

точка оторы

ИЖЕВСК

№6 (68)

23.09.2013

информационно-просветительская газета

МОНОЛОГ МНОГОДЕТНОГО РОДИТЕЛЯ

Мы – взрослые – перестали быть интересными своим детям?

— Мамулечка, как хорошо, что ты меня родила! — воскликнул средний ребенок в нашей семье недавно. Лучшей оценки родителю сложно пожелать.

Но это может воскликнуть в порыве переполняемых чувств только тот ребенок, который воспитывается в семье. А каково ребенку без мамы? Без папы?

Примерно об этом я спросил своих «домашних» детей. Глупо, наверное, звучит «домашних»! Но когда говорим про детей, которые живут в семье, то волей или неволей представляешь то место, где все собираются вместе за одним столом, вместе обсуждают мечты и планы, вместе трудятся, вместе отдыхают. То есть дом, крепость, очаг, благополучие, безопасность, комфорт.

В последнее время, особенно после принятия закона, который среди обывателей и специалистов звучит так кратко и емко — закон Димы Яковлева, в средствах массовой информации, в том числе по телевидению, стали часто говорить о детях-сиротах. Так, однажды вечером, играя со своими мальчиками дома, краем уха слышу о судьбе девочки, оставшейся без родителей.

Тут я уловил удачный момент для вопроса и спросил своих младшеньких, а знают ли они, кто это «сироты».

Ответили не сразу. Пятилетний сказал, что это «бездомные дети». Восемилетний: «Ребята, у которых нет ни мамы, ни папы».

Продолжаю беседу дальше, понимая, что представление у моих детей о сиротах кое-какое имеется.

— А вот представьте, мы с вами пошли в зоопарк и встретили группу ребят с воспитателями, а не с родителями — можно сказать, что они сироты?

— Да, — ответил старший сын, а младший кивнул головой.

Тут я понимаю, что представление о детях-сиротах простое: если есть рядом родители, то не сироты, если нет, то сироты.

— Но это же могут быть школьники с классной руководительницей, — уточняю я. — И у каждого школьника есть родители, например, на работе, в отпуске, в гостях, дома, а дети ушли на внеклассное мероприятие.

— Понятно, — говорит старший. — Но тогда, почему в выходной день мама и папа с нами, а со школьниками — учитель?

Вопрос-утверждение прямо-таки бьет в точку! Хотя в моем вопросе не было ничего такого, что бы говорило про выходной. Но, видимо, места отдыха — зоопарк, цирк, кинотеатр и другие — детьми обязательно ассоциируются с выходным или праздничным днем.

А действительно, так ли для родителей важно заниматься чем-либо в выходной день, но не быть со своими детьми? Поехать на рыбалку и не взять с собой детей? Увлечься работой и не выполнить обещанного похода



на каток? Пойти с друзьями на вечеринку и не испытывать угрызания совести в том, что не рядом с детьми? Может быть, это связано с тем, что мы — взрослые — перестали быть интересными своим детям, а вникать в их интересы и подстраиваться под них, понимать и удовлетворять эти интересы не всегда получается? Столько вопросов, на которые важно ответить не завтра, а сегодня и сейчас.

Эдуард САБИРОВ



ВСЕГДА НА СВЯЗИ «ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ»

ПРАВООЩИТНИК,
ЮРИСТ, ПСИХОЛОГ

консультирование детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
вопросы нарушения прав детей,
предотвращение насилия
и жестокого обращения с детьми

+7 (922) 683-82-98

(3412) 52-52-87

Электронная почта: csei@udmnet.ru

Интернет-приемная: www.linia.udmnet

Лента новостей

С 1 октября меняется время, до которого дети могут находиться на улице

На территории Удмуртской Республики действует Закон № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике», который устанавливает меры по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. Закон устанавливает ограничения пребывания детей в общественных местах без сопровождения взрослых лиц. Действие Закона распространяется на детей и подростков, не достигших возраста 18 лет.

Ночное время устанавливается в зависимости от времени года: в период с 1 октября по 30 апреля — с 22.00 часов до 6.00 часов; в период с 1 мая по 30 сентября — с 23.00 часов до 6.00 часов.

