

точка отпоры

ИЖЕВСК

№5 (76)

30.09.2014

информационно-просветительская газета

«ВСЕМ МИРОМ» И ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ ПОМОГАТЬ СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ

В Ижевске завершилась Школа «Местные сообщества и права ребенка: опыт, технологии и ресурсы развития». Это была пятая по счету региональная школа, которую провела в Удмуртии Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив» в рамках проектов и программ, направленных на защиту прав детей. Она событийно завершила социально значимый проект «Местные сообщества и гражданское участие в интересах семьи и детей: к практике совместных действий». Слушателями Школы стали специалисты учреждений и гражданские активисты, работающие с семьями и детьми, участники социальных проектов и гражданских инициатив в области защиты детства. Тема только что завершившейся Школы по правам ребенка затрагивала вопросы развития местных сообществ, которые сегодня могут и должны стать эффективным инструментом решения проблем территорий.

Еще раз о правах ребенка

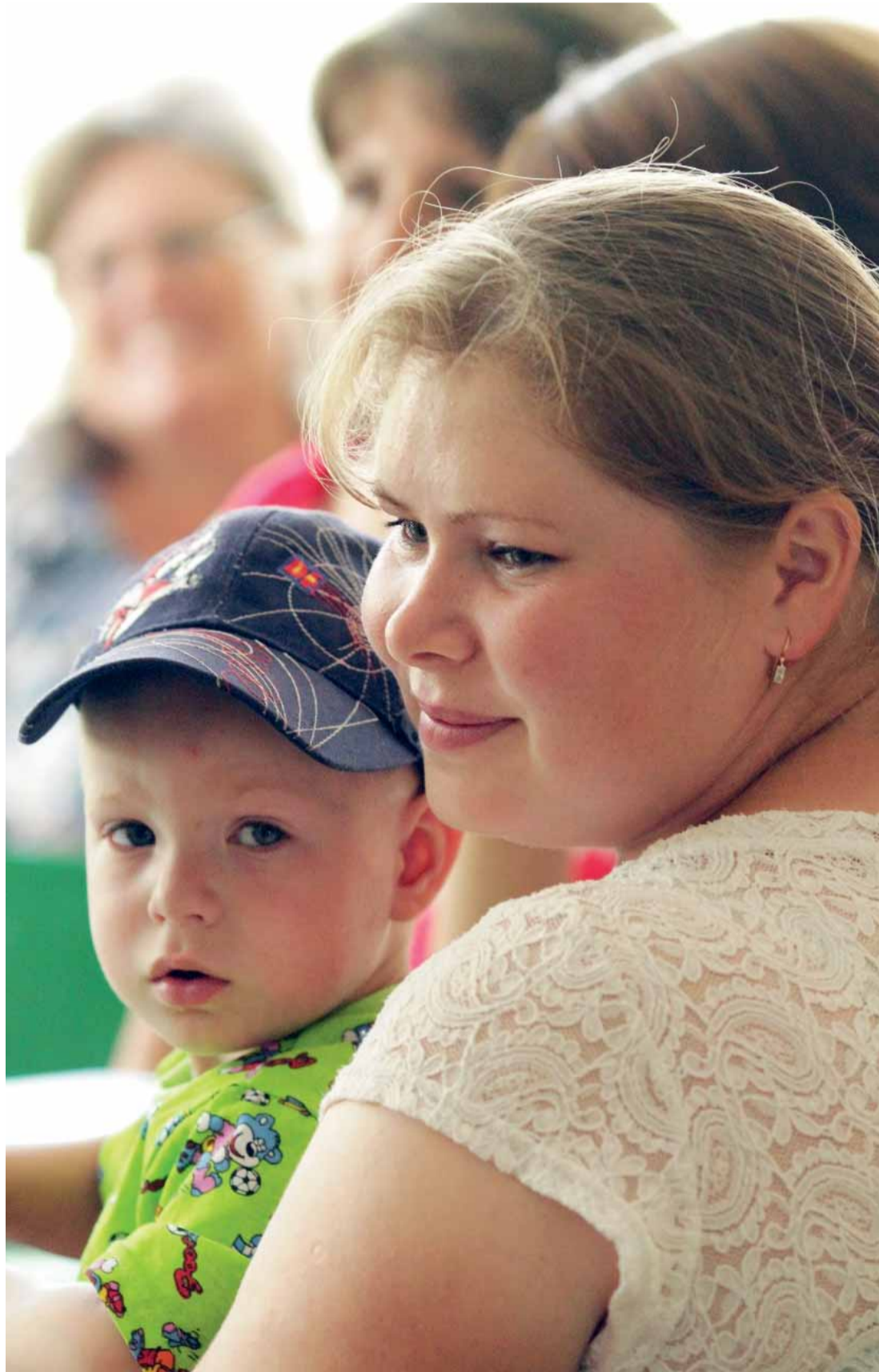
В обиходе школой принято называть место, куда приходят учиться дети, где у каждого формируется картина мира на основе научного подхода. Где дети знакомятся с азами знаний, которые накопило человечество за несколько тысячелетий своего существования. Школа по правам ребенка учит взрослых защищать права детей, основываясь на подходе защиты прав человека, которому еще не исполнилось 18 лет, то есть прав ребенка.

