

точка отпоры

ИЖЕВСК

№ 4 (85)

31.05.2016

информационно-просветительская газета

НЕОБХОДИМО ПРЕОДОЛЕТЬ ПАССИВНОСТЬ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ

День прав ребенка прошел 11 мая 2016 года в Глазове. На территории Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Семья» в этот день было многолюдно! Вся будничная работа шла своим чередом, а в конференц-зале собрались родители детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для встречи с представителями ведомств и детскими правозащитниками.

«Мы считаем, что правовое информирование в области защиты детей работает на повышение мотивации родителей защищать права своих детей, а специалистов побуждает более эффективно и комплексно оказывать помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, — говорит руководитель общественной организации **Александр Радевич**. — Изменений законодательных сегодня много, но граждане об этом не знают. Это поддерживает их пассивность. Более того, сегодняшние проблемы, связанные с нарушением прав детей, можно изменить только при объединении усилий власти и самих граждан. Когда представители власти, органов местного самоуправления, жители территорий встречаются и обсуждают общую проблему, шансы на изменение ситуации повышаются».

Детские правозащитники Центра социальных и образовательных инициатив организуют как раз такие встречи «лицом к лицу» — руководителей, специалистов федеральных и региональных структур, министерств и ведомств, районных администраций и родителей детей социально-уязвимых групп. Дни прав ребенка и есть площадки для взаимного информирования и обсуждения проблем детей, сближения чиновников и граждан для лучшего понимания проблем и в поисках их решения.

В мероприятии приняла участие помощник Уполномоченного по правам человека в УР **Людмила Зверькова**. Она рассказала родителям, по каким вопросам следует обращаться к Уполномоченному, познакомила с задачами института, назвав правовое просвещение в области прав человека в качестве одной из главных.

Врач-эксперт Главного Бюро медико-социально-экспертизы по УР **Ирина Успенская** сообщила о новых подходах в медико-социальной реабилитации/абилитации детей-инвалидов, связанных с законодательными изменениями в связи с ратификацией Россией Конвенции о правах инвалидов. Главный специалист-эксперт Министерства образования и науки Удмуртии **Татьяна Пушина** проинформировала о программах по доступной среде, возможностях дистанционного образования детей с ограниченными возможностями, обеспечении конституционного права каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование.

Завязался диалог. Многие узнали приехавшие специалисты и правозащитники о существующих проблемах в обеспечении прав детей на образование. Например, о замечательном содержании учебного материала и профессионализме педагогов, работающих с детьми-инвалидами дистанционно, с одной стороны, и проблемах технического характера, мешающих или сводящих «на нет» качество образовательных услуг, с другой стороны.

«Педагоги, работающие с детьми, действительно мастера своего дела, — говорит одна из мам, — а вот проблем, связанных с доставкой образовательного контента непосредственно ребенку-инвалиду, очень много». Оказывается, фильтры, установ-

ленные на компьютерах для защиты детей от негативной информации, реагируют на некоторые слова, как на запрещенные, хотя в контексте обучающего материала они имеют совершенно другой смысл.

«К сожалению, сегодня в детской политике все больше применяется так называемый «оградительный» подход, заключающийся в установке своеобразных «фильтров» между обществом и ребенком. Ребенка ограждают от реальной среды, которая, конечно же, опасна и наполнена многочисленными угрозами! Однако, вводя все больше и больше запретов, власти не уделяют внимания профилактике рисков, не просвещают, не обучают ни детей, ни взрослых решать проблемы правовым способом, не готовят нужных сегодня специалистов, не делают саму среду безопасной. И это — удар по самим же детям», — говорит детский правозащитник **Ольга Пишкова**.



Руководитель Центра Александр Радевич познакомил участников встречи с деятельностью организации, сделав акцент на сотрудничестве с властями разных уровней. Юрист-консультант **Эдуард Сабиров** рассказал о практике юридического консультирования и сопровождения по обращениям граждан. Ведущая встречу Ольга Пишкова сообщила о работе сообщества детских правозащитников, которое формируют общественники, рассчитывая на более эффективную, доступную и комплексную правозащиту детей на территориях муниципальных образований региона.

День прав ребенка в городе Глазове проведен в партнерстве с Уполномоченным по правам человека в УР, Министерством образования и науки УР, ФКУ «Главное Бюро медико-социальной экспертизы по УР», Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних города Глазова «Семья».

