

точка отсчёта руны

№1 (72)

28.02.2014

информационно-просветительская газета

ИЖЕВСК

Давайте вместе сделаем Интернет лучше!



Международный День безопасного Интернета (11 февраля) — это важная дата. Она посвящена проблеме безопасности детей и взрослых в сети Интернет, а также формированию этичной и безопасной онлайн-среды. День был учрежден в 2004 году, а сейчас отмечается более чем в 110 странах мира. Стало хорошей традицией проводить в этот день мероприятия, направленные на привлечение внимания детей и взрослых к проблеме специальной защиты детей и оказания им помощи в безопасном освоении современного информационного пространства. Сегодня, к сожалению, даже не все родители и специалисты, работающие с детьми, осознают важность этой темы, плачевные и долгосрочные последствия, если своевременно не уделять ей специального внимания.

12 февраля в Центральной муниципальной библиотеке Ижевска имени Н.А. Некрасова прошло два мероприятия, объединенных этой важной международной датой. Специалисты партнерских организаций провели занятия для взрослых и детей. В этом году лозунг Дня безопасного Интернета — «Давайте вместе сделаем Интернет лучше!», поэтому предметом обсуждения во взрослой аудитории специалистов библиотечной системы города Ижевска стала тема методического обеспечения при информировании и обучении детей безопасному поведению в цифровом информационном пространстве.

За круглым столом собрались библиотекари города, заинтересованные в предоставлении качественных информационных услуг самому юному потребителю — тем, кому еще не исполнилось 18 лет. Сегодня библиотеки являются местом предоставления очень разных услуг — от традиционной книговыдачи до предоставления библиотечно-информационного ресурса в электронном формате. Именно поэтому актуальным является повышение культуры потребления цифрового информационного контента как самими специалистами библиотечного дела, так и теми, кому предоставляются высокотехнологичные услуги. С сообщениями выступили **Александр Радевич**, председатель Совета Центра социальных и образовательных инициатив, заместитель председателя Общественного Совета при МВД по УР; **Григорий Коган**, директор интернет-компании «Пиком»; **Андрей Шперлинг**, директор филиала в Удмуртской Республике ОАО «Ростелеком», член Общественного Совета при МВД по УР; детский правозащитник **Ольга Пишкова**.

Каждый из выступавших не только раскрыл тему в контексте своей профессиональной деятельности, но и не обошел вниманием заслуги ученых-изобретателей Интернета, подчеркнул широту и глобальность включения в жизнь современного человека и человечества цифровых коммуникационных технологий. Раскрывая техническую сторону истории развития Интернета, Григорий Коган отметил правовую сторону вопроса. Подчеркнул, что Интернет сформировал потребность в появлении и закреплении нового информационного права человека — права на Интернет. Он стал местом встреч людей и самой разнообразной информации, без которой уже невозможно жить современному человеку. Андрей Шперлинг рассказал о деятельности крупнейшего национального оператора по предоставлению услуг сети Интернет, сделал акцент на необходимости формирования ответственности взрослых за безопасность детей. В выступлении Ольги Пишковой прозвучал взгляд детского правозащитника на проблему безопасного Интернета для детей. Александр Радевич познакомил библиотечных работников с технологиями обучения детей безопасному поведению в Сети.

— Безопасное поведение ребенка в Интернете не должно формироваться только запретами. Прежде, чем запрещать, нужно познакомить ребенка с тем уникальным Хранилищем культурной информации, которое представляет из себя Интернет, — сказала детский правозащитник. — Важно научить маленького человека пользоваться этой информацией, показать ее красоту и необходимость. Это и будет формировать другой фокус любопытства ребенка — тот, который необходим для полноценного развития. Право на развитие является одним из важнейших принципов Конвенции о правах ребенка, так же как и право участвовать в событиях и процессах, затрагивающих его жизнь. Поэтому, даже запрещая ребенку что-либо, нужно всегда этот запрет с ним обсуждать. Тогда только он и начинает осмысливать происходящее.

