конкретного ребенка-сироты требует его собственной вовлеченности. И это касается не только выпускника госучреждения, но и тех, в целом благополучных, кто воспитывался под «альтернативной» опекой — в приемной семье или у родственников. Ведь что греха таить, правовая культура граждан в нашей стране далека от идеала. Даже в счастливой семье выросшие в любви и внимании дети еще долго не самостоятельны в правовом выборе и решениях, вопросах осуществления прав и соблюдения закона.

Директора сиротских учреждений говорят, что сегодняшние выпускники в обязательном порядке знакомятся со своими правами, считают, что знаний о правах у детей достаточно, а вот обязанностей они своих не знают. Как правило, пара-тройка занятий, предупреждающих детей от нарушения закона, ознакомление с отдельными статьями кодекса об административных правонарушениях считаются достаточными, а дискуссии о правах человека и его достоинстве — не нужными и не слишком уместными в их возрасте. На деле же это далеко от истины. Выпускники детских домов и интернатов своих прав не знают, так же как и не знают, куда обращаться в той или иной сложной жизненной ситуации.

Общая правовая культура, осознание своего достоинства, в том числе за счет понимания, что такое человек и его естественные права, где и кто поможет их защитить, как работают институты защиты прав — все это очень важные и необходимые знания, формирующие правовое поведение и законопослушность. Поэтому занятия, развивающие правовую культуру, должны быть не просто «отчетными», но интересными ребенку. Они могут проходить в виде правовых клубов, на которых не только увлекательно рассказывают, но и демонстрируют практические вещи. К примеру, организуются встречи с профессионалами и просто гражданами, имеющими богатый жизненный опыт, высокий уровень правового сознания и правового поведения. На сегодняшний день низкий уровень практического осуществления социальных гарантий для детей-сирот и лиц из их числа — это в том числе результат низкой правовой культуры уже взрослых «детей-сирот», а также тех, кто в соответствии с законом должен осуществлять их права.

Бывает, что права ставших взрослыми сирот не реализуются на практике из-за «конфликта» законов или интересов тех или иных ведомств. Недавний типичный случай, который нашей общественной организации удалось успешно решить, как раз об этом. После очередного консультационного приема для детей-сирот в организацию обратилась девушка. Она воспитывалась у родственников-опекунов, благополучно окончила школу, но не попала сразу в профессиональное училище, как это обычно бывает с выпускниками госучреждений. Искала работу через службу занятости, до этого нигде не работала и не имела специальности. В соответствии с законом, дети-сироты и лица из их числа имеют дополнительные гарантии права на труд. Служба занятости обязана трудоустроить впервые устраивающегося на работу «лицо из числа детей-сирот», обеспечить его профессиональную подготовку, выплачивая в течение шести месяцев денежное пособие в размере средней зара-



ботной платы по региону. Стипендия такого обучающегося должна быть выше обычной не менее чем в полтора раза. Служба занятости направила девушку на свои курсы, но при этом перестала выплачивать полагающееся пособие сразу после устройства на профессиональные курсы, да и стипендию платили такую же, как и всем обучающимся. Произошло это как раз потому, что в законе часто имеются места, которые можно трактовать в соответствии с интересами своего ведомства. Обратившись в разные инстанции, — не сразу, но удалось добиться справедливости и восстановить ее права. На сегодняшний день ей выплатили все полагающиеся деньги и извинились. В этом случае справедливость восторжествовала. Однако не все «бывшие» сироты готовы искать помощь, если им уже где-то отказали. Таких «обманутых» сирот немало, поэтому в первую очередь нужно формировать у сирот мотивацию отстаивать свои права, одновременно помогая на практике осваивать право и закон.

Еще одна важная группа людей, которым крайне необходимы правовые знания, — это приемные семьи. Сегодня все, кто хочет взять на воспитание ребенка-сироту, должны пройти обучение в школе приемных родителей. Там граждане, которые собираются взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются разным знаниям и навыкам, в основном психолого-педагогического плана. Но этого мало. Ведь даже в обычной (биологической) семье с рождением ребенка возникает множество проблем правового характера, не говоря уже о том, что приемные родители поначалу не знают даже, какие лекарства давать малышу или подростку, если он вдруг заболел. А такое может случиться в первый же вечер, потому что для ребенка появление в новой семье это тоже стресс. Чем дальше, тем больше возникает вопросов — самых разных — юридических, педагогических, психологических, медицинских, школьных и даже бытовых. И семья не знает, как проблему решить и куда обратиться. Нужны специальные службы, которым можно задать любые вопросы и которые квалифицированно и немедленно отреагируют на проблемы и родителей, и ребенка, а также подключат разных специалистов. И это касается не только защиты детей-сирот, но и защиты прав ребятшек, воспитывающихся в родных семьях.