Ранее Дни прав ребенка прошли на территориях Малопургинского и Игринского районов Удмуртии.

Новости

Дума продлила до конца 2018 года возможность бесплатно учиться в вузах для детей-сирот

Госдума приняла в третьем, окончательном, чтении законопроект, предусматривающий продление на два года — до 1 января 2019 года — срока, в течение которого дети-сироты и ветераны боевых действий могут учиться в вузах за счет бюджета. Ранее предполагалось, что действие этой льготы должно закончиться 1 января 2017 года. Инициаторами изменений в федеральный закон об образовании в РФ стали депутаты Госдумы от «Единой России». Как отмечается в сопроводительных документах к поправкам, они разработаны для дополнительной социальной поддержки граждан, нуждающихся в особой заботе государства. Принятый закон призван урегулировать вопросы обеспечения местами проживания в случаях необходимости детей-сирот после окончания общеобразовательной организации до поступления их на подготовительные отделения вузов, а также предоставления им бесплатного проезда для поступления на подготовительные отделения вузов и полного государственного обеспечения в период их обучения.

Региональные общественные палаты проведут общероссийскую проверку детских домов

В рамках проверки будет осуществлен мониторинг исполнения «реформы детских домов», утвержденной постановлением правительства в 2014 году. В сентябре региональные общественные палаты начнут общероссийскую проверку детских домов, сообщает Общественная палата РФ (ОП РФ). «Реформа детских домов», утвержденная постановлением Правительства РФ, работает с сентября 2015 года, говорит член Комиссии ОП РФ по поддержке семьи, детей и материнства **Юлия Зимова**, и необходимо проверить, нуждается ли постановление в корректировке. «Именно общественные палаты регионов должны подготовиться и в сентябре начать большой мониторинг, результаты которого мы передадим Министерству образования. Задача наша — понять, что работает, а что не работает в этой реформе, и помочь ее реализовать», — подчеркнула она.

Детскую книжку, изданную на пожертвования, получают воспитанники детских домов и подопечные ижевских НКО

Более 150 граждан из разных стран мира поддержали ижевский проект, пожертвовав более 260 тыс. рублей на издание поучительной истории в стихах о двух пони «Сказки про Вилли и Донни», призывающей детей оставаться собой при любых жизненных обстоятельствах. Книги отправляют в детские дома, общественные организации, дарят детям на мастер-классах по созданию сказочных историй. Инициаторы проекта — автор «Сказки про Вилли и Донни» поэт, лидер музыкальной группы Karenin **Александр Смакотин**, иллюстратор и графический дизайнер **Алена Зайцева** и книжный блогер **Ксения Лурье**. «На издание книжки про двух маленьких пони и силу мечты, которая способна сделать лучше каждого из нас и окружающий мир, откликнулись люди из Санкт-Петербурга, Москвы, Воронежа, Ижевска, Перми, Ульяновска, Южно-Сахалинска, Гомеля, Киева, Майами, Лондона и других городов. На платформе Planeta.ru мы собрали 260 400 рублей, тем самым был поддержан не только проект, но и его миссия — сказки и радость нужно дарить, в особенности детям, нуждающимся во внимании и заботе», — говорит автор сказки Александр Смакотин. Авторы сказок планируют запуск серии подобных проектов, воспитывающих и несущих детям радость.

В подготовке полосы использованы источники: РИА Новости, ИА ТАСС, Агентство социальной информации.

Общественные детские правозащитники в Игринском районе Удмуртии в действии

Диалог в интересах детей

Единый родительский день «Диалог в интересах детей», который проходил с 28 марта по 1 апреля в Игринском районе, привлек к себе немалый интерес. Одной из новых форм работы по правовому просвещению, которую опробовали специалисты системы профилактики, стала консультационная площадка в формате «беседа-диалог».

На переговорной площадке встретились специалисты Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центра занятости населения, Следственного управления Следственного комитета РФ по УР, прокуратуры, психолог молодежного центра «ЛИГА» **Мария Вахрина**, общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Игринском районе **Валентина Мясникова** и ребята, представители четырех школ района.

Взрослые отвечали на присланные ранее вопросы ребят, обсуждали все вместе разные случаи, искали то верное решение, которое подходит для выхода из трудноразрешимых для ребят ситуаций.