В этот же день в библиотеке прошел урок по интернет-безопасности со второклассники школы № 83 города Ижевска. Александр Радевич рассказал детям, какие меры безопасности необходимы, чтобы защититься от мошенников и недоброжелателей в Интернете, а также в системах мобильных коммуникаций. Как и почему в Интернете нужно следовать определенным правилам и обращаться ко взрослым, если сталкиваешься с неизвестным и непонятым.

— Иногда следует сообщить и в правоохранительные органы, полицию, например, а это может оказаться сделать не просто, если сначала не рассказать, что напугало, маме, папе или к учителю, которые уж точно помогут, — обратился к детям Александр Радевич.

Дети вполне успешно усвоили уроки правозащитников. Они со знанием дела отвечали на вопросы ведущих, рисовали то, что для них важно и полезно в Интернете, а также то, чего нужно опасаться. Ответы соответствовали тем нормам и правилам, которые были преподнесены во время урока.

А беседа с детьми сопровождалась замечательными мультфильмами, в которых в доступной форме рассказывается, «что такое хорошо и что такое плохо» для детей в огромном и увлекательном мире Интернета. Взрослые герои этих фильмов рекомендовали — лучше, чтобы в семье был общий компьютер. Ведь находясь рядом со взрослым, ребенок сразу может рассказать близкому человеку, что вызвало внезапное опасение или вопрос. Рядом со взрослым ребенок всегда больше защищен.

Новости в Удмуртии

Работа местных сообществ в интересах семьи и детей

25-26 февраля 2014 года Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив» в селе Малая Пурга Удмуртской Республики провела мастерскую «Работа местных сообществ в интересах семьи и детей: открытие и мобилизация ресурсов». В работе приняли участие жители четырех сельских поселений района. Мастерская проходила в рамках социально значимого проекта «Местные сообщества и гражданское участие в интересах семьи и детей: к практике совместных действий» в партнерстве с Администрацией муниципального образования «Малопургинский район» за счет средств государственной поддержки, выделенных в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ от 29 марта 2013 № 115-рп.

Поездом травмирован несовершеннолетний житель Удмуртии

В Удмуртии на 31-м километре железной дороги «Ижевск — Янаул» электропоезд сбил пятиклассника. 11-летний мальчик возвращался из школы вдоль железнодорожных путей. Мимо проезжал поезд и задел ребенка. Школьник получил черепно-мозговую травму. И с диагнозом «закрытый перелом основания черепа, закрытый перелом грудного позвончика» был срочно госпитализирован в РКБ.

Сотрудники Ижевского линейного отделения МВД России на транспорте в очередной раз обращают внимание граждан, что тормозной путь поезда в среднем составляет 1 километр. Кроме того, при движении состава (особенно скоростных поездов) сопротивление воздуха образует воздушную волну, сила которой может сбить с ног близко стоящего человека и затянуть его под состав.

Уважаемые граждане! Безнадзорное нахождение несовершеннолетних на объектах транспорта и невыполнение элементарных норм безопасности может привести к трагическим последствиям. Ответственнее отнестись к своим обязанностям по воспитанию несовершеннолетних детей и организации их досуга.

«Телефон доверия» Ижевского ЛО (3412) 49-24-00, телефон дежурной части (3412) 49-38-38, 49-23-94.

Новый размер ежемесячного вознаграждения патронатного воспитателя

Региональный кабинет министров утвердил сумму материальной поддержки за воспитание детей в патронатных семьях на 2014 год. Ежемесячное вознаграждение патронатному воспитателю на каждого ребенка составит 1925 рублей против 1721 рубля в 2013 году.