Закон определяет перечень мест, в которых не допускается нахождение детей, как в ночное, так и в дневное время. Это: объекты (территории, помещения), предназначенные для реализации товаров только сексуального характера, рестораны, бары, кафе, пивные рестораны, винные бары, пивные бары, рюмочные и другие места, которые предназначены преимущественно для реализации алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и иные места, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и духовному развитию. За нарушение ребенком ограничений, установленных Законом, родителям грозит штраф.

Вместо земельного участка многодетные семьи Удмуртии смогут получить жилищные займы

12 августа правительство Удмуртии приняло постановление «О мерах по улучшению жилищных условий многодетных семей за счет средств бюджета УР». Определена возможность предоставления многодетным семьям по их выбору одной из следующих мер социальной поддержки как альтернативы получения земельного участка:

- целевые жилищные займы и социальные выплаты на погашение части основного долга по указанным займам;

- компенсации процентной ставки по кредитным договорам о предоставлении средств на строительство и приобретение жилых помещений на первичном рынке жилья и социальных выплат на погашение части основного долга по указанным договорам.

Так, согласно утвержденному положению о порядке и условиях предоставления жилищных займов, они будут предоставляться под 5% годовых на срок до 20 лет. Право на получение жилищного займа будут иметь многодетные семьи, в случае соблюдения в совокупности следующих условий:

- многодетная семья зарегистрирована по месту жительства на территории УР;

- семья признана органами местного самоуправления нуждающейся в улучшении жилищных условий на основании ст. 51 Жилищного кодекса РФ;

- семья осуществила свой выбор в улучшении жилищных условий в форме получения жилищного займа.

Второе положение определяет порядок предоставления компенсации процентной ставки по жилищным кредитам до 5% годовых. Порядок распространяется на многодетные семьи, члены которых заключили кредитные договоры с компенсацией ставки на следующих условиях:

- процентная ставка не превышает 14% годовых;
- срок жилищного кредита не превышает 20 лет;
- размер первоначального взноса — не менее 10% от стоимости жилья;
- расчет максимальной суммы кредита и оценка платежеспособности граждан проводится с учетом льготной процентной ставки.

Третье положение принятого постановления определяет порядок социальных выплат при рождении (усыновлении) детей за счет бюджета УР. Такие выплаты предоставляются семье:

- при заключении кредитного договора или договора жилищного займа в размере до 300 тыс. руб., но не превышающем остаток основного долга;

- при рождении (усыновлении) детей в течение срока действия кредитного договора в размере 300 тыс. руб. на каждого ребенка, но не более 600 тыс. руб. в общей сумме и не превышающем остаток основного долга по кредитному договору или договору жилищного займа.

Общая сумма социальной выплаты не может превышать 900 тыс. руб. Социальная выплата может быть направлена только на погашение остатка основного долга по кредиту или жилищному займу.

В Ижевске открыли социальную гостиницу для детей-сирот

5 сентября в помещении Центра социальной помощи семье и детям «Теплый дом» (город Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 110а) прошло открытие Социальной гостиницы для детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подобная социальная гостиница является на сегодняшний день первой и единственной в Удмуртии. На ее базе осуществляется предоставление гражданам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте от 16 до 23 лет), необходимых им социальных услуг — бытовых, медицинских, психологических, педагогических, правовых. Основная цель отделения «Теплого дома» — это помощь в адаптации к жизни в социуме детей-сирот, их постинтернатное сопровождение. При необходимости нуждающимся детям предоставляется в Социальной гостинице право на временное бесплатное пребывание и содействие в трудоустройстве и поисках мест для дальнейшего проживания. Дополнительную информацию можно получить по телефону: + 7 (3412) 44-16-35 («Центр социальной помощи семье и детям «Теплый дом» Индустриального района города Ижевска).

В подготовке полосы использованы источники: сайт МО «город Ижевск», Информационный портал Удмуртии, МВД по УР, Агентство социальной информации

Кто не знает дядю Стёпу? Дядя Стёпа всем знаком!

Лето — отличная пора для отдыха. Можно заняться любимым делом, погостить у бабушки, порыбачить, почитать книги, погонять на велосипеде или научившись что-то делать своими руками — мастерить. И такая возможность была. В течение лета Министерство внутренних дел по Удмуртии совместно с Общественным Советом при республиканском МВД проводило конкурс на лучшую игрушку «Полицейский Дядя Степа». В конкурсе могли принять участие ребята в возрасте от 5 до 15 лет, в том числе и дети с ограниченными возможностями. Прошло лето и наступило время подводить итоги.