Темы были разные: школьная форма, взаимоотношения между девушками и молодыми людьми, трудоустройство в летний период времени, ответственность за правонарушения, совершенные несовершеннолетними и другие.

Идея создания консультационной площадки заключалась в том, что ребята выступают в роли активистов своих образовательных учреждений. Они расскажут все, что узнали на встрече, своим одноклассникам, друзьям и родителям. По словам самих ребят, такие встречи на уровне «равный-равный» им очень нужны.



полиция» привело к созданию алгоритма действий, как донести данную информацию до несовершеннолетних. Участники сами разрабатывали формы работы по теме безопасности детей в Интернете. Семинар пополнил педагогическую копилку участников интересными формами работы и расширил их знания в правовом поле.

Уполномоченный по правам человека в Удмуртии отметил благодарностью детского правозащитника за просветительскую работу

12 мая 2016 года состоялось заседание Общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Удмуртской Республике. Заседание проходило под председательством Уполномоченного по правам человека в Удмуртской Республике **Вениамина Соломенникова**.

Участники заседания обсудили широкий спектр вопросов, связанных с правовым просвещением в области прав и свобод человека и гражданина, а также выработали рекомендации для повышения эффективности просветительской деятельности в регионе.

По итогам работы Совета в 2015 году Уполномоченный по правам человека в Удмуртии **Вениамин Соломенников** объявил благодарность членам Общественного экспертного совета:

— **Мухаметгалеевой Екатерине Дмитриевне**, руководителю-главному эксперту по медико-социальной экспертизе ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» Минтруда России за активную работу по содействию в реализации и защите прав и интересов инвалидов;

— **Пишковой Ольге Вадимовне**, члену Совета Ижевской городской общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив» за активное участие в правовом просвещении по вопросам прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.



День правовых знаний

Очередной День правовых знаний прошел в мае 2016 года в Зуринской школе Игринского района.

С учащимися школы работали представители правоохранительных органов, центра СПИД, районной больницы, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, пожарной охраны, психолог. Специалисты молодежного центра «ЛИГА» **Марина Корнева** и общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Игринском районе **Валентина Мясникова** провели семинар-практикум с классными руководителями.

Педагоги участвовали в деловой игре, которая была разработана по материалам газеты «Точка опоры — Ижевск». Бурное обсуждение статей «Как не стать жертвой насилия» и «Подросток и

Правовая консультация

КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА РЕБЕНКА ПРИ РАЗВОДЕ РОДИТЕЛЕЙ?

Антон Жаров, адвокат, специалист по семейному и ювенальному (детскому) праву



При расторжении брака родителей, имеющих несовершеннолетних детей, обязательна судебная процедура. И один из вопросов, который будет решать судья при вынесении решения, это вопрос, с кем будут жить дети. Если спора по этому вопросу нет, то в решение суда, скорее всего, так и перекочет: «спора о месте жительства ребенка нет». Или могут добавить: «Ребенок живет с матерью», или как-то подобным образом.

С 2015 года судьи не обязаны выносить полное, мотивированное решение суда, и могут ограничиться лишь вынесением результивной части решения. Тогда и этого факта в решении суда отражено не будет, будет просто написано само решение: брак расторгнуть.

Таким образом, при расторжении брака, если спор о месте жительства ребенка не был заявлен, то даже если этот факт (ребенок живет с одним из родителей) отражен в решении суда, никакой юридической силы установление этого факта для дальнейшей жизни не несет.

Если между родителями брака и не было, то вообще нигде не будет зафиксировано, где и как живет ребенок после расставания родителей.

Родители могут заключить между собой соглашение о месте жительства ребенка (и, возможно, о порядке осуществления отдельно проживающим родителем, своих прав и обязанностей).

Два слова о форме такого договора. Для соглашения о месте жительства ребенка законодатель не предусматривает какой-то обязательной формы. Это значит, что оно, теоретически, может быть и устным. Но нужно понимать, что без какой-то фиксации этого соглашения на бумаге, или в какой-то другой материальной форме, оспорить наличие такого соглашения можно просто высказавшись о том, что его, мол, не было. Или его условия могли быть другими. Поэтому, довольно странно слышать от некоторых родителей в таком случае, что они, мол, «устно договорились». Да, это прекрасно, но такое соглашение действует до того момента, пока оно всех устраивает, и немедленно пропадает, как только находится сторона, которую прежний порядок перестает устраивать.

