

точка оторы

ИЖЕВСК

№3 (79)

30.04.2015

информационно-просветительская газета

СВОБОДНЫЕ И РАВНЫЕ В ДОСТОИНСТВЕ

Всеобщая декларация прав человека является документом, переведенным более чем на 360 языков, на которых говорят несколько миллиардов человек во всем мире. Этот документ дополняет Устав ООН и гарантирует права каждого человека везде и всегда.

«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Этими возвышенными словами начинается Всеобщая декларация прав человека, демонстрируя торжество победы разума и совести над фашизмом и обозначая значимую точку отсчета на пути человечества к уважению свободы человека и его достоинства.

Идее прав и свобод человека не одна сотня лет, но сама постановка вопроса о необходимости всеобщего соблюдения основных прав и свобод, а затем их юридическое закрепление на международном уровне произошло в середине двадцатого столетия. Фашизм, развязавший Вторую мировую и самую кровопролитную в истории человечества войну, унес не только миллионы человеческих жизней, но покунулся на саму Человечность. После завершения войны и победы над фашизмом произошло осознание прав человека в качестве ценности, понимание, что нет иного института, противостоящего произволу власти и насилию, кроме института прав человека.

Всеобщая декларация прав человека была принята 10 декабря 1948 года. Это — первый документ по защите прав человека, принятый Организацией Объединенных Наций, созданной сразу после завершения Второй мировой войны в 1945 году. Одна из целей международной организации как раз и состояла в том, чтобы «избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности».

После принятия Декларации Генеральная Ассамблея ООН призвала все государства-члены обнародовать текст Декларации и стремиться его «распространять, оглашать и разъяснять главным образом в школах и других учебных заведениях, без какого бы то ни было различия, основанного на политическом статусе стран или территорий».

Имея лишь рекомендательный характер, Декларация сыграла ключевую роль в дальнейшем развитии механизмов прав человека и стала основой, на которой была построена международная система защиты и проведения в жизнь прав человека. Она стала основой для принятия международных договоров, имеющих обязательное значение для исполнения национальными государствами, поставившими под ними свои подписи. В 1966 году на основании Всеобщей декларации прав человека принимаются два международных пакта — «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» и «Международный пакт о гражданских и политических правах», а затем и другие международные соглашения, в числе которых наиважнейшие — «Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации», «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», «Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания», «Конвенция о правах ребенка».

Сегодня во всем мире права и свободы человека служат защите человеческого достоинства, которым каждый человек обладает только потому, что он — человек. Это — фундамент, на основе которого строится теория прав человека. Права человека проистекают из самой природы человека, и поэтому их называют естественными правами. Человек обладает естественными правами от рождения и независимо от того, признаются ли они государством. Государство не может лишиться человека его прав. Ограничения прав человека допускаются только на основании Конституции и Закона. Права человека — это особые права. Обязательства и ответственность за их осуществление в государствах несет власть. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы.

Принятие в 1989 году отдельного международного соглашения по защите прав детей — Конвенции о правах ребенка — было связано с задачей не только защиты детей, но и задачей формирования нового поколения людей, которое могло бы жить в следующем столетии в

мире и гармонии. Конвенция о правах ребенка создала новую модель отношения к детям, послужила «толчком» для изменения положения ребенка в семье и обществе. Конвенция о правах ребенка содержит перечень обязательств государств перед детьми для того, чтобы предоставить каждому растущему человеку возможности защиты, выживания и развития, качественное образование, медицинское и социальное обеспечение, защитить тех, кто обладает дополнительными потребностями в связи с особой уязвимостью в силу врожденных особенностей или других трудных жизненных ситуаций. Сегодня уже никто не оспаривает тот факт, что ребенок является самостоятельным носителем прав — специальным субъектом права. Однако, не так просто осуществить права ребенка на практике.

В канун празднования Человечеством Победы над фашизмом Всеобщая декларация прав человека принимает огромное значение в связи с ситуацией настороженности и взаимных упреков государств друг по отношению к другу, нередко выливающимися в военные столкновения. Это очень опасная ситуация для жизни каждого человека — в особенности растущего, которому не исполнилось на сегодняшний день 18 лет. Дети более всего не защищены и уязвимы в случаях военных и даже социально-экономических конфликтов.

В этом номере газеты мы публикуем полный текст Всеобщей декларации прав человека — не только и не столько отдавая дань ее значимости для человечества, сколько подчеркивая ее важность для понимания того, что такое права ребенка. Ведь именно она положила начало разработке международных документов, определяющих обязательства государств по отношению к своим детям — каждому ребенку.