Как сообщил министр образования и науки Удмуртской Республики Андрей Кузнецов, выплата ежемесячного вознаграждения будет осуществляться в пределах средств бюджета Удмуртской Республики, предусмотренных законом на материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В РОССИИ

Почти 340 миллионов рублей — на профилактику сиротства

Правительство Российской Федерации 8 февраля 2014 года приняло распоряжение № 157-р о распределении субсидий, предоставляемых в 2014 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

В 2014 году субсидии получат 34 субъекта Российской Федерации (в 2011 году — 26 субъектов Российской Федерации, в 2012 году — 29 субъектов Российской Федерации, в 2013 году — 30 субъектов Российской Федерации).

Общий размер распределяемых в 2014 году субсидий — 339,15 млн. рублей.

Условием предоставления субсидии является наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий региональной программы развития образования в части создания современных моделей успешной социализации детей.

Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в целях:

— поддержки сети стажировочных площадок, созданных в 2011–2013 годах и осуществляющих в том числе повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования — 48 млн. рублей;

— поддержки региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья — 291,15 млн. рублей.

Данное распоряжение Правительства Российской Федерации будет способствовать созданию условий для распространения на территории России современных моделей профилактики социального сиротства, социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, улучшению технического оснащения организаций дополнительного образования детей.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Правительства Российской Федерации 5 февраля 2014 года.

В МИРЕ

ВОЗ: избыточный вес у детей в Европе грозит стать нормой

Избыточная масса тела у детей в европейском регионе стала настолько распространенным явлением, что вскоре рискует стать нормой. Об этом пишут специалисты регионального бюро Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

От избыточного веса страдает 27% детей в возрасте 13 лет и 33% детей в возрасте 11 лет, проживающих в 53 государствах европейского региона ВОЗ.

Среди мальчиков и девочек в возрасте 11 лет самая высокая распространенность избыточной массы тела — около 30% — отмечается в Греции, Португалии, Ирландии и Испании. Самая низкая — в Нидерландах и Швейцарии — около 11%.

А в России 32% мальчиков и 18% девочек в возрасте 11 лет страдают от избыточного веса.

Среди негативных факторов, способствующих набору веса, эксперты отмечают низкую физическую активность и культуру питания, пропагандирующую дешевые и удобные для потребления продукты, богатые жирами, солью и сахаром.

Специалисты ВОЗ рекомендуют принимать законы, обязывающие производителей продуктов питания наносить на товары информативную маркировку, повышать доступность здоровых продуктов питания, а также модифицировать города с тем, чтобы они способствовали здоровому образу жизни.

ПРОКУРОР РАЗЪЯСНЯЕТ

Защита детей от жестокого обращения и насилия



Проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более актуальной и особенно остро проявляется в отношении детей, воспитывающихся в сиротских учреждениях. Однако многих детей постоянно или периодически избивают и унижают в родных семьях. Поэтому одна из приоритетных задач развития современного российского социального общества — формирование системы государственных мер по предотвращению домашнего насилия, а также социальной реабилитации пострадавших.

В рассматриваемых делах на комиссиях по делам несовершеннолетних чаще всего родителей привлекают к ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ — неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка, что впоследствии может стать основой для лишения родительских прав или ограничения в родительских правах.

Большое количество статей, защищающих права ребенка, содержит Уголовный кодекс РФ. Наиболее суровое наказание предусмотрено за убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). К сожалению, закон не всегда стоит на защите жизни ребенка. Так, ст. 106 УК РФ за убийство матерью новорожденного устанавливает необоснованно мягкое наказание — не более четырех лет лишения свободы. Другие виды преступлений: угроза убийством, которая должна быть реальной (ст. 119 УК РФ); побои и истязание (ст. ст. 116 — 117 УК РФ); преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (гл. 18 УК РФ); доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ); разглашение тайны усыновления (ст. 155 УК РФ — для тех лиц, которые по закону обязаны ее соблюдать) и другие виды.