На конкурс было представлено 72 работы, выполненные из материалов — текстиля, дерева, полимерной глины, фанеры, пластилина, природного материала. Мальчишки и девчонки из разных населенных пунктов Удмуртии смастерили своих добрых полицейских — у каждого свой Дядя Степа получился.

Авторитетная конкурсная комиссия, в состав которой вошли директор Государственного театра кукол Удмуртской Республики **Алексей Петров**, начальник Управле-

ния по работе с личным составом МВД по УР **Николай Кудрявцев**, председатель Общественного Совета при МВД по УР **Владимир Байметов**, председатель Совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по УР **Герман Санников** и начальник пресс-службы **Николай Коротояцкий**, определила победителей. I место занял **Евгений Суворов** из поселка Ува; II место присуждено **Алене Судаковой** из города Сарапула; III место заняла **Татьяна Чуракова** из города Ижевска.

Торжественная церемония награждения участников конкурса игрушек «Полицейский Дядя Степа» состоялась 8 сентября в ижевском Летнем саду в рамках праздника, посвященного образованию МВД России. Секретарь Общественного Совета при МВД по УР **Александр Радевич** от имени Совета вручил победителям подарки — цифровой фотоаппарат, сотовый телефон и электронную книгу. Не остались без внимания и другие юные участники, они также были награждены поощрительными призами. А лучшие работы станут экспонатами специально организованной выставки.

После торжественной части подразделениями полиции были проведены интересные уроки для ребят. Особый интерес вызвали оружие, работа криминалистов и лазание по технике. Магнит просто! И взрослые становятся детьми. Кто-то в этот осенний воскресный день поехал за грибами, кто-то на уборку урожая. А полицейские для детей и родителей праздник устроили! Служба у них такая — быть ближе к детям!



НА ЗАМЕТКУ: ХАРТИЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ ВЗРОСЛЫХ

В начале сентября в Красноярске в формате телемарафона прошел форум «Общество, дружелюбное к детям», на котором взрослые и дети создали этический кодекс, содержащий правила дружелюбного отношения к детям. Этот свод правил получил название «Хартия ответственных взрослых».

В обсуждении кодекса принимали участие представители некоммерческих организаций, авторы социальных проектов, эксперты, подростки, представители органов власти, образовательных учреждений, активные жители. Хартия содержит семь норм:

1. Не проходи мимо плачущего одинокого ребенка. Выясни, может, именно ты способен ему помочь.
2. Общение с детьми обогащает. Найди возможность не менее трех часов в день провести в общении с детьми.
3. Инвалид, не инвалид — дети так не делятся. Создай атмосферу равенства для их совместной деятельности и развития.
4. Поступай всегда так, как хочешь, чтобы поступал ребенок.
5. Идеальных людей не бывает. Не требуй и не жди от ребенка совершенства. Не допусти перехода от требовательности к унижению.
6. Не допускай сам и не позволяй другим пользоваться незнанием ребенка ему в ущерб.
7. Никогда и ни при каких обстоятельствах не бей ребенка, даже если ты считаешь, что все остальные доводы не действуют. Скорее доводы не убедительны. Ищи новые способы убедить ребенка.