— Это неформальная система просвещения, которую наша общественная организация осуществляет с 2008 года в рамках своих просветительских задач по защите детей и детства, — говорит детский правозащитник **Ольга Пишкова**. — Мы считаем очень важным понимание и глубокое осознание специалистами и всеми теми, кто, так или иначе, связан с воспитанием и защитой детей, широкого контекста естественных по своему происхождению прав ребенка. Важно также, что Школа — это место профессиональных встреч разных специалистов и гражданских активистов, которые работают в сфере защиты интересов семьи и детей.

Говоря на сессиях о местных сообществах как об инструментах развития, организаторы Школы каждый раз подчеркивали, что решить современные проблемы детей невозможно только усилиями специалистов системы учреждений помощи семье и детям. Сегодня система защиты детей работает на борьбу с уже свершившимся фактом нарушения прав ребенка. При этом защита прав маленького человека ограничивается, как правило, восстановлением в отношении него законности, а вот о том, насколько справедливым является принятое решение для самого ребенка при применении закона, насколько это решение в дальнейшем обеспечит его защищенность и развитие, система задумывается не слишком сильно.

— Надо признаться, что и ресурсов у сегодняшней системы для принятия таких решений не так уж много, — говорит Ольга Пишкова. — Ну, например, ребенок воспитывается в семье, в которой родители постоянно пьянствуют, бьют детей, друг друга — одним словом, ведут асоциальный образ жизни. Проживание в такой семье становится опасным для ребенка. Что может сделать система и все ее многочисленные службы? Изъять из семьи и поместить ребенка в социально-реабилитационный центр, а затем в детский дом. А ребенку нужны и мама, и папа — все равно любимые и родные. И у сегодняшней системы практически нет инструментов, чтобы помочь такой семье изменить образ жизни в интересах детей — слишком много для этого нужно! Ведь фактически нужно изменить саму среду на территории, которая «питает» и воспитывает эту самую семью. Часто случается, что люди просто не имеют работы и средств к существованию. Бывает, что работа есть только на другой территории, и времени на ребенка просто не остается. Вот об этом мы говорим на школах — как защитить детей от явных угроз и как эти самые угрозы предотвратить, делая саму жизненную среду доброй. Для этого нужно, чтобы в интересах детей работали не только специалисты, но и просто люди — граждане, которые своими добрыми делами будут менять в лучшую сторону саму жизнь людей на территориях.

(окончание см. на стр. 4)



Новости В России

В российских школах введут «урок доброты»

В Общественной палате России подготовят концепцию преподавания в школах «уроков доброты». Эти занятия будут способствовать формированию у школьников внимательного и терпимого отношения к своим сверстникам-инвалидам.

По словам члена Общественной палаты **Дианы Гурцкой**, зачастую родители школьников категорически против совместного обучения с детьми-инвалидами. Однако существует и успешный опыт реализации культурных, спортивных, образовательных проектов, направленных на создание общества равных возможностей.

Гурцкая сообщила, что до конца октября будет подготовлена концепция «уроков доброты», которые можно будет провести во всех школах.