Ольга Пишкова

Фото: «Хочу, чтобы все дети были счастливы...»

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ДОЛЖНА БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННОЙ

Общественная палата России призвала ускорить принятие ключевых решений по защите детей

В Общественной палате РФ состоялось первое заседание межкомиссионной рабочей группы по общественному контролю за реализацией семейной политики. Его темой стала ситуация с правовой защитой детей-сирот, в том числе при их усыновлении, установлении опеки и попечительства. Тема защиты детей-сирот, как сегодня очевидно из информационной картины дня, возникла не случайно. Государство принимает титанические усилия, чтобы изменить свое весьма равнодушное отношение к детям-сиротам. Подписан перечень основных задач в рамках Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы. Среди них создание алиментного фонда, о котором говорил Президент России, а также решение вопросов по реабилитации и медицинскому сопровождению детей. Более активной стала работа на региональном уровне. Например, в Правительстве Москвы создается межведомственная рабочая группа по созданию регламента по сопровождению несовершеннолетних, пострадавших от преступлений.

— Сегодня в области государственной семейной политики в отношении детей-сирот как никогда много наработок и предложений, — заявила член Общественной палаты РФ, председатель правления правозащитного движения «Спротивление» **Ольга Костина**. — Существует хороший региональный опыт. А вот в скорости и качестве реализации предложений практически нет никакой положительной динамики.

Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека очень беспокоит пребывание детей в детских учреждениях закрытого типа, а также проблемы постинтернатного сопровождения.

— Мы готовы выступать с предложениями и участвовать в работе, которую ведет Общественная палата, — заявил председатель Совета **Михаил Федотов**. Госдума приняла в первом чтении проект федерального закона об общественном контроле за обеспечением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Законопроект предусматривает создание федеральной общественной наблюдательной комиссии, а также региональных комиссий.

Заместитель председателя Следственного комитета РФ **Александр Федоров** считает, что предмет общественного контроля определен неконкретно и могут возникнуть злоупотребления.

— Право члена комиссии запрашивать у администрации личные дела и данные детей-сирот, снимать с документов

копии не соответствует федеральному законодательству, — заявил Александр Федоров. — Использование персональных данных требует жесткой регламентации. Общение с детьми членом комиссии должно быть профессиональным. Общественные волонтеры должны пройти, либо обладать психолого-педагогической подготовкой в качестве условия доступа в учреждения для детей-сирот. Необходимо нормативно утвердить требования к программе подготовки волонтеров.

Федоров выступил за расширение понятия «отягчающее обстоятельство» при совершении преступлений в отношении несовершеннолетних. Так, отягчающим обстоятельством, по его мнению, должен считаться такой случай, когда подобное преступление совершил родственник ребенка или его опекун. Он также выступил за дополнение ст. 316 УК РФ (Укрывательство преступлений) положениями, устанавливающими наказание за сокрытие нарушений в отношении детей.

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) поддерживает предложение о создании в России специального алиментного фонда. Ужесточение санкций к неплательщику не всегда эффективно. Лишь треть из них начинает платить после применения уголовных мер.

— Обеспечение жильем детей-сирот еще одна большая проблема, — отметила начальник отдела организации исполнения судебных решений, актов уполномоченных органов и взаимодействия с высшими судебными инстанциями ФССП России **Олеся Брыксина**. — В соответствии с законодательством изменился и порядок обеспечения жильем. ФССП уже дала поручения своим региональным управлениям дать разъяснения по этим вопросам органам власти и судам, решения которых не всегда выполняются.

— Если говорить про законодательство, то все, что связано с контролем, прописано гораздо лучше, — считает Уполномоченный по правам ребенка в Москве **Евгений Бунимович**. — Если мы возьмем нормативно-правовые акты, связанные с органами опеки и попечительства, то увидим, что у них достаточно широкие полномочия, почти как у прокуратуры. При этом, что удивительно, редко кто из контролирующих ведомств занимается защитой прав детей. Необходимо готовить специалистов другого плана.