Поэтому, я рекомендую заключать соглашения о месте жительства ребенка все-таки в письменной форме. Можно, но не обязательно, нотариально заверенной.

Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителя, проживающего отдельно, может быть только письменным (в том числе и нотариальным). Достаточно описать порядок участия отдельно проживающего отца в жизни ребенка, подписать обоим родителям — и это уже документ. Не стоит тащить никого к нотариусу, достаточно это сделать дома. Нотариус, разумеется, изложит этот документа в более юридически грамотном виде, с учетом «птичьего языка» юристов. Но если между вами нет недопонимания, что такое «мать передает сына отцу у него дома по четным неделям в понедельник и среду после школы» (у кого дома? у сына? у отца? четные в году? в месяце? после какой школы? а после музыкальной?), можете писать это на бумаге и спокойно исполнять, не привлекая нотариуса. В суде такой документ также будет принят и рассмотрен. Переживаете? Идите к нотариусу.

Соглашение об уплате алиментов может быть только заверенным нотариально. Все обещания на бумаге или без нее — юридически ничтожны, потому что нотариальная форма такого соглашения предусмотрена законом.

Но возвращаемся к вопросу об определении места жительства с одним из родителей. Итак, у вас есть соглашение о том, где будет жить ребенок, и оно, будем надеяться, письменное.

При таких обстоятельствах вы, как родитель, проживающий с ребенком, минимально защищены от произвола со стороны другого родителя. Произвола, прежде всего, заключающегося в том, что второй родитель может, в принципе, в любое время забрать ребенка жить к себе и не исполнять это соглашение, даже, если оно есть.

В таком случае, а также, если никакого соглашения о месте жительства у вас нет, вам придется действовать через суд.

Если соглашение у вас есть, но оно не соблюдается (ребенка забрали вопреки нему), то необходимо подать иск о передаче ребенка. Если соглашения нет, помимо иска о передаче ребенка нужно еще и определить его, ребенка, место жительства с тем родителем, который на это претендует.

Даже если в настоящий момент спора об этом нет никакого, я все же рекомендую определять место жительства ребенка с кем-то из родителей, через суд. Почему?

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет не все родительские права, а лишь: право на

общение с ребенком, право на участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования (разумеется, последние два — с участием «первого» родителя). Ни права «забрать ребенка, когда хочу», ни права требовать, чтобы первый родитель никуда не переезжал, или «согласовывать няню» — ничего подобного в законе нет.

Это может быть прописано в соглашении о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно, а может и не быть прописано, и тогда — ничем не защищается. Законом, во всяком случае.

Поэтому родитель, с которым определено место жительства ребенка, в сущности, определяет жизнь этого ребенка, «делясь» с другим родителем лишь частью прав. В европейском праве это называется «правом полной опеки над ребенком», или подобным термином, и означает, что «первый» родитель, в сущности, несет



за ребенка всю ответственность, а «другой» родитель — обязан содержать ребенка (в своей части, алиментами), и имеет право с ним видаться.

Это не столь часто распространенная в мире юридическая конструкция, все-таки чаще «родительская опека» бывает распределенной между родителями. В США не редкость решения суда, когда ребенок живет неделю с мамой, неделю — с папой. В России, конечно, такие решения — эксклюзив. Скажем прямо, за 15 лет практики о таких только слышал, но даже и не читал.

Но, определяя место жительства с одним из родителей в России, мы, таким образом, наделяем его правами «почти полной опеки» над ребенком, позволяем лишь советоваться, в сущности, со вторым родителем о жизни ребенка. Это, конечно, не лишение родительских прав, но, в сущности, серьезная их регламентация и «упорядочивание» (чтобы не сказать, ограничение).

Второй важный момент заключается в том, что именно родитель, место жительства с которым определено судом, может требовать возврата ребенка себе, в первую очередь, из-за границы, в первую очередь, из стран, с которыми у нас на взаимной основе действует Конвенция о похищении детей.

Широко распространена также практика принудительного исполнения решения суда об определении места жительства детей с одним из родителей, даже если в этом решении нет прямого указания (хотя именно этого требует Верховный суд от нижестоящих судов: прямо писать «передать ребенка») на необходимость отобрания ребенка у одного из родителей и передаче другому. В подобных случаях судебные приставы или обязывают родителя «передать» ребенка, или обращаются в суд за разъяснением исполнительного документа, и суды достаточно часто «разъясняют», что определение места жительства ребенка — это отобрать от одного родителя и передать в дом другого.