— По итогам уроков будут собраны и обработаны предложения, которые к Международному дню борьбы за права инвалидов 5 мая 2015 года будут обобщены в специальном учебно-методическом комплексе, — сказала Диана Гурцкая.

Напомним, ранее президент России **Владимир Путин** на встрече с участниками молодежного форума «Селигер» поддержал предложение молодого преподавателя-инвалида о введении в школьную программу специальных курсов по пониманию инвалидности и совместному обучению. По словам преподавателя, такие курсы сейчас есть в ряде столичных школ, их читают преподаватели с ограниченными физическими возможностями, отвечают на разные вопросы детей.

В России утверждена концепция государственной семейной политики до 2025 года

Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 года № 1618-р утверждена Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Реализация концепции планируется в два этапа: первый этап — 2015-2018 годы, второй этап — 2019-2025 годы. Цели Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года: поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни; создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций; повышение качества жизни семей; обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития. Основные задачи Концепции: развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции; развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей; создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий; развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов; повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи; обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства; профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности; повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Мероприятия Концепции планируется реализовывать в рамках средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и муниципальных бюджетов, предусмотренных на реализацию мероприятий по социальной поддержке семьи, материнства и детства.

Правозащитников и благотворителей будут награждать госпремиями

Кандидаты на получение госпремий будут представляться главе государства специальной общественной комиссией, состав которой определит в администрации президента. В ее состав войдут по два представителя от Уполномоченного по правам человека в РФ, Общественной палаты РФ и Совета по правам человека, три региональных омбудсмена и три представителя от региональных общественных палат. При этом свои предложения по кандидатурам в комиссию смогут подавать «различные институты гражданского общества, некоммерческие организации и граждане». Финансирование премии начнется с 2015 года. Уполномоченный по правам человека в РФ **Элла Памфилова** заявила, что деятельность правозащитников надо выводить на новый уровень, выразив надежду, что «премия не придушит их в объятиях». Главное, чтобы появился действующий механизм отбора достойных кандидатур на получение премии, считает председатель СПЧ **Михаил Федотов**.

Должны ли сироты после окончания детского дома становиться бездомными? Ответ даст Европейский суд по правам человека

В Европейский суд по правам человека подана жалоба выпускника школы-интерната, которому, вопреки требованию российского законодательства и решению суда, власти города Брянска не предоставляют жилье.

Еще в июне 2012 года прокурор Володарского района города Брянска в интересах выпускника детского дома обратился в суд к Брянской городской администрации с иском о предоставлении жилого помещения молодому человеку.

В результате советский районный суд города Брянска встал на защиту заявителя, обязав местных чиновников предоставить выпускнику детского дома жилое помещение.

Однако администрация Брянска отказывается исполнять решение суда. А администрация области, как установила областная прокуратура, не принимает мер к выделению в необходимом объеме денежных средств для приобретения жилья для детей-сирот.

В поданной в Страсбургский суд жалобе речь идет о нарушении права на исполнение судебного решения, а также отсутствии в России средств защиты от подобных нарушений.

Источники: Прокуратура УР, Общественная палата РФ, Агентство социальной информации, РИА Новости, проект «РосЕвроСуд».



В Удмуртии

Прокуратура защитила права ребенка-инвалида

Жительница Малопургинского района Удмуртии обратилась в прокуратуру с заявлением о нарушении прав ее ребенка-инвалида при обеспечении лекарственными препаратами. Следователи выяснили, что ребенок заявительницы в соответствии с законом получает государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению противосудорожными препаратами по рецептам врачей. Лечащий врач выписал ребенку рецепты на бесплатное получение препаратов, однако аптечными учреждениями в предоставлении лекарственных средств было отказано по причине наличия задолженности бюджета по лекарственному обеспечению населения. Таким образом, родители ребенка вынуждены были приобретать жизненно важные лекарства за свой счет.

С целью восстановления нарушенных социальных прав прокурор Мало-Пургинского района направил в суд заявление к министерству здравоохранения Удмуртской Республики о понуждении к обеспечению ребенка льготными лекарственными препаратами и взыскании с ответчика расходов родителей на приобретение лекарственных средств. Исковые требования прокурора были удовлетворены. Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда Удмуртской Республики решение районного суда было оставлено без изменения, а жалоба регионального Минздрава осталась без удовлетворения. Теперь исполнение решения суда находится на контроле прокуратуры.