Детская линия



Права и обязанности несовершеннолетних обсудили в Ижевске

24 апреля на базе клуба «Патриот» города Ижевска состоялась информационно-просветительская встреча с детьми по теме: «Права и обязанности несовершеннолетних».

Во встрече приняли участие помощник прокурора Индустриального района Ижевска **Евгения Абдулова**, начальник Отделения по делам несовершеннолетних Отдела полиции №5 Управления МВД России по городу Ижевску **Регина Мамаева** и заместитель председателя Общественного Совета при МВД по Удмуртской Республике **Александр Радевич**.

Участники встречи рассказали несовершеннолетним о правах ребенка, видах ответственности, проинформировали о тех рисках, которые могут подростков «подстергать в жизни». Завершилась встреча правовой викториной, которую придумали и провели сами дети.

«Многие подобные мероприятия начинаются с обязанностей детей. Взрослые часто делают акцент на этом. Мы же попытались начать с истории прав человека и прав ребенка, показывая эволюционное развитие и понимание «прав человека» и «прав ребенка». Конечно, остановились и на важных вехах — принятии Генеральной Ассамблеи ООН Всеобщей Декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка. Шел разговор о человеческом достоинстве, которое и защищают права человека. Понимание сути прав человека позволяет не только эффективно защищать свои права, но и избежать спекуляций («качать свои права»), а в итоге быть более ответственным», — рассказал о мероприятии Александр Радевич.

Организатором встречи выступила социальный педагог МБОУ ДОД ЦДПК «Пульс» **Галина Катаева**. В конце марта она прошла обучение в правозащитной мастерской «Права ребенка: правозащитные практики и технологии» и активно включается в работу Сети общественных детских правозащитников Удмуртии.



НЕРЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРАВА НАКАПЛИВАЮТСЯ

Представляем общественных детских правозащитников — **Ольга Колесникова**, официальный представитель в Удмуртской Республике Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности».

В ближайшей перспективе — создание отделения МОО «Равные возможности»



Оно объединит людей, чьи профессиональные знания вместе с не безразличием к судьбам детей с особыми возможностями здоровья помогут изменить жизнь этих детей к лучшему.

Несмотря на введение в нашей стране и, соответственно, в республике законов, соответствующих современным мировым стандартам, на практике эти законы, мягко говоря, выполняются не всегда, не везде, не всеми и не должным образом. Мы предполагаем своими инициативами участвовать в процессе, связанном с преодолением бездействия чиновников на разных уровнях и изменениях социальной сферы региона.

Это включает в себя несколько аспектов: правовую развитость региона, способность социальных ведомств гибко реагировать на происходящие законодательные изменения и готовность родителей особых детей к последовательному востребованию прав своего ребенка.

Пандусы есть, но потребности особых детей игнорируются

На сегодняшний день социальные ведомства рапортуют о построенных пандусах, игнорируя при этом потребности детей с нарушениями развития в качественной психолого-педагогической помощи — регулярных систематических занятиях. Спектр реабилитационно-образовательных услуг, предоставляемых семьям, воспитывающим особых детей, очень узок. И это — следствие слишком узкого понимания идеи «создания безбарьерной среды». Вследствие этого семьи с такими детьми по-прежнему находятся на грани выживания. Если инвалид нормально выглядит, включен в жизнь — это целиком заслуга не государства, а родителей!

Права должны быть востребованы

Нереализованные права накапливаются, растет напряженность. Но права не будут реализованы до тех пор, пока они не востребованы. Практика показывает, что большинство родителей особых детей имеют весьма смутное представление о правах своих детей. Для того, чтобы право могло быть реализовано, необходимо иметь достаточно ясное о нем представление. В связи с этим, одной из задач, которые мы ставим перед собой — хотя бы частично эту ситуацию изменить: помочь родителям особых детей в осознании и последовательном востребовании ими прав своих детей на реабилитацию, образование и, как следствие, нормальную и достойную жизнь. Просветительство в области прав ребенка сегодня задача номер один!

Контакт:

Электронная почта: kolesnikova_olga_91@mail.ru

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

Представляем общественных детских правозащитников — **Юлия Ашихмина**, юрист, Общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртии, город Воткинск.