Директор общественной организации «Благотворительный центр «Соучастие в судьбе» **Алексей Головань** считает, что действия российских органов власти не скоординированы и разнонаправлены. С одной стороны, приемным родителям предлагается давать по 100 тысяч рублей в качестве единовременной помощи, а с другой стороны, принимается закон об образовании, в соответствии с которым сироты лишаются преимущественного права внеконкурсного зачисления в вуз. Происходит явная экономия средств на детях сиротах. Алексей Головань предложил включить лиц, желающих взять на попечение ребенка, в категории граждан, которым по данному вопросу будет оказываться бесплатная юридическая помощь. В России действует закон о бесплатной юридической помощи. Среди категорий граждан, которым такая помощь оказывается, уже есть и дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей. Необходимо увеличение числа категорий дел, по которым юридическая помощь может им оказываться.

— Необходимо создать некоммерческое партнерство с государственным финансированием, которое могло бы защищать российских детей за рубежом, — заявил Алексей Головань. — Через подобную службу мы могли бы понять, сколько детей находится за пределами России, нужна ли им какая-либо помощь. В случае необходимости служба могла бы нанимать адвокатов данного государства, которые бы имели полномочия и процессуальные права.

На заседании обсудили также обращение во Всемирную ассоциацию детей и родителей (WACAP) с предложением наладить контакты Общественной палаты с данной организацией и обсудить возможные перспективы совместного гражданского контроля.

Подводя итог дискуссии, председатель межкомиссионной рабочей группы Ольга Костина попросила участников «круглого стола» составить письменные предложения: «Мы обобщим инициативы и направим предложения в соответствующие инстанции».

По материалам МПОО «Спротивление»
Интернет-портал социальной правозащиты:
www.soprotivlenie.org

Фото: Ольга Костина, председатель правления МПОО «Спротивление»

СЕГОДНЯ РОССИЯ ЗАНИМАЕТ 1 МЕСТО В ЕВРОПЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ САМОУБИЙСТВ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Масштабы детского суицида от информации, распространяемой в сети «Интернет», позволяют ставить вопрос об угрозе подрастающему поколению.

Во всех странах мира суициды входят в число десяти ведущих причин смерти населения. Прогнозируется, что к 2020 году суицид выйдет на второе место в мире как причина смерти, обогнав рак и уступая только сердечно-сосудистым заболеваниям.

По статистике, ежедневно в мире добровольно уходят из жизни около 3 тыс. человек, ежегодно — примерно 1 млн. человек, что составляет 1,5% всех смертельных случаев.

Сегодня Россия занимает 1 место в Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков. За последние годы количество детских суицидов и попыток самоубийств увеличилось на 35-37%. Всего же в период с 1990 по 2010 годы в нашей стране было зарегистрировано около 800 тысяч самоубийств.

Настораживает тот факт, что в имеющейся статистике отмечается рост числа детско-юношеского суицида. В стране происходит порядка 19-20 случаев самоубийств на 100 тысяч подростков. Это в 3 раза больше, чем мировой показатель.

Наибольшая частота суицида наблюдается у подростков и молодежи в возрастном диапазоне 15-35 лет. У этой категории на 1 смерть приходится до 200 нереализованных суицидальных попыток.

Официальная статистика фиксирует только явные случаи суицидов. В действительности масштабы подростковых самоубийств в России могут быть гораздо выше в силу ряда субъективных и объективных факторов, приводящих к недоучету потерь, обусловленных подростковыми самоубийствами. В ситуациях, когда повод для самоубийства установлен доподлинно, статистика говорит о том, что причиной трагедии служат в основном конфликты с родителями или неразделенная любовь.

Последние годы имеет место и «массовый суицид»,

когда в попытке или завершеном суициде участвуют 2 и более человек. Популярным способом становится выбрасывание из высотных домов. К суицидальным демонстрациям относится и «игра со смертью», когда ребенок стремится заполучить репутацию исключительной личности.

Установлено, что лишь у 10% подростков в случае самоубийства имеется истинное желание покончить собой, в остальных 90% — это «крик о помощи». Часто суицидальные действия подростков носят демонстративный характер, осуществляются в виде своеобразного «суицидального шантажа».