Ученику ижевской школы не выдавали аттестат из-за неоплаты охраны

Житель столицы Удмуртии обратился в органы прокуратуры с заявлением о нарушении средней общеобразовательной школой № 34 города Ижевска требований законодательства о благотворительной деятельности и об образовании.

Проверкой было установлено, что в июне текущего года, когда в данной школе выпускникам 9-х классов выдавались аттестаты об общем основном образовании, одному из учеников этот документ выдан не был. Классный руководитель пояснила школьнику, что не выдаст ему аттестат, пока тот не сдаст установленную сумму на охрану школы.

Отмечено, что оплата услуг по охране данной школы осуществлялась из добровольных взносов родителей и законных представителей учащихся.

«Указанное является нарушением принципа государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, а также нарушением права родителей (законных представителей) на осуществление благотворительной деятельности на основе добровольности и свободы выбора ее целей», — поясняют в прокуратуре. В итоге аттестат школьнику был выдан только в ходе прокурорской проверки. По результатам проверки директору школы предписано устранить нарушения.

ПРОКУРОР РАЗЪЯСНЯЕТ



С 11 июля 2014 года вступили в силу изменения, внесенные Федеральным законом от 28.06.2014 № 182-ФЗ в статью 100 Жилищного кодекса Российской Федерации и статью 39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с данными изменениями нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, предоставляются жилые помещения в общежитиях при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций. Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должен быть принят соответствующий локальный акт, устанавливающий порядок предоставления обучающимся жилых помещений в общежитиях. С каждым обучающимся, проживающим в жилом помещении в общежитии, должен быть заключен договор найма жилого помещения в общежитии. Наниматели жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд образовательных организаций, по договорам найма жилого помещения должны вносить плату за наем и плату за коммунальные услуги. Размер платы за наем в общежитии определяется локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимаемым с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при их наличии). Размер платы за наем в общежитии для обучающихся должен быть установлен в зависимости от качества, благоустройства, месторасположения и планировки жилых помещений в общежитии. Кроме того, размер определенной в локальном акте платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся не может превышать максимальный размер, установленный учредителями этих организаций. Порядок определения размера платы за коммунальные услуги будет установлен Правительством Российской Федерации. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и (или) размер платы за коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимать такую плату с отдельных категорий обучающихся с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при их наличии).

Абдулова Евгения Сергеевна,
помощник прокурора Индустриального района г. Ижевска

МЫ ЗА ТО, ЧТОБЫ ДОБРО БЫЛО ГЛАГОЛОМ

Только что в Ижевске закончила свою работу Школа «Местные сообщества и права ребенка: опыт, технологии и ресурсы развития», в которой в качестве эксперта приняла участие **Оксана Тажирова**, руководитель PR-службы Нижегородской Ассоциации Неправительственных Некоммерческих Организаций «Служение». Она поделилась со специалистами и активистами, работающими в интересах семьи и детей, идеями, технологиями и опытом. Рассказала, как развивать местные сообщества и как сами жители территорий могут создавать среду, доброжелательную к семье и детям.



Оксана, расскажите о вашей организации. Чем вы занимаетесь?

«Служение» — это организация, которая занимается тремя основными направлениями. С одной стороны, мы занимаемся поддержкой некоммерческих организаций, являемся координатором сети подобных центров по всему Приволжскому федеральному округу. Общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив» из Удмуртии как раз наш партнер, ресурсный центр в регионе. Наше второе направление — это развитие культуры благотворительности. И третье — развитие и активизация местных сообществ. По этой теме у нас в Нижнем Новгороде успешно реализуются два крупных проекта, с которыми я и приехала познакомить участников Школы.

Первый проект называется «Центр активных людей», он касается работы с людьми по месту их жительства. И это уникальная технология, позволяющая преобразить мир вокруг себя. Второй проект под названием «Добрый город» за годы перерос в большой городской благотворительный фестиваль.