SOS — ДЕТСКАЯ ДЕРЕВНЯ



В последнее время проблемы социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все более привлекают внимание властей, специалистов и граждан. Проблему, как оказывается, не так-то просто решить. Во всяком случае, «одним взмахом» не получается. Ребенок не должен разлучаться со своими родителями — так говорит Конвенция о правах ребенка, гуманизм и просто здравый смысл. И если все же так случается, то компетентные государственные органы должны позаботиться о его воспитании в другой семье или в условиях, приближенных к семейным. Научкой и опытом доказано, что только в семье ребенок может вырасти полноценной человеческой личностью, реализовав свои природные способности и воспользоваться возможностями, предоставляемые ему обществом для роста и развития. Детский дом никогда не сможет заменить семью. В России на уровне государства и общества сегодня предпринимаются значительные усилия для устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на альтернативное устройство — в приемную семью или другие модели воспитания, приближенные к семейным. Одной из них являются SOS-Детские деревни — уникальная альтернатива детским домам, где для детей, потерявших семью, создаются комфортные условия для реабилитации, счастливого детства и адекватной подготовки к взрослой жизни. Детские деревни действуют по всему миру. Первая российская SOS-Детская деревня в подмосковном Томилино в 2012 году уже отпраздновала свое 16-летие. Сегодня их шесть — в Томилино, в Пушкине под Санкт-Петербургом, в Лаврово Орловской области, в Кандалях Мурманской области, Пскове и Вологде, а в трех регионах России (Московская область, Санкт-Петербург и Орловская область) работают 5 Домов молодежи, в которых выпускники — SOS-Детских деревень проходят подготовку ко взрослой жизни. Немногом больше года назад президент РФ ВЛАДИМИР ПУТИН подписал Указ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», а полгода назад члены Общественной палаты РФ внесли предложение о разукрупнении детских домов с целью создания для детей-сирот условий, максимально приближенных к жизни в семье. Одним из прообразов для детских домов нового типа могут стать детские деревни-SOS.

Недавно из переписки с нашей коллегой из Беларуси «Детская линия» узнала, что на закате лета в одной из белорусских SOS-Детских деревень будет проходить «Праздник Золотых колец». Мы попросили рассказать об этом празднике и о деятельности ОО Белорусского Фонда «SOS-Детская деревня» ТАМАРУ СТЕПАНОВУ, международного консультанта по обучению и защите прав ребенка, которая в настоящее время является экспертом совместного проекта ОО Белорусского Фонда «SOS-Детская деревня» и МОО «Понимание» «Безопасная семья для каждого ребенка».

— Так что же это за «Праздник Золотых колец»?

— Это праздник в честь удивительных женщин, которые на протяжении 10 лет работают в системе «SOS-Детская деревня» в качестве родителя-воспитателя. По давней традиции, которая существует в «SOS-Детская деревня» за свой труд они получают именные золотые кольца. Это награда за то, что для детей с непростой судьбой им удалось построить настоящие семьи.

— Вы не могли бы рассказать об истории и деятельности Детских деревень SOS? Что такое «SOS-Детская деревня»?

— SOS-Kinderdorf International (Австрия) — это международная благотворительная организация, деятельность которой направлена на помощь в реализации права каждого ребенка на любящую и заботливую семью, собственный теплый и уютный дом. Идея создания нового дома с условиями жизни, приближенными к семейным, для детей, лишившихся родителей, зародилась в Австрии. Ее основателем является великий гуманист XX века Герман Гмайнер. В настоящее время Международная благотворительная организация «SOS-Kinderdorf International» осуществляет свою деятельность в 132 странах мира. С самого начала название организации было сокращено до первых букв двух слов Societas Socialis (от латинского Societas — общество, socialis — общественный) — SOS. И это оказалось неслучайным совпадением. SOS — три первые буквы слов английской фразы, ставшей международным морским сигналом бедствия: «Спасите наши души!». Герман Гмайнер говорил: «Мы не делаем ничего особенного. Мы просто хотим дать ребенку то, что есть у других детей». Он же сформулировал и четыре фундаментальных принципа, которыми руководствуются все национальные организации: развитие ребенка в заботливом семейном окружении, укрепление социальной сети поддержки для детей и их семей, интересы ребенка — основа для всех решений и действий, активное вовлечение детей в поиск решений проблем, с которыми они сталкиваются в своей жизни.

— А как работают Детские деревни-SOS в Вашей стране? Есть ли отличия от других практик?

— Общественная организация «Белорусский фонд SOS — Детская деревня» является ассоциированным членом международной благотворительной организации SOS-Kinderdorf International (Австрия). Она была зарегистрирована в декабре 1991 года и в настоящее время является наиболее крупной и известной неправительственной организацией в Беларуси, помогающей детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Современная SOS-Детская деревня — это комплексная программа поддержки и помощи детям, которые по различным причинам рискуют потерять родительскую заботу и опеку, либо уже ее потеряли. Эта программа включает несколько направлений.