Мониторинг детского суицида в образовательных учреждениях России позволяет получить первичные данные в этом направлении. В некоторых регионах решаются задачи по обеспечению безопасности несовершеннолетних в информационном пространстве, разрабатываются меры по ограничению доступности интернет-сайтов, содержание которых может прямо или косвенно спровоцировать суицидальное поведение несовершеннолетних. Важно, что при организации профилактической работы в регионах страны учитывают тот факт, что дети и подростки имея доступ, могут найти в Интернете информацию, которая может нанести вред здоровью детей и подростков, предложить ему разрушающие пути решения его проблем.

Ежегодно каждый двенадцатый подросток в возрасте 15-19 лет пытается совершить попытку самоубийства. В связи с развитием телекоммуникационных технологий, Интернета, компьютерные технологии стали влиять на показатели детского суицида.

Первичные результаты исследования могут свидетельствовать, что сайты, содержащие призывы и способы самоубийства, являются факторами, влияющими на принятие ребенком решения о самоубийстве. Более того, зачастую игровая форма подачи информации, наличие обсуждений и комментариев побуждают у ребенка дополнительный интерес к теме самоубийства, стимулируют его к добровольному уходу из жизни даже при отсутствии у него «традиционных» причин суицида (проблемы с родителями, неразделенная любовь и т.д.). В некоторых случаях ущерб, наносимый психике ребенка содержащимся на сайте контентом — невосполним.

149 попыток суицида предприняли несовершеннолетние в Удмуртии в 2012 году. Каждая пятая из них (31 случай) закончилась смертью. Самому младшему, расставшемуся с жизнью ребенку, было всего 9 лет. Об этом сообщил **Владимир Никешкин**, руководитель Следственного управления Следственного комитета РФ по Удмуртской Республике. По его словам, эти показатели держатся на одном уровне последние годы, что свидетельствует о недостаточной профилактической работе.

Среди основных причин, которые приводят к суицидам, Владимир Никешкин назвал безразличие взрослых — родителей, опекунов, близких, педагогов — к проблемам детей, а также негативные примеры (совершенные самоубийства) среди родственников. Не обошел стороной главный следователь Удмуртии и молодежные субкультуры, прямо или косвенно пропагандирующие добровольный уход из жизни. При этом он отметил, что случаев доведения до самоубийства несовершеннолетних в Удмуртии в прошлом году не выявлено.

В подготовке полосы использованы материалы
Роспотребнадзора, Информационного портала Удмуртии

ПОЧЕМУ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ ВСЕ РАВНО ПЛОХО

Гость нашего родительского клуба **Анна ГАЙКАЛОВА**. Сегодня она успешно работает в некоммерческой организации — Центре «Про-мама» в Москве, возглавляемом **Марией Терновской**, одним из ведущих экспертов-практиков в области внедрения и развития в России системы патронатного воспитания, бывшего директора знаменитого на всю страну московского Детского дома №19. Уникальность Центра заключается в предоставлении комплексной помощи семье и в обеспечении постоянного сопровождения семьи и ребенка, вплоть до выпуска его в жизнь. В Центре «Про-мама» Анна ведет мастер-класс для родителей — усыновителей и опекунов. В разработке тем для семинаров ей помогает вся ее большая семья — муж, пятеро детей, две невестки, два зятя и пятеро внуков.

— По специальности я инженер, — рассказывает о себе Анна. — В перестройку ушла из профессии в коммерцию, где и работала очень успешно. В материальном плане. Но обилие денег не давало мне ответа на вопрос, ради чего я живу. Тогда и стала искать чего-то другого, что могло бы насытить не тело, но душу. Так в моей жизни появился 19-й Детский дом, куда я пришла работать накануне его открытия.

Чуть позже, завершив военную службу, туда же пришел работать и муж Анны, **Гайкалов Владимир Иванович**. Часто они брали с собой на работу детей.

— А еще чуть позже, там же, я познакомилась с моими новыми детьми и поняла, что не сумею расстаться с ними, — продолжает рассказ Анна. — Так наша семья увеличилась почти вдвое, нас было четверо, а стало семеро.

Вместе с Анной мы ищем ответы на вечные вопросы жизни — философские и вполне практические, о том, как вырастить детей, которые остались без родителей.

— Сегодня многие люди помогают детям, воспитывающимся в детских домах. Кто-то приносит игрушки, книги. Студенты вузов часто показывают для детей концерты, проводят какие-то игры. Такая помощь стала почти обыденной. Вы хорошо знаете жизнь детей, воспитывающихся в государственных учреждениях. Как вы относитесь к такой помощи?