Несмотря на то, что на первый взгляд достаточно много преступлений в отношении несовершеннолетних закреплено в уголовном законе, за жестокое обращение с детьми можно привлечь к ответственности только по ст. 156 УК РФ. Данная норма связана с выполнением требований Семейного кодекса РФ (ст. ст. 63 и 65). Уголовная ответственность по ст. 156 УК РФ наступает в случае жестокого обращения с несовершеннолетним со стороны лиц, на которых специально возложены обязанности по воспитанию детей (родителей, заменяющих их лиц, педагогов, других работников образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним).

Прокуратурой района уделяется особое внимание вопросам семейного неблагополучия. К примеру, в 2013 году по требованию прокурора Индустриального района г. Ижевска органом внутренних дел возбуждено 2 уголовных дела по ст. 156 УК РФ, привлечено к уголовной ответственности 2 родителя несовершеннолетних.

В 2014 году проверки в данном направлении прокуратурой района будут продолжены.

Евгения Абдулова,
помощник прокурора Индустриального района г. Ижевска

В Удмуртии продолжается конкурс по созданию просветительских фильмов для младших школьников «Киберсветофор»

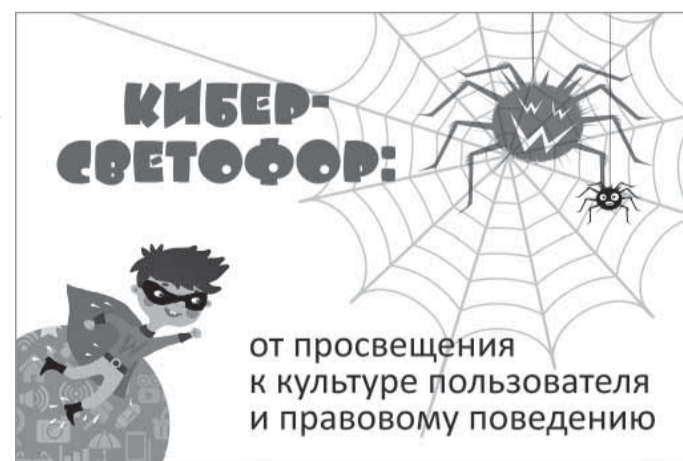
Конкурс проводится в рамках социальной программы «Киберсветофор: от просвещения к культуре пользователя и правовому поведению», направленной на формирование культуры безопасного и правового поведения младших школьников в Сети Интернет, информационной безопасности подрастающего поколения.

Организаторы конкурса: Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив», Министерство внутренних дел по Удмуртской Республике, Общественный Совет при МВД по УР, факультет журналистики Удмуртского государственного университета, Центральная муниципальная библиотека им. Н.А. Некрасова г. Ижевска, филиал в Удмуртской Республике ОАО «Ростелеком», Интернет-компания «Пиком», АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования».

К участию в конкурсе приглашаются граждане в возрасте от 13 до 18 лет, проживающие на территории Удмуртии — учащиеся образовательных организаций; активисты творческих студий, центров, объединений и клубов; члены и добровольцы социально ориентированных некоммерческих организаций; ученические и семейные команды.

Главные призы конкурса: планшет Apple iPad; цифровой аппарат Canon EOS; смартфон Acer. Конкурс продлится до 25 апреля 2014 года.

С условиями конкурса можно ознакомиться на «Детской линии» www.linia.udm.net



Новые механизмы работы с семьями

Сельские активисты объединяются, чтобы вместе решать проблемы

Общественные активисты не стремятся быть на виду и привлекать внимание. Скорее, напротив — они незримые помощники, когда социальные права ребенка ущемлены. Когда семья попала в кризисную ситуацию, из которой не может выйти самостоятельно. Они помогают не за деньги, а потому, что хотят, чтобы детям жилось счастливее. Чтобы мир был добрее.