Главное и основное направление — это долгосрочная опека семейного типа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через воспитание их в SOS-семьях. В Беларуси построено и функционирует три SOS-Детские деревни. Первая появилась в 1995 году, вторая в 2003, третья начала свою деятельность 4 года назад. Чтобы помочь ребенку лучше подготовиться к самостоятельной и независимой жизни, построено четыре Молодежных дома. В этих домах не только проходят курс подготовки к самостоятельной жизни старшие подростки, но и проживают дети, которые уже поступили в средние специальные заведения, но все равно приезжают в Детские деревни в свои семьи, к своим мамам.

— В России острой проблемой сегодня является профилактика социального сиротства — работа на предотвращение потери ребенком своей родной семьи. Что-то делается в этом направлении в программе SOS-Детская деревня в Беларуси?



— Помощь семьям, которые оказались в кризисной ситуации, — еще одна и не менее важная задача этой программы. С этой целью действуют четыре SOS-Социальных центра. Они созданы и работают в системе «SOS-Детская деревня» и их деятельность направлена на защиту детей от любых форм насилия и пренебрежения их правами и нуждами, на улучшение детско-родительских отношений и создание условий для полно-

ценного развития в родной семье. Ведь родная семья — это наилучшая естественная среда для здорового развития ребенка, а ее потеря — тяжелейшая травма для детской психики. Специалисты, опираясь на международный опыт, расширяют сферы оказания услуг. Так в прошлом году в «SOS-Детская деревня. Могилев» открылся Кризисный центр для женщин, попавших в сложную жизненную ситуацию. Женщинам с детьми предоставляется временное жилище, необходимая юридическая и психологическая помощь. В сентябре этого года начинает работать программа помощи несовершеннолетним женщинам, которые стали мамами. Не секрет, что некоторые родители, узнав о беременности своей несовершеннолетней дочери, могут выгнать ее из дома. Оказать психологическую и материальную поддержку такой «дочке-матери», научить обращаться с ребенком, обучить азам воспитания ребенка — вот основные задачи этой программы.

— Белорусский фонд SOS — Детская деревня — это ведь общественная организация? Осуществляет ли она сотрудничество с правительственными структурами?

— Решение поставленных задач было бы невозможно без тесного сотрудничества с государственными органами власти, другими государственными учреждениями и неправительственными организациями, поскольку только в тесном сотрудничестве можно достичь эффективности в такой работе. Деятельность осуществляется в различных формах, начиная от круглых столов по обмену опытом и обучающих тренингов и семинаров для специалистов, заканчивая совместными мини-проектами по улучшению качества сопровождения и оказания помощи и поддержки детям в трудной жизненной ситуации. Конкретным примером такого межсекторного взаимодействия может служить проект «Безопасная семья для каждого ребенка», который реализуется двумя общественными организациями во взаимодействии с Комиссиями по делам несовершеннолетних, учреждениями образования, инспекциями по делам несовершеннолетних регионов, где расположены детские деревни.

— Вы ведь являетесь как раз экспертом проекта «Безопасная семья для каждого ребенка»? Несколько слов о его содержании?

— Проект работает на повышение профессионального уровня и профес-



сиональных компетенций в области противодействия насилию в отношении детей у специалистов и персонала на местах. Для создания безопасного семейного окружения и минимизации насилия в отношении детей мы осуществляем тесное сотрудничество с местными заинтересованными лицами. Разрабатываем и распространяем инновационные практики, обобщаем передовой опыт — одним словом делаем все, чтобы сохранить ребенку семью, все необходимое для того, чтобы каждый ребенок, испытывающий трудности в своей родной семье, оставался там жить — при поддержке и сопровождении семьи компетентными специалистами. И общественная организация «БФ SOS-Детская деревня» так же активно действует в продвижении и защите прав не только тех детей, подростков и молодежи, которые участвуют в программах организации, но и защищает права всех детей в трудной жизненной ситуации.

— Вы рассказали о замечательной практике и опыте белорусских SOS-Детских деревень. Используется ли этот опыт на государственном уровне?