— Действительно, раньше жили себе и жили дети в детских домах и школах-интернатах. Общественное воспитание считалось далеко не самым худшим. Наоборот, о детском доме часто говорили как о большой дружной семье, куда дети приходят, уже став взрослыми, делятся со своими воспитателями переживаниями. Сегодня же все больше говорят о проблемах, притом очень серьезных. Много побегов из детских интернатных учреждений, нередко насилие старших по отношению к младшим. Статистика же выпускников детских домов вообще ужасна — лишь 20% находят себя в реальной жизни, могут создать свою семью, найти хорошую работу. Почему так?

— В большинстве своем мы не прослеживаем судеб тех детей, которые в семье так и не оказались, и вот, вышли «на свободу» после детского дома и... Даже дети из благополучных семей, дорастая до пубертата, «отвязываются», творят порой что-то такое, от чего их родителей охватывает паника, а иногда и отчаяние. Что же говорить о тех, кто вырос в своеобразной изоляции от внешнего мира, сформировался в обстоятельствах, закрытых от реальности, ее проблем, ее «капканов-опасностей», искушений, ловушек. Что говорить о тех детях, которые никогда не сталкивались с проблемами взаимоотношений взрослых людей, способами урегулирования конфликтов в семье, отсутствия денег, напряжения, в котором родителям приходится работать, чтобы обеспечить свое потомство необходимым, и отсутствия представления даже о том элементарном, что из себя перечень этого необходимого составляет.

— Ну, наверно, можно и нужно разрабатывать какие-то особые технологии воспитания, коррекции этих детей? Может, не хватает каких-то специальных тренажеров, игр, игрушек и лакомств, наконец?

— Нормально детей в детских домах кормят, и игрушки у них есть. Их лечат, с ними занимаются. Но взрослые не могут делиться со своими воспитанниками своими проблемами — это и неуместно, и неэтично. Воспитатели и педагоги волей-неволей «играют роли», которых требует их должность, да и необъятного не обнимешь, какими бы искренними и горячими ни были взрослые сердца. Видите, я сейчас не говорю о тех, кого рядом с детьми быть не должно, я беру хорошие варианты, рассматриваю самые «благоприятные» обстоятельства воспитания детей в детских домах. Что такое семья? Как она справляется с проблемами социума? Зачем нужно учиться? Как противостоять соблазнам? Что такое «плохие» взрослые и откуда они берутся, как и зачем их нужно опознавать, когда наступает долгожданная свобода? — Не только эти, но куда более простые вопросы остаются вне сознания подростков. Например, откуда берутся деньги, сколько их нужно, чтобы жить нормально, вопросы доверия и подозрительности. Не говоря уж о том, что такое достойная жизнь, что она в себя включает. И что такое достоинство вообще...

— Может создавать какие-то специальные, приближенные к жизни, условия для воспитания более старших ребят? Разработать какие-то программы их адаптации к реальным ситуациям, где и отвечать на эти вечные вопросы? Что же за дефицит такой испытывают эти дети, который потом так и не удается восполнить?

— Доказано, что младенцы, подрастающие в колыбели, а не на руках у заботливых взрослых, резко затормаживают в развитии. То же самое происходит и тогда, когда дети младенцами быть перестают, когда они уже сбиваются «в стайки», но нет у них «своего» взрослого, в которого можно ткнуться носом, с которым можно безопасно для себя конфликтовать, который попросту никогда не денется, что бы ребенок ни вытворил... Отсутствие непрерываемого ощущения надежности, защищенности производят с детьми те же метаморфозы, что и с младенцами в колыбели. Дети сильно отстают в развитии и, покидая детские учреждения, отстают от своих благополучных сверстников лет на пять... При этом, какими бы дерзкими, а порой агрессивными они не выглядели, они остаются именно незащищенными. С полным

комплексом внутренних ощущений для того, чтобы подсознательно быть уверенными в том, что этот мир надежен и враждебен. И вот, эти дети — с самыми лучшими задатками, повторяю, я сейчас говорю только о положительных случаях — выходят в этот мир, в котором их никто не ждет. И становятся добычей собственных нежизнеспособных установок, отсутствия навыков выживания и безнравственных взрослых. Или не совсем взрослых, но тех, кто умеет стать лидером для таких детей. И повести их за собой в сторону... — обратную жизнь.