Это направление в сельских районах Удмуртии еще только начинает набирать обороты. И сообщества общественных активистов еще только начинают формироваться. Но именно они становятся носителями изменений — как в обществе, так и в жизни отдельного человека или семьи. И именно об этом говорилось на прошедшем в Малой Пурге семинаре «Не остаться в стороне: правовые, социально-психологические аспекты работы с детским неблагополучием».

— К сожалению, одни только муниципальные структуры сейчас не могут решить проблемы неблагополучных семей, — признается заместитель Главы администрации МО «Малопургинский район» **Валентина Павловна Петрова**. — И поэтому мы признаем — нам нужна помощь общественности.

В сельской жизни есть свои особенности. С одной стороны, сельский уклад жизни диктует сформированные вековыми традициями правила. Все друг друга знают — кто, как и чем живет. До соседей, учителей или коллег по работе гораздо быстрее доходят сигналы о неблагополучных семьях или жестоком обращении с детьми. На селе издавна так повелось, что проблемы семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, пытаются решать всем миром. И к профилактике семейного неблагополучия здесь относятся гораздо активнее, чем в городах, общественность легче подключается.

Но есть и минусы. В сельской местности слабо развита инфраструктура, быт неблагоустроен. И именно сюда в последние годы стали «стекаются» неблагополучные городские семьи.

— Мы называем их «риэлторскими» семьями, — объясняет заместитель Главы администрации МО «Малопургинский район» Валентина Петрова. — Им «помогают» продать городские квартиры и переселяют в районы. И таких семей стало еще больше после введения материнского капитала. Многодетные неблагополучные семьи меняют сертификат на деревенские дома, отдавая риэлторам городские квартиры. И едут со своими проблемами к нам.

В безработице, сложной финансовой ситуации и зачастую в агрессивной семейной атмосфере растут одинокие и незащищенные дети. Найти подход к таким семьям очень сложно. Они не чувствуют стыда перед соседями, потому что не знают этих людей. Они не готовы жить по местным негласным нормам и прислушиваться к соседям, потому что они приехали из другого «мира». Именно поэтому решить проблему такой семьи в одиночку теперь не может ни один, даже самый опытный, специалист или общественный активист. В районах это осознают. И понимают, что пришло время новых механизмов работы с неблагополучными семьями. Создания сообществ на местах.



футбола с подростками. Просто так. Молодая мама — предприниматель активно спонсирует семейные праздники в своем районе. Инженер подстанции охотно включается в работу и ведет различные мероприятия.

— Когда мы стали собирать людей, разговаривали с начальником отдела по делам семьи, — говорит Валентина Павловна. — Проговаривали с главами поселений на местах, чтобы собирали всех. Ведь они знают этих людей. И нам, и вам, и им нужны эти люди. Простые активисты, которые будут помогать решать проблему неблагополучия семей. И чем разнообразнее этот состав, тем больше будет помощи.

По мнению замглавы Валентины Петровой, именно «разношерстная» общественная структура поможет обнаружить нездоровую обстановку в семье как можно раньше. И тогда начать исправлять ее можно будет раньше того, когда уже встанет вопрос о помещении детей в приют или в детский дом. То есть задача поставлена на предотвращение бед. Важно вовремя заметить, что ребенок голоден, неряшливо одет, болен, подавлен или агрессивен. Сигнал социальным работникам может поступить от педагогов, медицинских работников, соседей или друзей ребенка. И, получив сигнал, важно тут же ухватиться за эту ниточку, расследовать, помочь, исправить.

— В поселении Бабинское у нас эта работа поставлена. Но и ситуация там очень сложная с семьями, — приводит пример активной работы общественных объединений Валентина Петрова. — Там очень активная глава поселения, действует совет женщин. Они собираются, объединяются, устраивают рейды. Обходят семьи, разговаривают, выясняют — какие у них проблемы и чем можно помочь.

Пока в большинстве таких поселений сообщества активистов действуют интуитивно. У них есть желание, но не хватает опыта и знаний. И поэтому на семинары и учебы по теме работы с неблагополучными семьями здесь идут с большим удовольствием.