Основные нарушения прав детей-сирот

Они в основном связаны с конфликтами в семье, конфликтами в школе. Актуальна тема, связанная с предоставлением жилья детям-сиротам, но она сейчас у государства на особом контроле, потому и проблем здесь стало существенно меньше.

Люди не всегда доверяют государству

Говорить о своих проблемах люди, в семьях которых есть детское неблагополучие, не хотят. Не всегда доверяют. Пока что-то не взорвется, не случится, пока конфликтная ситуация не выйдет за пределы семьи. Да, такое недоверие есть. Поэтому я сама лично очень часто выхожу на родительские собрания, в детские сады, в школы. За последние 3 года мы ведем большую работу по профилактике жестокого обращения с детьми. Вплоть до бесед с трудовыми коллективами. И в последнее время стало больше заявлений от граждан, столкнувшихся с детским неблагополучием.

План по работе с семьей без учета мнения семьи не работает

Граждане становятся все более безразличными к проблемам семьи. В этом плане ситуация улучшается. Но, опять же, есть и недоверие. Например, когда семья попала в поле зрения межведомственной комиссии, составляется план профилактической работы с семьей, определяющий, кто за что отвечает, какие ведомства и учреждения будут оказывать помощь. И иногда бывает так, что этот план составляют органы власти, не учитывая мнение семьи, которой возможно нужна другая помощь. Может быть, семья еще не готова делать какие-то шаги. Поэтому сейчас мы призываем к тому, чтобы планы не были шаблонными, а учитывали конкретную ситуацию в каждой семье. Возьмем недавний пример. Одинокая мама из числа детей-сирот. Ее дети находились в приюте, и был составлен план индивидуально-профилактической работы, который должен был защитить их права. Однако, он не сработал. Она готова была забрать двоих детей из приюта, но ей самой негде было жить, так как сожитель выгнал ее из дома. Мы же (комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав) пытались решить другие ее проблемы — при том, что ей банально негде было ночевать и кушать. Конечно, тяжело. Не все получается сразу.

Сеть общественных детских правозащитников своевременна

Я ознакомилась с информацией, которую предоставили на мастерской по опыту деятельности по защите детей в других городах. Хочу сказать, что мы даже немножко запаздываем. Сегодня востребовано объединение неравнодушных и профессиональных людей в сеть по защите прав детей на общественной основе. Люди очень часто не знают, куда им нужно обращаться в трудной жизненной ситуации, чтобы защитить свои права и права детей. Сегодня помощь в этих вопросах государственные структуры оказывают. Но есть и общественные организации — и мы можем помочь всем миром.

Правовая информированность не на должном уровне

Если говорить про Воткинск, то нам очень нужна такая сеть. Информированность населения не на должном уровне, вопросов возникает много. В нашем городе нет такого учреждения, которое бы оказывало и юридическую помощь, и последующее психологическое сопровождение. Есть отдельные службы, их деятельность пересекается по определенным направлениям, но системы в защите прав детей на сегодняшний момент нет. Опека узко решает свои задачи, приют свою работу проводит, а комплексного охвата нет. И это сказывается на результате. Вроде бы все структуры работают, а по результату бывает, что с места не движемся.

В ходе мастерской мы получили много полезной информации

Очень полезно знакомство с правозащитными интернет-ресурсами — они могут помочь в работе. На Конвенцию о правах ребенка мы вообще взглянули другими глазами. Сейчас в работе появился совершенно другой взгляд на права ребенка и их защиту. Очень продуктивно пообщались с коллегами, в особенности того, что касается работы с детьми с ограниченными возможностями. Познакомились с коллегами — адвокатами, и они уже приступили к помощи семьям по составлению исковых заявлений и решению других реальных юридических вопросов. Откликнулись предприниматели. Для меня лично взгляд на мою работу изменился.



Контакт:

Электронная почта: eustifeeva.yulya@yandex.ru

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года

Преамбула

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и

принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей; и

принимая во внимание, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения; и

принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами; и

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе; и

принимая во внимание, что государства-члены обязались содействовать, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод; и

принимая во внимание, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства,

Генеральная Ассамблея,

провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств-членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Статья 6

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

Статья 8

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 10

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

Статья 11

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Статья 14

1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении неополитического преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 15

1. Каждый человек имеет право на гражданство.