— Выход-то должен быть какой-то? Сегодня более 100 тысяч детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, воспитываются в учреждениях. На разных уровнях возникают разные рекомендации — разобрать детей по семьям, разукрупнить детские дома, оставить только специализированные, где будут учить творчеству или какой-то особой профессии. Существуют и разные формы устройства детей в семью на воспитание. Что предпочтительнее? Что делать? Как помочь встать на ноги, найти себя в жизни тем, кто остался без родительской опеки, внимания и понимания?

— Где выход? Я уже говорила, что в большинстве своем не удастся проследить судьбы детей, которые выходят из детских учреждений. Ведь это же практически невозможно, не просто отслеживать судьбы выпускников, а, оставаясь с ними в доверительных отношениях, буквально привязывая их к себе, годами не покидать их, наделяя своим временем, своими силами, знаниями... Разовая помощь, даже она проблематична, когда перед нами уже не беспомощное дитя, а «зубастое» существо большого размера — порой ленивое, порой агрессивное, внешне, может быть, равнодушное, но уже прикоснувшееся к тому, от чего любой взрослый тщательно свое собственное дитя уберегал...

— Вы долгое время работали в детском учреждении, которое занималось устройством детей в семьи. Именно в Детском доме №19 готовились патронатные родители, а дети, попавшие в детский дом, устраивались в патронатные семьи. В детском доме работали профессиональные службы, которые сопровождали такие семьи и помогали решать самые насущные и важные вопросы в воспитании детей. Сегодня много говорят об усыновлении и различных формах семейного воспитания детей, оставшихся без родителей. Какие формы устройства детей-сирот сегодня могут помочь детям, оставшимся без родительского попечения, реализовать свое, пожалуй, главное право — жить и воспитываться в семье?

— Если мы говорим о массовости устройств в семью, то нужно создавать условия для того, чтобы люди смогли справиться с воспитанием. Важно не просто отдавать детей-сирот в приемные семьи, но и помогать этим семьям в эффективном и безопасном воспитании ребенка. Именно на это была нацелена патронатная система, подразумевающая обязательное сопровождение патронатной семьи специалистами и ответственности патронатных воспитателей перед доверившим им детей учреждением. Что нужно сделать, чтобы вернуть патронат? Что нужно предпринять, кого призвать на помощь, чтобы у взрослых людей, готовых делить свою жизнь с «ничейным» ребенком, а таких людей много, вновь появилась возможность всяческой поддержки — как моральной, так и материальной? Ведь взрослые люди, делавшие в свое время выбор в сторону патроната, даже если и оставались формально «на работе», пока ребенок рос, успевали его полюбить, успевали «прорасти» в своего питомца, они своих воспитанников не оставляли! Ребенок достигал восемнадцатилетия, получал от государства квартиру, оставался не усыновленным, но семья, в которой он рос, успевала за годы такой «работы» напитать его хотя бы схемами внешней жизни, дать ему пресловутую модель семьи. И у этого выросшего до «взрослых лет» человека оставалась его личная семья, его собственные взрослые, которым он как минимум безразличен.

— Может, все-таки, и детский дом не так уж плох, но хороший детский дом, который может учесть все потребности детей — и в любви, и в развитии, в правильном отношении к реальному миру, наконец?

— Идея прекрасных детских домов утопична. Не только потому, что никто нам таких «дворцов» не создаст, а, главное, потому что никакой детский дом не научит маленького человека жизни во внешнем мире. Поэтому разбирать детей — единственное, что мы можем для будущего нашей страны в этом плане сделать. Именно нашей страны, нашего с вами будущего, в которое они, напитанные нашей заботой и любовью, войдут, чтобы эту страну строить, чтобы будущее созидать. А не разрушать, как это неминуемо будет, если дети вырастут без нас.

ВСЕГДА НА СВЯЗИ «ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ»

Консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вопросы нарушения прав детей, предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми.

«Детская линия» — консультационная служба общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив», которая на протяжении многих лет безвозмездно оказывает помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В Интернет-приемных службы всегда на связи квалифицированные специалисты: детский правозащитник, юрист и психолог. Работает и Горячий телефон.

«Детская линия» консультирует не только жителей Удмуртии, но в особых случаях помогает также гражданам других регионов России и даже зарубежья.