— Прежде, чем говорить об использовании опыта SOS-Детских деревень, приведу некоторые примеры и результаты их работы. За время существования организации 292 ребенка смогли обрести новую семью. Из них 49 подростков уже покинули стены Детской деревни. Они поступили в высшие и средние специальные учебные заведения для получения профессии и перешли на проживание в SOS-Молодежный Дом. 27 выпускников участвуют в программе независимого проживания, а 13 уже создали собственные семьи и растят детей. 1777 семей смогли сохранить 4725 детей в своей родной семье, 1344 ребенка смогли пройти оздоровление, 3944 ребенка получили необходимую реабилитацию и комплексную помощь (в случаях выявления онкологического заболевания у ребенка, насилия в семье и т.д.), и еще более 10 тысяч детей получили краткосрочную поддержку в четырех SOS-Социальных центрах. Вдумайтесь в эти цифры — за каждой из них стоит человеческая судьба.

А вот теперь несколько слов об использовании опыта. Успешность деятельности организации и всей системы помощи детям-сиротам подтверждает создание на ее принципах и опыте уже государственного социально-педагогического учреждения «Кобринская детская деревня», детской деревни «Истоки», которая была построена на средства частного инвестора, создание Домов семейного типа. В Беларуси взят курс на деинституализацию интернатных учреждений. Руководством страны поставлена задача как можно шире использовать опыт создания Домов семейного типа, осуществлять строительство Детских деревень. Главной же ценностью всей этой деятельности являются счастливые детские жизни, спасенные от ударов судьбы и жизненных обстоятельств.

ШАНС НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ

Автор публикуемых заметок — **ТАТЬЯНА ПОЛОНСКАЯ**, по образованию юрист и социальный работник, много лет проработала в детском доме. Сама воспитала и воспитывает приемных детей. В настоящее время работает в Благотворительном Фонде имени Владимира Львовича Засова в Уфе в должности руководителя социальных программ. Это размышления о проблемах детей-сирот и детдомовском детстве, записанные в ее Живом Журнале. В октябре 2013 года Татьяна Полонская по приглашению Ижевской городской общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив» приедет в Ижевск и проведет занятия в Школе по Правам Ребенка.

Предупреждение первое. Это всего лишь результат моих наблюдений и соображений, не претендующий на то, чтобы делать из него далеко идущие выводы. Я вижу только выпускников нескольких детдомов, живущих в крупном городе с хорошо развитой инфраструктурой, воспитанных в общеобразовательных учреждениях. Вполне возможно, что большинство читающих меня специалистов могут сказать: «А у нас все не так».

Предупреждение второе. Говоря о проблемах, которые, по моему мнению, являются главными причинами трудностей выпускников, я по возможности опускаю те, что идут из самих детских домов. О них очень много сказано без меня и все, кто хоть немного в теме, могут написать об этом целый трактат. Итак, подростки выпускаются из детского дома. С чем они сталкиваются?

Про постинтернат

Возраст. За три последних года из детских домов, которые мы курируем, выпустились 120 человек. Из них в возрасте 15 лет — 28 человек; 16 лет — 36 человек. Всего это получается более 50%. Если учитывать, что обычный воспитанник интернатного учреждения отстает в развитии от своего семейного сверстника в среднем на три года, получается, что больше 50% выпускников — дети 12-13 лет. Много ли вы знаете детей, способных начать самостоятельную жизнь в этом возрасте? Я — практически ни одного. А им приходится это делать, причем после жизни в условиях полного контроля, в условиях, в которых решение всех проблем лежало на взрослых. Выпускники в один день должны научиться отвечать за себя и организовывать свою жизнь. Полностью.