Расскажите подробнее о Центрах активных людей.

Центры активных людей (ЦАЛ) — это не создание новых организаций, не открытие новых центров. Это технология, которой может пользоваться любая организация. Вы просто становитесь открытыми для инициатив людей. Вы говорите — привет, с сегодняшнего дня мы становимся центром активных людей. И с этого момента становитесь пространством, куда любой человек может прийти со своей инициативой. А вы помогаете этому человеку его инициативу реализовать.

Как правило, эти инициативы связаны с маленькими преобразованиями вокруг себя по месту жительства. Например, инициативы, связанные с благоустройством, будь то появление цветников или устройство спортивной площадки во дворе. Задача ЦАЛ подсказать, что нужно сделать, чтобы не нарушить ничьи права, с чего начать, где взять средства и ресурсы. Потому что во многих городах есть источники, которые поддерживают инициативы по благоустройству. Есть специальные фонды. Но люди о них, как правило, мало что знают. Мы их ориентируем, подсказываем, куда обратиться, и помогаем составить это обращение.

А какие инициативы уже реализованы Центрами активных людей в Нижнем Новгороде?

Их уже много. В одном из микрорайонов у нас есть молодой человек, который буквально помешан на киноискусстве. И он открыл кружок кинолюбителя. Он собирает в нем людей несколько раз в неделю. Показывает им разные фильмы. У них есть камера, и они создают свои фильмы. То есть у него есть увлеченность и свободное время, чтобы этой увлеченностью заражать других.

В другом районе города пенсионер учит всех желающих играть в шахматы. Он открыл клуб шахматистов, куда ходят соседские мальчишки.

Третья история, когда один пенсионер сам освоил компьютер. И всем бабушкам в микрорайоне преподает уроки компьютерной грамотности. Сейчас можно учить бабушек пользоваться компьютером и интернетом. Но одно дело, когда молодой человек говорит старикам на каких-нибудь курсах, используя свою терминологию, «откройте мышкой браузер, введите в поисковую строку такое-то слово...». Они его не понимают. А этот пенсионер объясняет на понятном языке, по принципу «равный — равному». Это такой хороший пример, когда он сам научился и теперь делится знаниями с другими.

Есть много инициатив, связанных с досугом. Родители проводят фестивали настольных игр — и советских, и современных. Сейчас это направление очень популярно и много всего интересного в настольных играх есть. Проходят конкурсы снеговиков. И много еще всего.

Тут важно донести до людей, что никто, кроме них самих, засаживать полисадник под окнами не будет. Мы объясняем, как это сделать. Вдохновляем и говорим, что вот в соседнем дворе сделали так. И люди быстро «загораются». Потому что, на самом деле, вокруг очень много людей, у которых есть время и которые обладают какими-то навыками. И они готовы ими поделиться, но не знают как.

Чем же проект «Добрый город» отличается от обычных благотворительных акций?

Наш фестиваль проходит во второй половине октября и объединяет несколько благотворительных мероприятий. По большому счету — это просто две недели нереального количества сотворенного добра, от больших городских акций до очень маленьких добрых активностей.

Начинали с обычных благотворительных акций по сбору денег. И стали постепенно от этого уходить. Теперь мы создаем условия, чтобы люди помогали друг другу делами — либо участвовали в чьих-то добрых делах, либо придумывали свои добрые дела. Например, у нас школьники придумали акцию по сбору макулатуры. Они проводят общегородской сбор, куда все желающие приносят бумагу. 1 килограмм макулатуры у нас стоит 2,5 рубля. В прошлом году ребята собрали около 40 тонн. Это 83 тысячи рублей! Из мусора. Из того, что не нужно и усложняет вашу жизнь.

Не говоря уже о каком-то экологическом эффекте. Все деньги дети передали в школу № 13 города Комсомольска-на-Амуре, которая сильно пострадала от наводнения. Там на полученные средства поставили новые пластиковые окна.