— У нас есть многодетная семья так называемых мигрантов. Они переехали к нам несколько лет назад из города, — приводит пример своего непростого случая участница семинара. — В семье трое старших детей и была младшая



— На сегодня мы ставим вопрос, чтобы и работники культуры работали с семьями. Каким образом? Например, библиотекари могут помочь подобрать полезный материал, чтобы родители могли почитать, — говорит Валентина Петрова. — Нам бы хотелось, чтобы предприниматели работали с семьями, вникали в наши проблемы. Депутаты, учителя, медики, руководители кружков и детских клубов.

Готовых объединяться активистов на селе немало. Например, учитель информатики в свободное время ведет секцию

двухлетняя дочь. Эта девочка пошла в школу в нашем поселении. Она проучится 2 месяца, а потом ее забирают и увозят на несколько месяцев. Через какое-то время они снова приезжали. Снова девочка ходила в школу. Затем снова пропадали всей семьей. И так несколько лет. Сначала девочку «потрясывало». Мы пытались вклиниться и решить как-то эту проблему. Но семья нас к себе не подпускала. И в итоге мы просто «потеряли» этого ребенка.

Такие примеры неблагополучных семей, где от поведения родителей страдают дети, могут рассказать в каждом районе. И точной схемы, как поступать в таких случаях, нет. Поэтому разбор конкретных ситуаций, советы правозащитников, юристов, психологов и социальных работников очень важны для сельских сообществ. Ну и главное, на семинарах люди знакомятся друг с другом, обмениваются контактами и налаживают связи для дальнейшей совместной работы.

Детская линия



МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА

Галина Устинова, директор Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних МО «Малопургинский район»

— В нашем центре временно живут дети, которые находятся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Они все с проблемами. И поступают к нам по ходатайству школ или социальных служб. Мы работаем с этими детьми, пока они живут у нас. И прогресс виден. Но потом дети вынуждены возвращаться в свое окружение и в свои семьи. И в этом вопросе нам очень нужна помощь сообществ. Чтобы была какая-то работа с семьями наших детей.

Человек живет в обществе. Люди должны знать, что у нас есть такие семьи. И с такими семьями надо работать. Мы не можем делать вид, что неблагополучных семей не существует. Иначе, кого мы вырастим в этих семьях? Монстров? Советы родителей, отцов, советы школ, местные сообщества — мы все должны помочь ребенку вернуться из интерната в семью.

Мои воспитанники часто уже после окончания школы и после интерната приходят. Я вижу, что они перешагнули этот порог неблагополучия. Это нормальные парни и девушки. И становится понятно, ради чего мы их «вытаскиваем». Они говорят, что теперь все поняли, что мы им в свое время все правильно подсказывали. И они нам благодарны.

Надежда Девятова, Глава МО «Бурановское»

— Я уже на третьем или четвертом семинаре. Всегда с радостью иду на подобные семинары. Много из того, о чем здесь говорю, я уже знаю. Но благодаря повторению знания укрепляются. Очень интересно было послушать разбор конкретных ситуаций. И мы видели, сколько есть решений у каждой проблемы. При этом специалисты направляют нас и корректируют наши варианты решений. У них опыт и знания, которые нам необходимы и которыми они делятся.

Но главное, что каждый раз после семинаров появляются новые знакомые. Заводятся связи и знакомства с людьми, к которым я потом смогу обратиться. А непосредственный контакт и разговор — это всегда понятнее и ближе, чем я бы звонила человеку по телефону. Если мы встретились на семинаре, значит, я понимаю, что этот человек готов помочь, что мы с ним «на одной волне». И что мы сможем решить вопрос вместе.

Когда мы знаем, к кому обратиться, мы перестаем по отдельности биться, как рыбы об лед. Мы увидели друг друга. И узнали, кто, где из активных людей у нас есть. И теперь будем это использовать в совместной работе.