В последнее время в приемные службы стало поступать много вопросов, связанных с устройством детей-сирот в семью. Мы публикуем ответ на вопрос, поступивший консультанту-юристу, семейному адвокату **Эдуарду САБИРОВУ**. Ждем от вас вопросов, которые помогут решить проблемы детей и семьи, сделают детство более защищенным.

— Наша семья хотела бы взять на воспитание ребенка из детского дома. Какова процедура оформления документов для того, чтобы стать опекуном и чем отличается опекун от приемного родителя? Мы слышали, что совсем недавно произошли изменения в законодательстве по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье. Что это за изменения?

— Основное отличие правового статуса между приемным родителем и опекуном (попечителем) состоит в том, что первый выполняет свои обязанности за оплату (так называемый договор возмездного оказания услуг), а второй — безвозмездно. Но и тот и другой получают ежемесячно от государства средства на содержание принятых в свою семью детей. Иными словами, приемный родитель — это своеобразный профессионал, которому органы опеки и попечительства могут передать других выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. Это не означает, конечно, что приемный родитель при этом безропотно и молчаливо должен принять этого ребенка. Но приемная семья ориентирована на профессиональный педагогический подход в воспитании приемных (не более восьми) детей, а в опекунской семье может быть один или два (брат и сестра, например) ребенка. Во всем остальном правовой статус приемного родителя и опекуна (попечителя) совпадают, они являются законными представителями принятых в свою семью детей. Это означает, что они вправе представлять без специальных полномочий этих детей в организациях, например, образования, здравоохранения, несут всю полноту ответственности за содержание, воспитание этих детей, за их жизнь, здоровье, развитие. Опекун назначается в отношении несовершеннолетнего от 0 до 14 лет, а попечитель — от 14 до 18 лет.

Итак, если вы решили стать опекуном (попечителем) необходимо обратиться в орган опеки и попечительства по своему месту жительства, предоставив следующие документы:

- заявление с просьбой о назначении опекуном;
- справка с места работы с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев. Для граждан, не состоящих в трудовых отношениях, предоставляется документ, подтверждающий доходы (срок актуальности документа для органа опеки — один календарный год с даты выдачи);
- выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающий право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копию финансового лицевого счета с места жительства (срок актуальности — один календарный год);
- справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие у гражданина, выразившего желание стать опекуном, судимости или факта уголовного преследования за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности (ранее до изменения законодательства требовалась справка об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни и здоровья граждан);
- медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам освидетельствования гражданина, выразившего желание стать опекуном (срок актуальности документа — три месяца);
- копия свидетельства о браке (если гражданин, выразивший желание стать опекуном, состоит в браке);
- письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью;
- копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, (данное правило не распространяется на близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей);
- автобиография.

До недавнего времени к этому числу документов необходимо было предоставлять справку о соответствии жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам, выданные соответствующими уполномоченными органами. Постановлением Правительства РФ от 14.02.2013 № 118 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье»,

которое вступило в силу с 27 февраля 2013 года, данный документ из перечня исключен.

В случае личного обращения в орган опеки и попечительства гражданин при подаче заявления должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность. Новеллой законодательства является то, что документы могут быть поданы гражданином в орган опеки и попечительства также с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», или регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), или официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии.

Следует заметить, что у ребенка, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, может быть один или в исключительных случаях несколько опекунов. В случае назначения ему нескольких опекунов указанные граждане, в частности супруги, подают заявление совместно.

Далее орган опеки и попечительства в течение 7 дней со дня предоставления указанных документов производит обследование условий его жизни, в ходе которого определяется отсутствие установленных законом обстоятельств, препятствующих назначению его опекуном. Например, лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), лица, ограниченные в родительских правах, бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине, а также лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка, не будут назначены опекунами.

Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью, утвержден Постановлением Правительства РФ от 01.05.1996 года № 542. К таким заболеваниям относятся: туберкулез (активный и хронический) всех форм локализации у больных I, II, V групп диспансерного учета; заболевания внутренних органов; нервной системы; опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации; злокачественные онкологические заболевания всех локализаций; наркомания, токсикомания, алкоголизм; инфекционные заболевания до снятия с диспансерного учета; психические заболевания, при которых больные признаны в установленном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными; все заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I и II группы, исключающие трудоспособность.