Наши активные бабушки придумали свою акцию. У них нет денег, чтобы помогать финансово. Но у них есть время, и они умеют вязать. Началось все с того, что они вязали варежки, шапочки, шарфики для воспитанников детской колонии. Потом расширились и начали вязать для детских домов. Детям там на зиму выдают по одной паре варежек. А что такое одна пара ребенку на зиму? Эти варежки были очень востребованы. Дальше пошла третья волна вязальной акции, в которой подключились уже и молодые мамы, городские рукодельницы, школьники на уроках труда. Каждый вязал квадратики 20 на 20 сантиметров. Их собирали вместе и связывали в большие лоскутные пледы. А потом дарили в дома престарелых. Эта акция у нас называлась «Тепло добрых рук».

От сбора денег вы вообще ушли в итоге?

Мы никоим образом не призываем перестать помогать деньгами. Мы говорим о том, что помощь может быть разной. И если у вас нет денег, или вы считаете, что ваш доход не позволяет вам осуществлять денежные пожертвования — помогайте делами. Отдавайте мусор. Всегда есть кто-то, кому хуже, чем вам. Просто надо увидеть этого человека рядом. И увидеть возможность помочь ему. Сходить купить продукты одинокой соседке — для этого не



нужно никому никакие деньги отдавать. Мы за то, чтобы добро было глаголом — действием.

Для чего вы рассказываете о ваших проектах в других регионах?

Центр социальных и образовательных инициатив является нашей партнерской организацией. И нам было очень интересно принять участие в этой Школе. Обе наши технологии — и Центры активных людей, и Добрый город — рассчитаны на то, что их можно брать и внедрять в любом другом городе или поселении. Это такие франшизные технологии, где нет никакой специфической территориальной привязки.

Центры активных людей уже начали свою работу в Кирове, Пензе, сейчас мы активно сотрудничаем с Пермью и Татарстаном. Теперь вот и в Удмуртии могут перенимать опыт. Мы заинтересованы, чтобы как можно больше людей узнали, что такая штука есть. И чтобы ей пользовались.



Наша анкета

Оксана ТАЖИРОВА

Образование... высшее, закончила факультет журналистики в Нижнем Новгороде.

Карьера... в трудовой книжке у меня всего одна запись, в Ассоциацию «Служение» я попала сразу после окончания вуза. И с тех пор работу не меняла, вот уже 15 лет я в этой сфере. Вообще, работа в некоммерческом секторе, конечно, не простая и не очень прибыльная. Но она позволяет реализоваться в полный рост и развивает очень много навыков.

Семья... меня поддерживает.

Сыну 11 лет. С одной стороны, ему, вероятно, хотелось бы, чтобы мама больше времени проводила с ним дома. Но напрямую он мне этого не говорил. С другой стороны, я знаю, что ребенок с интересом относится к тому, что я делаю. Он уважает мое дело. Недавно у меня был забавный случай. Я уехала в очередную командировку. И из дома мне звонит мама, которая осталась с сыном. Она говорит, что ребенок какие-то странные действия совершает: взял ведро холодной воды, вышел на улицу и перед камерой облился. Мама в шоке — она не понимает, что вообще происходит. Я ее успокаиваю, что все нормально. Просто ребенок принял участие в благотворительном флешмобе. Сам, я его к этому не подталкивала.

Самое ценное в жизни... Одного чего-то нет. У меня есть несколько базовых ценностей. Главная из них — моя семья, родные и близкие. Еще мне очень важна свобода. И именно работа в некоммерческой организации дает мне это ощущение. Я не делаю то, что мне не нравится. Я не дружу с кем-то против кого-то, не люблю какую-то конкретную партию. А делаю то, что мне кажется нужным и важным. У меня нет проблем с тем, что я люблю вечер пятницы и не люблю утро понедельника. Я люблю одинаково все дни недели. У нас маленькая организация, но мы делаем в ней то, что нам велит сердце. Чувствуем себя нужными и получаем от этого удовольствие. Для меня важна свобода именно в этом смысле слова.

Идеальный отдых... должен быть разным. Люблю путешествовать на машине. Потому что это тоже определенная степень свободы. Хочешь — едешь, хочешь — остановишься. В Ижевск, кстати, я впервые попала именно на машине. И по дороге сюда мы заехали в Бураново к «Бурановским бабушкам». А семья моя любит лежать на море. Я лежу с ними за компанию и читаю в это время море книг. Это тоже здорово.