Во всяком случае, эти процедуры значительно быстрее, чем «новый» иск о месте жительства ребенка и его передаче.

Вышесказанное также относится и к случаям, когда место жительства ребенка определено до вступления в силу решения суда по рассматриваемому иску путем принятия определения суда об обеспечительных мерах, или на стадии предварительного судебного заседания.

ВСЕГДА НА СВЯЗИ «ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ»

ПРАВООЩИТНИК, ЮРИСТ, ПСИХОЛОГ

консультирование детей и родителей, лиц, их заменяющих, а также педагогов и специалистов, работающих в интересах семьи и детей, по вопросам нарушения прав ребенка в школе, в медицинском учреждении, детском саду, семейных спорах и в случаях детского неблагополучия

+7 (922) 683-82-98

(3412) 52-52-87

Электронная почта: csei@udmnet.ru

Интернет-приемная: www.linia.udm.net

МЫ РАБОТАЕМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СТАТЬ ДРУЗЬЯМИ ДЕТЕЙ И НАПОЛНИТЬ ДОМИК ИХ ДЕТСТВА ТЕПЛОМ И ИСКРЕННИМ УЧАСТИЕМ

Кто такие волонтеры? Прежде всего, люди неравнодушные. Люди, которым есть дело до всего, кто не может спокойно смотреть на чужую беду. И — те, кто задает больше всего «неудобных» вопросов. О том, каково это — быть волонтером сегодня, мы поговорили с руководителем самарской общественной организации «Домик детства» Антоном РУБИНЫМ.

— Антон, расскажите, что такое «Домик детства»? Как появилась ваша организация?

— Как стихийное волонтерское сообщество мы организовались в 2010 году. Нас было человек десять, имеющих опыт в волонтерских проектах, которые и решили объединиться в «Домик детства». Проработав год, мы поняли, что для дальнейшего развития нам уже не достаточно неформального объединения, что необходима официальная регистрация со всеми вытекающими. Поэтому в 2011 году мы зарегистрировали юридическое лицо — Региональная общественная организация волонтеров Самарской области «Домик детства».

Основным направлением, так уж случилось, стала работа в детских социальных и медицинских учреждениях с детьми-сиротами и инвалидами.

И вот уже шесть лет существуем только на пожертвования и наши собственные деньги, но, несмотря на это, работаем каждый день, собираемся в маленькой комнатке в подвале.

До недавнего времени мы активно работали в 13 учреждениях Самарской области для детей-сирот и инвалидов — больницы, дома ребенка, детские дома, школы-интернаты, социальные приюты, социально-реабилитационные центры, реабилитационные центры, пансионаты.

Как написано на нашем сайте, мы работаем для того, чтоб стать друзьями для этих детей и вместе наполнить домик их детства теплом и искренним участием.

— Как строится ваша работа с детьми?

— Основная форма нашей работы — это развивающие мероприятия, которые проводятся в формате мультимедийных интерактивных презентаций. Выбирается любая интересная тема, по которой мы готовим сценарий, собираем интересные факты, интерактивные включения, задания, рефлексию, творчество.

Например, тема «Собаки». Смотрим с детьми слайды с фотографиями разных пород собак, изучаем историю одомашнивания, смотрим примеры сотрудничества собаки и человека, изображаем, как собаки ходят, лают, виляют хвостом, лепим, рисуем, выжигаем на эту тему. А потом приводим в гости к ребятам живых специально обученных собак-кинезитерапевтов и организуем общение детей с собаками.

Отдельно стоит сказать о Центре постинтернатного сопровождения «Теремок». Его мы создали, регулярно наблюдая, как выпускники детских домов уходят на дно сразу по выходу из учреждения. Будучи абсолютно неготовыми к самостоятельной взрослой жизни, избалованные вечными праздниками и подарками, отлученные в принципе от такого понятия, как труд, они не понимают, почему вдруг все перестали им помогать.

Дети, выросшие в детских домах и интернатах, понятия не имеют, как жить после — что нужно платить за проезд в транспорте, устраиваться на работу, платить за квартиру. Да и как-то эту квартиру получить.

— Дети-сироты — особая категория детей с особыми потребностями. Какая помощь и где нужна им в первую очередь?