При обследовании условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном, орган опеки и попечительства оценивает жилищно-бытовые условия, личные качества и мотивы заявителя, способность его к воспитанию ребенка, отношения, сложившиеся между членами семьи заявителя. Если документы были поданы с помощью Интернета или через многофункциональный центр, специалист органа опеки попросит представить оригиналы документов для проверки достоверности направленных в электронном виде (предоставленных копий) документов.

По результатам такой встречи составляется акт обследования, который оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном. Он подписывается проводившим проверку уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства и утверждается руководителем органа опеки и попечительства.

Далее орган опеки и попечительства в течение 15 дней принимает решение о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном) либо решение об отказе в назначении опекуна (о невозможности гражданина быть опекуном) с указанием причин отказа.

Акт о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна либо заключение о возможности или о невозможности гражданина быть опекуном направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 3 дней со дня его подписания.

Заключение о возможности гражданина быть опекуном действительно в течение 2 лет со дня его выдачи и является основанием для обращения гражданина, выразившего желание стать опекуном, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Детская линия:

юрист, детский правозащитник, психолог,
телефоны: +7 (922) 683-82-98, (3412) 52-52-87.
Интернет-приемные специалистов: www.linia.udm.net.



КАК ОФОРМИТЬ ОПЕКУ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

1. СОБИРАЕМ НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1) заявление с просьбой о назначении Вас опекуном;
- 2) справка с места работы с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев, а для граждан, не состоящих в трудовых отношениях, — иной документ, подтверждающий доходы;
- 3) выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающий право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счета с места жительства;
- 4) справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие судимости или факта уголовного преследования за преступления, предусмотренные пунктом 1 статьи 146 Семейного кодекса Российской Федерации;
- 5) медицинское заключение о состоянии здоровья;
- 6) копия свидетельства о браке (если гражданин, выразивший желание стать опекуном, состоит в браке);
- 7) письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью;
- 8) копия свидетельства или иного документа о прохождении специальной подготовки (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) и не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей);
- 9) автобиография.

Документы, предусмотренные пунктами 2 - 4 принимаются органом опеки и попечительства в течение года со дня их выдачи, документ, предусмотренный пунктом 5, — в течение 3 месяцев со дня его выдачи.

2. ОБРАЩАЕМСЯ В ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Собранные документы представляем в орган опеки и попечительства по месту жительства. Там на основании представленных документов и акта обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном принимается решение о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном, которое является основанием для постановления его на учет в качестве гражданина, выразившего желание стать опекуном). Данное заключение действительно в течение 2 лет со дня выдачи.

3. ВСТРЕЧАЕМСЯ С ПОДОПЕЧНЫМ

После того, как орган опеки и попечительства на основании заключения о возможности гражданина быть опекуном в течение 3 дней со дня его подписания внесет о вас сведения в журнал учета граждан, выразивших желание стать опекунами, данный орган выдает направление для посещения ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей).

4. ПРИСТУПАЕМ К ОБЯЗАННОСТЯМ ОПЕКУНА ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯ

Основанием возникновения официальных отношений между опекуном или попечителем и подопечным является акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. В этом акте может быть указан срок действия полномочий опекуна или попечителя, определяемый периодом или указанием на наступление определенного события.

★ Обязанности по опеке и попечительству исполняются, как правило, безвозмездно. Однако возможно и их осуществление на основании договора об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях (в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании).

www.ya-roditel.ru

Создано в artstylegroup

Газета подготовлена в рамках социально значимого проекта «Не забыть ни одного ребенка»: правовое просвещение, юридическая помощь и социально-психологическое сопровождение». При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ от 3 мая 2012 года №216-рп.

УЧРЕДИТЕЛЬ: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив». Газета «Точка опоры — Ижевск» зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационное свидетельство ПИ № 18-08/10 от 14.05.2002 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР — А.Ф. Раевич.
ВЕРСТКА — В.В. Пешкова.
АДРЕС РЕДАКЦИИ — ИЗДАТЕЛЬ: 426008, г. Ижевск, Пушкинская, 220-36.
Телефон: +7(3412) 52-52-87.
E-MAIL: civil@udmnet.ru

ГАЗЕТА ОТПЕЧАТАНА в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография». АДРЕС: г. Сарапул, ул. Раскольникова, 152. ТИРАЖ — 3500 экз.
Номер подписан в печать 20.03.2013 в 9.00, по графику — 20.03.2013 в 9.00.
Газета распространяется бесплатно.