Мои недостатки... конечно, они у меня есть, я не идеальна и не совершенна. И я это знаю. Но у меня с этими изъянами и недостатками другой способ сосуществования. Я с ними не борюсь. Для меня это странно — бороться с собой. Не воюю с собой и не ругаю себя. Я принимаю все свои недостатки. Понимаю, что это нормально — совершенств нет. Я умею со всей этой своей неидеальностью быть счастливой.



«ВСЕМ МИРОМ» И ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ ПОМОГАТЬ СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Дело всех и каждого

Главными и обсуждаемыми на Школе были вопросы о включенности в защиту прав детей местных сообществ, о необходимости работы с семьями в трудной жизненной ситуации вместе — специалистов и активистов. И это в значительной



мере определило состав участников. Слушателями были не только специалисты из сферы защиты и помощи семье и детям, но и из широкой социальной области. Работники библиотек и клубов, руководители, педагоги и психологи школ, центров социального обслуживания населения и центров социальной реабилитации детей учились вместе с руководителями и специалистами детских домов и интернатов, волонтерами и гражданскими активистами.

И это не случайно. Они знают проблемы территорий и людей. Они же готовы эти проблемы решать — но уже не только как специалисты, а как добровольцы, получившие новую и полезную информацию. В Школе приняли участие специалисты и активисты трех пилотных территорий проекта «Местные сообщества и гражданское участие в интересах семьи и детей: к практике совместных действий» — команды Малопургинского, Игринского, Завьяловского районов и представители других городских и сельских муниципальных образований Удмуртии.

Организаторы признались, что постарались из всех заявок на участие в Школе выбрать тех, кто уже активен в своем районе, поселении. Чтобы эти люди потом смогли «зарядить» местные сообщества и объединить их общей целью — создать на местах доброжелательную среду для развития и воспитания детей. Причем, чтобы в поле их внимания попадали не только дети, находящиеся в сложных жизненных ситуациях, например, сироты или дети-инвалиды, а вполне внешне благополучные семьи с детьми.

Новые знания и возможности

На просветительских сессиях Школы слушатели знакомы с технологиями оказания профессиональной помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также с новыми идеями и инструментами вовлечения в эту

работу сообществ. Поместить на воспитание детей-сирот в приемную семью и создать систему профессионального сопровождения — как это сделать бережно для ребенка и семьи? Как эффективно защитить права детей с инвалидностью, да еще и тех, которые воспитываются в государственных интернатных учреждениях? Как будет работать на реализацию прав детей новый федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан»? Что такое качественная социальная услуга — кто и как ее будет осуществлять на местах? Как развивающееся добровольчество и социальные инновации сегодня учитывают задачи государственной политики в интересах семьи и детей? Все эти вопросы ставились и обсуждались на сессиях и круглых столах.

О новых подходах, технологиях и инструментах управления при решении трудных жизненных ситуаций детей и семей с детьми рассказывала «школьникам» московский эксперт **Марьяна Соколова**, исполнительный директор межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности». Она привезла в Ижевск информацию, что называется, «из первых рук» — с только что состоявшегося заседания Общественного совета при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, в состав которого входит.

— Мы разбирали, как обеспечить качественную услугу самой уязвимой детской группе, находящейся в трудной жизненной ситуации — детям с инвалидностью, воспитываемым в государственной системе попечения — интернатах социальной защиты. Ведь научившись качественно помогать тем, кому труднее всех, можно рассчитывать на появление качества услуг для менее уязвимых групп, — комментируют организаторы.

Об уже работающих в Удмуртии объединениях волонтеров на одной из сессий Школы рассказала **Ольга Бускина**, председатель Региональной общественной организации «Удмуртская организация Российского Союза Молодежи». Она познакомила слушателей с лучшими практиками волонтерских отрядов, со своими молодыми коллегами-активистами, которые прошли обучение добровольческим навыкам в ее организации, а сейчас занимаются реализацией собственных социальных проектов. Добровольчество в Удмуртии делает первые, но уверенные шаги. Люди осознали необходимость этого и становятся активнее, стараются помочь друг другу и тем, кому трудно.