— Каждое наше действие, как волонтеров, должно нести в себе конкретный смысл — помощь в поиске приемной семьи или адаптация к самостоятельной жизни, если эту семью найти не удастся.

Провести праздник для детей в детском доме — дело нехитрое, но крайне популярное среди многочисленных спонсоров. Мало кто задумывается о том, что никакой реальной помощи дети от этого праздника не получают. А наоборот, лишь усугубляют и без того прекрасно развитые иждивенчество и демотивированность.

А вот развивающее занятие, лечение или помощь с домашним заданием, наоборот, повышают его успешность. А значит и шансы на приемную семью (потому что предпочтение всегда отдают умным и здоровеньким) или на успешную адаптацию после детского дома.

— Насколько подготовленным должен быть взрослый, общающийся с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации?

— Все наши волонтеры, прежде чем начнут принимать участие в мероприятиях с детьми, обязательно проходят так называемые «встречи новичков», где мы с каждым знакомимся, обсуждаем его мотивы, предпочтения и приемлемый объем трудозатрат. Кроме того, с июля мы начнем занятия в Школе волонтера, где подробно проговорим психологию волонтерства, психоэмоциональные особенности детей-сирот и т.д. Поэтому наши волонтеры приходят к детям подготовленными — без этого, конечно, нельзя.

— Охотно ли администрации учреждений, чиновники идут на сотрудничество?

— Как я уже говорил, до недавнего времени мы рабо-



чтобы никто не узнал, иначе директору не поздоровится, а нам перекроют и черный ход.

— Но почему?

— Потому что чиновникам, ежегодно рапортуящим «наверх», невыгодно распространение информации о реальном положении дел. Нельзя говорить о том, что в детских домах не хватает средств гигиены, лекарств, в домах ребенка — подгузников и салфеток, детского питания. Ну и пусть не хватает, но говорить об этом нельзя, нельзя «ронять лицо». Тут на кону даже не «честь мундира», а честь родины. Причем, чем меньше родина, тем резче звучат запреты. Если в крупных городах ситуация еще получше, то в области, маленьких городах дела обстоят плачевно, к сожалению.

— Как часто вы сталкиваетесь с нарушением прав детей в казенных учреждениях? Могут ли волонтеры помочь в этом?

— Наши детские дома — «закрытые» учреждения. Попасть туда можно только на официальное мероприятие, во время которого, конечно же, права детей не нарушаются. Что происходит там за закрытыми дверями — остается только догадываться и достраивать по обрывочным рассказам и изредка выходящим в публичную плоскость ЧП. Многолетний опыт показывает, что наличие у воспитанника госучреждения волонтера-наставника, с которым он постоянно поддерживает связь, резко снижает опасность нарушения прав этого ребенка и повышает его успешность во взрослой жизни. Именно поэтому мы отчаянно бьемся за «открытие» детских домов. И, возможно, поэтому, государство так же отчаянно их закрывает.

— Какие законодательные инициативы могли бы улучшить жизнь детей в детских домах?

— Ну, как следует из предыдущего пункта, общественный контроль, например. Также не могу не упомянуть 481 постановление правительства, которое было так прекрасно на бумаге, но которое так и не реализуется до сих пор, несмотря на то, что с момента его принятия прошло уже 2 года. Суть его — семейные группы до 8 человек, разновозрастные и разнополые, со своей кухней, где они сами готовят и главная цель которых поиск им семей. Но на деле — ни копейки на его реализацию не выделено. Перепланировка, закупка мебели, бытовой техники, переобучение воспитателей — ни на что из этого нет денег. А потому в детских домах поменялось только название — они стали называться центрами помощи детям. Все. Так стоит ли говорить в таких условиях о законодательных инициативах? Кажется, нужно говорить об изменениях в головах.

Фото: Общественная организация «Домик детства»



тали с 13 учреждениями области. К сожалению, с начала этого года государство закрыло нам вход в учреждения, запретили директорам озвучивать какие-то материальные нужды, полностью отстранили гражданское общество от контроля и содействия в работе государственных учреждений. При этом директора учреждений продолжают с нами общаться, не понимают, почему вдруг перекрыли кислород и, конечно же, мы продолжаем помогать «с черного входа». Это безумная совершенно ситуация, но нам действительно приходится помогать втихаря — так,