Чтобы сделать мир вокруг себя лучше

Глава Казачьей заставы Малопургинского района на общественных началах занялся патриотическим воспитанием подростков

Когда более двух лет назад Иван Васильев пришел в районную администрацию с предложением начать работать с детьми, причем совершенно бесплатно, на него сначала посмотрели косо. «Мне потом передали, что про меня подумали, — признался молодой человек, — что, либо я педофил, либо не в себе». Однако время показало, что у Ивана серьезные намерения сделать мир вокруг себя немножечко лучше. И сегодня в его заставе успешно воспитываются два десятка детей.

Иван Васильев и сам в детстве занимался в подобном кружке. Был скаутом, ходил в походы, входил в организацию юных разведчиков Удмуртии. К девятому классу уже стал командиром отряда. Когда же после школы поступил в сельскохозяйственную Академию, все мальчишеские дела пришлось надолго забросить. После получения диплома Иван вернулся в родной район, устроился работать в Лесхоз, женился, появились дети. Но воспоминания об интересной и активной мальчишеской жизни его не отпускали. А потом выяснилось, что в семейных корнях Ивана есть казачья кровь. Так и появилась идея собрать свою Казачью заставу.



Идею в Администрации Малопургинского района поддержали. Поначалу планировали открыть казачий класс при школе.

Но у Ивана не оказалось педагогического образования для такой работы. И тогда было решено создать что-то вроде кружка.

Новый клуб прописали в районный дом культуры. Иван Васильев написал программу работы клуба. И приступил к занятиям. С возрастом будущих воспитанников он определился сразу. Ему было интересно заниматься с детьми 11-14 лет. Детей приглашал лично — ходил по школьным собраниям и линейкам. На первую встречу к Ивану в клуб пришли около 60 мальчишек. Но постепенно подростки отсеивались. И сейчас в Казачьей заставе регулярно занимаются 23 подростка.

— Все нормальные люди должны понимать, что работа с молодежью должна вестись, — считает Иван Васильев. — Они же в этом возрасте, как пластилин. Что слепишь, то и получишь. И наша задача — воспитать патриотов. Только тогда я смогу спокойно ходить по улицам. И не бояться за себя. Я буду знать, кто со мной рядом. И только так мы сможем создать справедливое общество, если будем сообща работать над его созданием. От нас в 90-е годы откестились все, детских кружков не стало. Сейчас они возрождаются понемногу. Но чаще всего это танцы и художественные клубы. Для мальчишек почти ничего нет. Но нельзя про парней забывать. Сегодня они дети и подростки, а завтра они уже народ.

Во время учебного года члены Казачьей заставы встречаются трижды в неделю на 2—3 часа. Дети изучают со своим руководителем историю казачества, России и родного края.

Знакомятся с различными веревочными узлами, проходят теоретические курсы выживания в сложных условиях, поют казачьи песни, изучают уставы вооруженных сил страны. На практике ходят в походы, разбирают и собирают оружие, изучают приемы рукопашного боя. Иван делает все это совершенно безвозмездно, вечерами после основной работы. Или во время отпусков.

— Мы только «за», если такие активисты подходят, — комментирует заместитель Главы администрации МО «Малопургинский район» Валентина Петрова. — Летом мы проводили казачьи смены на базе лагеря «Юный железнодорожник». Материальной базы там нет, корпуса все старые. Но мы использовали территорию лагеря и организовали там палаточный лагерь.

По окончании этого учебного года Иван Васильев намерен внести изменения в программу, по которой работал два года. Во-первых, в Казачьей заставе выросли несколько парней, которые уже могут возглавлять свои «десятки» младших детей. И численность заставы по планам должна вырасти почти вдвое. Во-вторых, опыт работы показал, что подростки хотят больше практики и активных действий, нежели занятий в классах. Поэтому теоретический курс для новичков Иван хочет сократить. К тому же наладилось сотрудничество с МЧС и министерством образования. И у клуба появляются новые возможности.