Опыт развития гражданского участия представила на Школе **Оксана Тажирова** — руководитель PR-службы Нижегородской Ассоциации Неправительственных Некоммерческих Организаций «Служение». На примере проекта «Добрый город» слушатели познакомились с такими инструментами, как социальные аниматоры, банки времени, центры активных людей. И пусть здесь не демонстрировались конкретно проекты помощи семье и детям, но зато предлагалась сама методология и инструменты работы с местными сообществами на территориях. А если люди участвуют в оказании помощи тем, кто оказался в худшей ситуации, они накапливают и свой жизненный опыт, и понимание, как вообще в мире жить и куда включить ресурсы.

О профессиональных практиках помощи семьям и детям в трудной жизненной ситуации и роли профессиональных сообществ в создании доброжелательной среды для детей говорила на своих сессиях **Ольга Пчельникова**, эксперт Меж-

регионального центра практической психологии и экспертизы «Развитие».

Профессиональные контакты и уникальные практики

Каждый день в программе работы отводилось специальное время, когда участники Школы делились собственными идеями и проектами, рассказывали о своих уникальных практиках, обсуждали с коллегами самые трудные случаи и успехи. Коммунарскими практиками в работе с подростками поделились **Мария Вахрина** и **Ольга Ившина** — специалисты Молодежного центра «Лига» поселка Игра. **Ольга Павлова**, социальный педагог школы поселка Яган Малопургинского района, рассказала о конкретных случаях работы с семьями в практиках школьной жизни. Интереснейшую работу сельской библиотеки по вовлечению в общую деятельность односельчан представила **Елена Окунева**. **Надежда Бубякина**, педагог-психолог Завьяловской специальной коррекционной школы-интерната, рассказала как она вовлекает в решение проблем школы самих детей и как ее поддерживает учительское сообщество. Директор АНО «Новый свет» **Максим Сыроветник** выступил с презентацией работы организации и рассказал о работе детского центра по социальному сопровождению детей, родители которых проходят курс реабилитации. **Эдуард Сабиров**, руководитель АНО «Медиаторы 18» рассказал слушателям о развитии практик восстановительного правосудия, возможностях и инструментах школьных служб примирения. К сожалению, на всех желающих времени не хватило, но было сделано главное — специалисты обменялись контактами и будут в дальнейшем обмениваться своими наработками и опытом. Другими словами, они получили бесценные профессиональные ресурсы в лице коллег, чтобы, как говорят, «всем миром» помогать семьям и детям в трудной жизненной ситуации, развивая местные сообщества. Ведь именно для этого и работает эта просветительская площадка — Школа по правам ребенка. Для объединения усилий и навыков. Чтобы каждый, кто что умеет, то в копилку и положил.

Детская линия



ВСЕГДА НА СВЯЗИ «ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ»

ПРАВООЩИТНИК, ЮРИСТ, ПСИХОЛОГ

консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вопросы нарушения прав детей, предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми

+7 (922) 683-82-98

(3412) 52-52-87

Электронная почта: csei@udmnet.ru

Интернет-приемная: www.linia.udm.net

Газета подготовлена в рамках социально значимого проекта «Местные сообщества и гражданское участие в интересах семьи и детей: к практике совместных действий». При реализации проекта используются средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 29.03.2013 № 115-рп.

УЧРЕДИТЕЛЬ: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив». Газета «Точка опоры» — Ижевск» зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационное свидетельство ПИ № 18-08/10 от 14.05.2002 г.

12+

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР — А.Ф. Радевич.
ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР — Т.Н. Лалинер.
ВЕРСТКА — В.В. Пишкова.
АДРЕС РЕДАКЦИИ — ИЗДАТЕЛЬ: 426008, г. Ижевск, Пушкинская, 220-36.
Телефон: +7 (3412) 52-52-87.
E-MAIL: civil@udmnet.ru

ГАЗЕТА ОТПЕЧАТАНА в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография». АДРЕС: г. Сарапул, ул. Раскольников, 152. ТИРАЖ — 3000 экз. Номер подписан в печать 29.09.2014 в 8.00, по графику — 29.09.2014 в 8.00. Газета распространяется бесплатно.