2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать свою семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время его существования и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Статья 17

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 20

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

Статья 23

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

2. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи, и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

4. Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 25

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 27

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано, как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

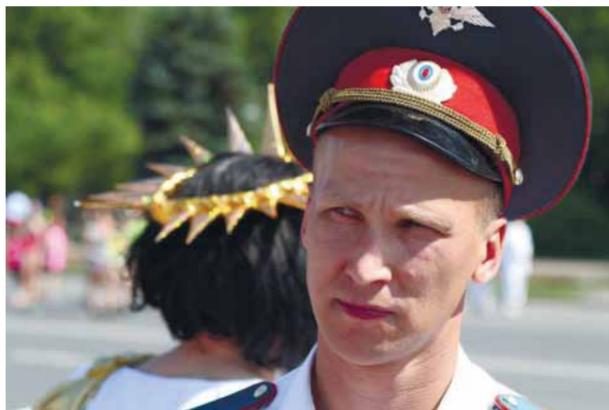
Правовой путеводитель ПОДРОСТОК И ПОЛИЦИЯ

В любом государстве есть правоохранительные органы, которые призваны защищать человека, его права и свободы, обеспечивать общественный порядок и безопасность. В нашей стране защищают права и свободы граждан, охрану общественного порядка полицейские. В сложных и критических ситуациях полицейский первым встает на защиту человека — в случае посягательства на жизнь, здоровье, собственность и т. д.

Но у полиции есть и полномочия привлекать к ответственности нарушителей общественного порядка, пресекать противоправные поступки граждан. Каким будет общение с полицейским, во многом зависит от гражданина — взрослого или ребенка.

Если человек не нарушает закон, ему требуется защита или помощь — полиция всегда поможет, будет стоять на страже его интересов. А если кто-то нарушает закон, совершает правонарушения, преступления — полиция будет защищать не его, а интересы общества и граждан. Полиция действует в рамках федерального закона «О полиции» и не может сама быть источником нарушения естественных прав человека и прав ребенка.

Мы ответим на вопросы, которые задают несовершеннолетние.



Каково назначение полиции в нашем государстве?

— Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Как должен обращаться к гражданину сотрудник полиции, в том числе, когда к полицейскому обратился гражданин?

— При обращении к гражданину полицейский обязан:
— назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения;

— в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина.

Сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина обязан назвать свои должность, звание, фамилию, внимательно его выслушать, принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

Вправе ли полицейский проверять документы у граждан, встретив их на улице?

— Да, полицейский имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо если имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об административном правонарушении, имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Наша рекомендация: с собой необходимо иметь документы, удостоверяющие личность. Документом, удостоверяющим нашу личность, является паспорт, а если еще не исполнилось 14 лет — свидетельство о рождении. Лучше всего с собой иметь ксерокопии паспорта (страничка с фотографией и регистрацией) или свидетельства о рождении, а также ученический билет.

Если сотрудник полиции в отсутствие родителей пришел ко мне домой и предложил пройти с ним в отдел полиции для выяснения обстоятельств какого-либо происшествия, как лучше поступить?

— Не открывать дверь. Предложить обратиться к соседям, чтобы разговор происходил в присутствии взрослых. Когда соседи подойдут, вежливо попросить полицейского предъявить служебное удостоверение. Переписать его номер. Выяснить фамилию, звание, должность сотрудника. Уточнить, из какого он отдела полиции. Сотрудник полиции обязан предъявить повестку. В ней должно быть указано кого, куда, в каком качестве, с какой целью и на какое время вызывают. Если повестки нет, то необходимо попросить ее прислать.

Имеет ли право сотрудник полиции попросить пройти с ним в отдел?

— Да, сотрудник полиции такое право имеет. Доставить в отдел полиции тебя могут в том случае, если ты совершил какое-либо административное правонарушение — например, мелкое хулиганство, незаконная продажа, распитие спиртных напитков в общественном месте, нарушение правил дорожного движения и т. д.

В любом случае сотрудник полиции обязан назвать свои должность, звание, фамилию и предъявить служебное удостоверение. Ни в коем случае не нужно спорить с полицейским, нужно спокойно отвечать на все вопросы, не нервничать и не убежать. Это может быть расценено как сопротивление сотруднику полиции. И никогда не пытайся выдумывать факты или сообщать то, в чем ты не уверен. При этом как можно быстрее нужно связаться с родителями.

Сотрудник полиции просит подписать меня бумаги, на которых ничего не написано. Как быть в этой ситуации?