Отсутствие внятной системы адаптации. В СССР она, худо-бедно, но существовала. Выпускаясь из детского дома, подросток попадал в систему профессионально-технических училищ — ПТУ, которая гарантированно давала ему «койко-место», содержание и профессию, которой при желании очень даже можно было заработать. При этом, к нему прикреплялся ответственный взрослый — чаще всего мастер, который по своим способностям, но все же учил ребенка жизни. После окончания училища выпускник трудоустроивался и ему опять же были гарантированы зарплата, которой, как минимум, хватало на жизнь, и место в общежитии. На производстве же за ним закреплялся ответственный взрослый. Таким образом, со скрипом, не очень блистательно, но система интеграции выпускников детских домов в общество работала. После развала Советского Союза распалась и эта система. Сейчас за ребенка-сироту отвечает куча ведомств и учреждений, каждое из которых действует само по себе, а между ними бродит неприкаянный выпускник. Пока ребенок находится в учреждении, именно учреждение является его законным представителем, отвечает за его жизнь и воспитание. После выпуска он идет в учреждение профобразования, которое к принятию такого ребенка оказывается совершенно не готово. Нет опыта, нет специальных знаний, нет просто таких специалистов в штатном расписании, которые могли бы в полной мере сопровождать выпускника. И ребенка — как мячик — начинают перекидывать друг другу руководители и специалисты всех мастей. До 18 лет за него еще будет отвечать опека, но тут встает вопрос — какая? По месту прописки, по месту учебы? Плюс, у «тетей» инспектора без этого несчастного выпускника куча дел. Детский дом на все претензии отвечает, что за выпустившегося ребенка он ответственности не несет. Если ребенок учится, то это уже хорошо

и означает, что какую-никакую поддержку при необходимости он все же получит. Если же выпускник пошел, к примеру, работать — все, он полностью выпал из поля зрения ответственных лиц. Дальше ему предстоит выкарабкиваться самостоятельно. Как бог на душу положит.

Образование. Из тех же 120 выпускников в высшие учебные заведения и колледжи поступили 43 человека. Остальные учатся в профессиональных училищах или лицеях. Низкое качество образования выпускников детских домов стало уже расхожей темой. Причин этому очень много, о них довольно часто говорят. Максимум знаний и информации, который может получить воспитанник детского дома — это то, что он усвоил на уроке. Нанимать ему репетиторов и заниматься дополнительно никто не будет. Так же, как никто не будет вдумчиво помогать ему выбрать профессию. Зачем? Если ребенок учится хорошо, он будет поступать в институт, но не туда, куда хочет, а туда, где конкурс меньше и учиться потом проще. А то вдруг не справится с учебой — это удар по репутации детдома. Зачем это и кому нужно? Те же, кто институт не потянут, отправятся в профес-



Девять из десяти детей, оказавшихся в детском доме, могли бы жить в родной семье.

сиональное училище, но опять же не по своему выбору, а туда, где есть общежитие. И куда не лень будет дойти социальному педагогу. Так и выпускаются из года в год социальные педагоги и воспитатели детских садов, штукатуры-маляры и швей-мотористки. Примерно 30% учебные заведения не заканчивают — смысла не видят. По профессии работают очень редко.

Материальное обеспечение. На первый взгляд уж с этим-то у выпускников детских домов все в порядке — полное государственное обеспечение, пенсии, льготы и пособия. Не спорю, все это есть. Вопрос в том, как это все распределяется. В нашем городе доход студента ВУЗа — выпускника детского дома составляет 15-20 тысяч рублей, при средней зарплате в 18 тысяч. Хорошо, правда? Дети не нуждаются, у них нет необходимости совмещать работу и учебу. Но мы же помним, какие профессии наши дети получают? После окончания института выпускник — учитель младших классов или социальный педагог будет зарабатывать около 5 тысяч рублей в месяц. А на другом конце этой планки распределения благ — учащийся профессионального училища. Его стипендия — аж 690 рублей. Еще он получит трехразовое питание в столовой училища (ужин обычно заканчивается в 17 часов, поскольку повара тоже люди, они хотят работать как все), бесплатный проездной и 12 тысяч рублей в год на одежду. На все сезоны. Единообразно. А ему, мы помним, 15-16 лет. Я как-то провела эксперимент со своим сыном, выдала ему эти 12 тысяч. Угадайте, что он на них купил? Нетрудно догадаться, какие пути для пополнения бюджета ребята порой находят.