— Зерна мы посеяли сейчас, — говорит руководитель детской общественной организации «Казачья застава» Иван Васильев. — Но взойдут они позже, когда эти подростки станут взрослыми. Уже сейчас многие из них поговаривают, что хотят пойти в военное училище или стать спасателями. Это же хорошо, что у них появляется цель. Моя задача сейчас — оторвать их от компьютеров и от улиц.

Кстати, понятие «неблагополучная семья» Иван для себя не принимает в обычном смысле этого слова. Молодой человек уверен, что грань неблагополучности очень размыта. И в какой-то степени и его семью можно считать неблагополучной, потому что его собственные дети — двенадцатилетняя Ксюша и шестилетний Михаил — почти не видят отца дома.

— Я хочу, чтобы дети — не важно какие, откуда и в какой ситуации — почувствовали поддержку и защиту во мне и в своих друзьях по заставе, — объясняет Иван Васильев. — Чтобы они не чувствовали себя одинокими в нашем обществе. Особенно, если это трудные подростки. И чтобы они научились принимать решения и нести ответственность за свой выбор.

ДЛЯ СПРАВКИ

Казачество — это этническая, социальная и историческая общность или группа людей. Она объединяла в силу своих специфических особенностей всех казаков, в первую очередь русских, а также украинцев, калмыков, бурят, башкир, татар и других. Российское законодательство до 1917 года рассма-



тривало казачество как особое воинское сословие, имевшее привилегии за несение обязательной службы. Казачество определяли и как отдельный этнос, самостоятельную народность или четвертую ветвь восточного славянства. Или даже как особую нацию смешанного тюрко-славянского происхождения.

Главной особенностью общественной казачьей жизни являлись военная организация с выборной системой управления и демократические порядки. Основные решения (вопросы войны и мира, выборы должностных лиц, суд провинившихся) принимались на общеказачьих собраниях, станичных и войсковых кругах, или Радах, являвшихся высшими органами управления.

В 20-м веке весьма осторожное отношение властей к казачеству породило современное казачье движение. Первоначально (в 1988—1989 годах) оно возникло как историко-культурное движение за возрождение казачества. К 1990 году движение, выйдя за культурно-этнографические рамки, стало политизироваться. Началось интенсивное создание казачьих организаций и союзов в селах и в крупных городах, где за советский период осело большое количество потомков, спасавшихся от политических репрессий.

Детская линия



ВСЕГДА НА СВЯЗИ «ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ»

**ПРАВООЩИТНИК,
ЮРИСТ, ПСИХОЛОГ**

консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вопросы нарушения прав детей, предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми

+7 (922) 683-82-98

(3412) 52-52-87

Электронная почта: csei@udmnet.ru
Интернет-приемная: www.linia.udm.net

Газета подготовлена в рамках социально значимого проекта «Местные сообщества и гражданское участие в интересах семьи и детей: к практике совместных действий». При реализации проекта используются средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 29.03.2013 № 115-рп.

12+

УЧРЕДИТЕЛЬ: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив». Газета «Точка опоры — Ижевск» зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационное свидетельство ПИ № 18-0810 от 14.05.2002 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР — А.Ф. Радевич.
ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР — Т.Н. Лалинер.
ВЕРСТКА — В.В. Пишкова.
АДРЕС РЕДАКЦИИ — ИЗДАТЕЛЬ: 426008, г. Ижевск, Пушкинская, 220-36.
Телефон: +7 (3412) 52-52-87.
E-MAIL: civil@udmnet.ru

ГАЗЕТА ОТПЕЧАТАНА в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография». АДРЕС: г. Сарапул, ул. Раскольникова, 152. ТИРАЖ — 3000 экз. Номер подписан в печать 28.02.2014 в 8.00, по графику — 28.02.2014 в 8.00. Газета распространяется бесплатно.