— В случае заполнения каких-либо бумаг постарайся следовать следующим правилам:

- никогда не подписывай чистые листы и бланки протоколов;
- внимательно прочитай протокол, особенно то, что было записано с твоих слов;
- никогда не подписывай протокол, где есть пустые, незаполненные строчки. После составления протокола на всех пустых местах поставь знак Z;
- подписывай каждую страницу;
- если ты с чем-то не согласен, ты имеешь право потребовать исправления неточностей либо собственноручно, либо исправления должен внести сотрудник полиции;
- если ты не согласен с протоколом, а сотрудник полиции отказывается вносить исправления, ты вправе отказаться от подписания протокола, сделав в нем соответствующую запись (обычно: «От подписи отказался»).

Важно знать: подписывая документ, ты соглашаешься со всем, что в нем написано.



На какой срок могут задержать несовершеннолетнего?

— Срок задержания несовершеннолетнего в административном порядке не может быть более 3 часов, а в случае задержания несовершеннолетнего в уголовно-процессуальном порядке без разрешения суда не может превышать 48 часов.

Что делать, если в отношении меня совершено преступление?

— Любыми способами позвонить или сообщить о совершенном преступлении в полицию. Единый экстренный канал помощи — 102/112 (для любых операторов мобильной связи). Телефоны дежурной части МВД по Удмуртской Республике: 02, (3412) 932-145, 934-123, 934-002, с сотовых телефонов — 022. Найти ближайшего постового полиции или отдел полиции. Сообщить о случившемся родителям (при их отсутствии — законным представителям). Не паниковать, успокоиться и внятно объяснить сотруднику полиции, что произошло. Постараться наиболее полно ответить на вопросы об обстоятельствах произошедшего.

Если правонарушение совершено по отношению к несовершеннолетнему со стороны сотрудников полиции — что делать?

— О противоправных действиях работников полиции необходимо немедленно сообщить родителям (при их отсутствии — законным представителям). Надо позаботиться о сохранении следов преступления — обязательно у судебного медицинского эксперта, либо у врача засвидетельствовать побои, запомнить данные о сотруднике полиции. Записать фамилии, адреса и телефоны свидетелей.

Любой гражданин вправе защищать свои права любыми не запрещенными законом способами. Существует несколько законных способов обжалования действий сотрудников полиции: обжалование в вышестоящие инстанции; жалоба в прокуратуру по месту совершения преступления — прокурор обязан осуществить проверку по жалобе и принять меры прокурорского реагирования; обращение в суд с иском о причинении морального вреда. Также можно обратиться за помощью в общественные правозащитные организации, где помогут составить заявления, написать жалобы, могут предоставить бесплатно помощь адвоката. Помните, что можно позвонить на телефоны доверия МВД по Удмуртской Республике (3412) 934-373, (3412) 934-575 и сообщить о случившемся.

Необходимо помнить, что сотрудника полиции наказывают за заведомо незаконное действие, а санкции для них достаточно суровы, так что нужно относиться к своим жалобам и заявлениям серьезно и ответственно.

Детская линия

ВСЕГДА НА СВЯЗИ «ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ»

ПРАВозащитник,
ЮРИСТ, ПСИХОЛОГ

консультирование родителей
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
по вопросам защиты прав

+7 (922) 683-82-98
(3412) 52-52-87

Электронная почта: csei@udmnet.ru
Интернет-приемная: www.linia.udm.net



Газета подготовлена в рамках социального проекта «Права ребенка: доступная правозащита и правовое просвещение» (создание сети общественных детских правозащитников в Удмуртии). При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ от 17 января 2014 г. № 11-рп и на основании конкурса, проведенного Движением «Гражданское достоинство».

УЧРЕДИТЕЛЬ: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив». Газета «Точка опоры — Ижевск» зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационное свидетельство ПИ № 18-0810 от 14.05.2002 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР — А.Ф. Радевич.
ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР — А.Е. Тараненко.
ВЕРСТКА — В.В. Пишкова.
АДРЕС РЕДАКЦИИ — ИЗДАТЕЛЬ: 426008, г. Ижевск, Пушкинская, 220-36.
Телефон: +7 (3412) 52-52-87.
E-MAIL: civil@udmnet.ru

ГАЗЕТА ОТПЕЧАТАНА в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография». АДРЕС: г. Сарапул, ул. Раскольникова, 152. ТИРАЖ — 3000 экз. Номер подписан в печать 30.04.2015 в 8.00, по графику — 30.04.2015 в 8.00. Газета распространяется бесплатно.