Жилье. Это, пожалуй, самая болезненная тема. Опять цифры. Из 120 выпускников закрепленное жилье имелось на момент выпуска у 71 человека. Остальные имеют право на получение жилья от государства. В 2010 году в нашем городе получили квартиры 6 выпускников детских домов. Несложно подсчитать, что «внеочередное жилье» ребятам придется ждать в среднем 8 лет. Но им можно сказать повезло, у них есть реальный шанс

когда-нибудь эту квартиру отвоевать. Те, кому в свое время оформили закрепление жилья, не имеют и такого шанса. А что представляет собой среднестатистическая квартира выпускника? Это комната в коммуналке или однокомнатная квартира, в которой зарегистрировано и обычно проживают родственники, числом от трех и до бесконечности. В моей практике была девушка, у которой в квартире были прописаны 16 человек. Реально живут 32. Квартира двухкомнатная. Так как родственники, проживающие там, обычно ведут «специфический» образ жизни, то квартира находится в разобранном состоянии. Вчера к нам обратилась девушка, родственники которой умудрились снять и продать не только всю сантехнику, к этому мы уже привыкли, но и батареи центрального отопления. Плюс долги по квартплате и коммуналке и как следствие отключенные коммуникации. Вот в эту квартиру выпускник должен прийти, привести жену или мужа, завести там детей.

Вот такая получилась картина. Не самая радостная. Понятно, что при определенных усилиях и настойчивости характера большую часть этих проблем можно решить. Грамотной подготовкой к выпуску, сопровождением после него, в том числе. В последнее время обо всем этом наконец-то начали, пусть очень редко, но говорить. Изменяется и законодательство. Это внушает надежду. Без нее жить как-то совсем уж неуютно.

Очень важное про детские дома

Знаете, что самое тяжелое в детском доме? Нет, не то, что живешь одинокий, никому не нужный и без папы с мамой. То есть это, конечно, тоже очень плохо, но не оно приводит детей в то состояние, о котором потом обтекаемо говорят «значительные трудности в социализации», имея в виду просто полуживотное состояние, когда тебе все равно, где ты, что ты и что вокруг тебя.

Убивает там скука. Злая, тоскливая и всеобъемлющая. Фраза, которую я чаще всего слышу от ребят: «делать нефиг». Распорядок дня крутится вокруг столовой, от завтрака до обеда и до ужина, после которого главное событие дня — прогулка, и отбой. В программе «Пока все дома» услышала, как мальчик на вопрос, чем он занимается в детском доме, начал рассказывать: «Первое кормление, потом второе кормление, третье...».

Мальши и новенькие еще пытаются хоть чем-то занять себя. Они на ура принимают любое предложенное занятие — лишь бы только ХОТЬ ЧТО-ТО делать. Но все, что им могут предложить педагоги, это бесконечные «конкурсы песни имени пляски»

— бессмысленные и безрезультативные, весь интерес которых для детей сводится, в конце концов, к ценности призов, впрочем, тоже не особо значимой, потому что любая вещь не проживет и недели.

Дети честно пытаются занять себя сами, но любая деятельность ограничена «режимными моментами» и личными пристрастиями взрослых. Невозможно сесть и читать книжку, или рисовать, или носиться с футбольным мячом столько, сколько тебе сейчас хочется. А огромное количество интересных занятий пройдет мимо только потому, что твоему воспитателю они кажутся «дурацкими». Остается заполнять свои дни НИЧЕМ. Тупо до одури смотреть телевизор, а если напряжение распирает изнутри, так же тупо с ором носиться по коридорам и улице.

«Взросляки» — апофеоз ничегонеделания. Они либо часами тусуются у стратегически важных объектов — холл и столовая, либо лежат на полу в групповой, уставившись в телевизор. Почему-то всегда на полу, хотя в этой же комнате есть диван. Я объехала с десяток учреждений — везде это выглядит одинаково: пустой диван и рядок-другой детей на полу перед телевизором.

Более-менее активные большую часть времени — в «движухе». Их жизнь проходит в основном уже вне стен детского дома. Детдом для этих старших — транзитная остановка в погоне за удовольствиями жизни. Они приходят туда на время, отсидеться — когда на воле припечет, или их приводит милиция. Но и эта активная часть сообщества, оказавшись в интернатской атмосфере, тут же погружается в ту же «нирвану» безделья.

Вырваться из этого безумия можно только в побег. Иногда, очень редко, детскому дому может повезти и туда придет человек, по-настоящему любящий дело, которым он занимается. Такому удастся вытащить на поверхность болота несколько человек и у них появится шанс научиться хоть чего-то хотеть в этой жизни. Остальные понесут ту же убивающую скуку через всю жизнь.

Фото АНО «Партнёрство каждому ребёнку»